

## **Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре МБДОУ «ЦРРДС № 21»**

Рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательной области «Физическое развитие».

Рабочая программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

За основу рабочей программы взяты методические рекомендации Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду» и Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной " Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет" Программа «Старт». Они не противоречат с задачами Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "ЦРРДС № 21" и дополняют Основную образовательную программу дошкольного образования «Детский сад 2100» под научной редакцией Р.Н. Бунеева в разделе «Физическое развитие».

Рабочая программа состоит из пояснительной записки, основной части, (включающей целевой, содержательный и организационный разделы), приложений.

В пояснительной записке указаны: цель, задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы; дана краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей, основания разработки рабочей программы.

В содержательном разделе представлено содержание образовательной работы с детьми. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Представлена система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения Программы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В организационном разделе раскрывается структура реализации Программы; указана максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы на занятиях физической культурой.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально – ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей воспитанников. Программа комплексная, реализует идею объединения усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательно-образовательных задач по физкультурно-оздоровительному направлению развития ребенка.

Цели Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- содействовать приобретению двигательного опыта детей, повышению уровня ежедневной двигательной активности, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость;
- создавать условия для формирования опорно-двигательной системы организма, выполнения основных движений (ходьба, бег, прыжки), овладения подвижными играми с правилами;
- развивать интерес к спорту, расширять представления детей о некоторых видах спорта;
- способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Принципы рабочей Программы: принцип природосообразности; принцип воспитывающего обучения; принцип гуманизации; принцип систематичности и последовательности; принцип развивающего обучения; принцип индивидуального подхода; принцип воспитывающего обучения.

Реализация рабочей программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы, установления продуктивного взаимодействия с семьями дошкольников и достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования.