

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Центр развития ребёнка – детский сад № 21»

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2016г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ЦРРДС № 21»
Дорохова И.А.
«01» 09 2016г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 – 7 ЛЕТ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ
ДОШКОЛЯТ»
(английский язык)**

Составитель:

Пушникова Эльвира Валерьевна,
педагог дополнительного образования
МБДОУ «ЦРРДС № 21»

Анжеро-Судженск ГО
2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Целевой раздел.....	5
Содержательный раздел.....	6
Организационный раздел.....	41

ВВЕДЕНИЕ

Известно, что дошкольный возраст является наиболее благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у дошкольников прекрасно развита долговременная память. В возрасте 4-7 лет ребенок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Ведущая деятельность детей этого возраста – игровая, поэтому занятия проходят в форме игр, соревнований, разучивания песен и рифмовок. Через игру ребенок познает мир, примеряя на себя различные социальные роли.

Успех обучения и отношение детей к предмету во многом зависит от того, насколько интересно и эмоционально проходят занятия. Уместное использование игровых приемов и наглядности способствует прочному усвоению материала.

Использование видео-, аудио- и компьютерных материалов также необходимо для поддержания интереса дошкольников к изучению предмета, так как является ярким, наглядным способом преподнесения знаний. Данные средства обучения также способствуют правильному формированию фонетических умений и навыков.

Элементы драматизации, используемые на занятиях, творчески упражняют и развивают речь, интонацию, воображение, память, наблюдательность, внимание, ассоциации, технические и художественные способности, двигательный ритм, пластичность и т.д. Благодаря этому развивается эмоциональная сфера, симпатия, сострадание, нравственность.

Пение на занятиях кружка способствует улучшению иноязычного произношения, развивает память, несёт большой эстетический и воспитательный потенциал, способствует приобщению к музыкальной культуре страны изучаемого языка. Кроме того, пение вносит в занятие разнообразие, снимает усталость, помогает эмоционально окрасить изучаемый материал, а как следствие – улучшить его запоминание.

Физкультминутки не только снимают усталость и напряжение у детей, но и развивают их внимание и память. Кроме того, дети упражняются в произношении.

Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются

основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Данная образовательная программа по английскому языку предназначена для дошкольников 4-7 лет.

Программа рассчитана на три года обучения.

На каждом году обучения занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность одного занятия – от 20 до 30 минут в зависимости от возраста детей.

Группы формируются по возрастным критериям.

Цель программы – формирование умений и навыков устного общения на английском языке.

Задачи программы:

1.Обучающие:

- формировать навыки разговорной речи
- формировать навыки восприятия речи на слух

2.Развивающие:

- развивать речевой слух
- развивать мышление
- развивать память
- развивать внимание
- развивать языковую догадку

3.Воспитывающие:

- воспитывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям страны изучаемого языка.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Тематическое планирование

Первый год обучения

Месяц	Занятие	Непосредственно образовательная деятельность	Кол-во часов
сентябрь	1	<p><u>Тема: Друзья</u> <u>Цель:</u> Формирование лексических навыков речи <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению и закреплению структур приветствия и прощания; • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, языковой догадки; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка; 	20 мин.
	2	<p><u>Тема: Друзья</u> <u>Цель:</u> Формирование лексических навыков речи в процессе аудирования <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению и закреплению новых лексических единиц (blue, yes, no); • Развивающая – развивать навыки восприятия иностранной речи на слух; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	20 мин.
	3	<p><u>Тема: Друзья</u></p>	20

		<p><u>Цель:</u> Формирование умений говорения</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (boys, girls), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала. • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, фонематического слуха; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	мин.
	4	<p><u>Тема:</u> Друзья</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование лексических навыков речи</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению и обобщению изученного материала. • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	20 мин.
октябрь	5	<p><u>Тема:</u> Солнце и дождь</p> <p><u>Цель:</u> Формирование лексических навыков речи</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (rain, spider, sun); • Развивающая – создать условия для развития коммуникативных навыков; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	20 мин.
	6	<p><u>Тема:</u> Солнце и дождь</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование навыков восприятия речи на слух</p>	20 мин.

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (bird, yellow), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала. • Развивающая – развивать умение выделять главное в потоке информации; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	
	7	<p><u>Тема:</u> Солнце и дождь <u>Цель:</u> Развитие лексических навыков речи в процессе говорения Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (big, little), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать речевую реакцию; • Воспитывающая – воспитывать уважительное отношение друг другу. 	20 мин.
	8-9	<p><u>Тема:</u> Солнце и дождь <u>Цель:</u> Развитие лексико-грамматических навыков Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению и обобщению изученного материала; • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать умение работать самостоятельно. 	20 мин.
ноябрь	10	<u>Тема:</u> Игрушки	20

		<p><u>Цель:</u> Формирование лексических навыков речи</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (ball, dolly, plane); • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	мин.
11	<p><u>Тема:</u> Игрушки</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (red, train), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать слуховую память; • Воспитывающая – воспитывать бережное отношение к игрушкам. 	20 мин.	
12	<p><u>Тема:</u> Игрушки</p> <p><u>Цель:</u> Развитие лексических навыков речи.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (one, two), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать бережное отношение к игрушкам. 	20 мин.	

	13	<p><u>Тема: Игрушки</u> <u>Цель:</u> Развитие лексических навыков речи <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению и обобщению изученного материала; • Развивающая – создать условия для развития речемыслительной деятельности; • Воспитывающая – воспитывать бережное отношение к игрушкам. 	20 мин.
декабрь	14	<p><u>Тема: Одежда</u> <u>Цель:</u> Формирование лексических навыков речи <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (hat, shoes, trousers); • Развивающая – развивать коммуникативные навыки; • Воспитывающая – воспитывать умение взаимодействовать в коллективе. 	20 мин.
	15	<p><u>Тема: Одежда</u> <u>Цель:</u> Совершенствование лексико-грамматических навыков <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (happy, sad), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала. • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	20 мин.
	16	<p><u>Тема: Рождество</u></p>	20

		<p><u>Цель:</u> Формирование лексических навыков речи</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (Christmas, Christmas tree, Santa Claus), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала. • Развивающая – развивать языковые способности; • Воспитывающая – воспитывать уважение к традициям страны изучаемого языка. <p><u>Тема: Рождество</u></p>	мин.
	17	<p><u>Цель:</u> Совершенствование лексико-грамматических навыков</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (daddy, mummy), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать уважение к традициям страны изучаемого языка. 	20 мин.
январь	18	<p><u>Тема: Одежда</u></p> <p><u>Цель:</u> Развитие навыков восприятия речи на слух</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новой грамматической структуры (I like), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; 	20 мин.

	19-20	<ul style="list-style-type: none"> • Развивающая – развивать внимание, фонематический слух; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. <p><u>Тема:</u> Одежда</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование лексико-грамматических навыков</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению и обобщению изученного материала; • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	20 мин.
февраль	21	<p><u>Тема:</u> Животные</p> <p><u>Цель:</u> Формирование лексических навыков речи</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (duck, rabbit, turtle, hop). • Развивающая – создать условия для развития коммуникативных навыков, памяти, внимания; • Воспитывающая – воспитывать любовь к животным. 	20 мин.
	22	<p><u>Тема:</u> Животные</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование лексических навыков речи в процессе аудирования</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новой лексической единицы (green), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать слуховую 	20 мин.

	23	<p>память;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывающая – воспитывать любовь к животным. <p><u>Тема:</u> Животные <u>Цель:</u> Развитие умений говорения <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новой лексической единицы (three), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала. • Развивающая – развивать речевую реакцию, коммуникативные навыки; • Воспитывающая – воспитывать любовь к животным. 	20 мин.
	24	<p><u>Тема:</u> Животные <u>Цель:</u> Развитие умений говорения <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению и обобщению изученного материала; • Развивающая – развивать умение общаться в ситуациях, приближенных к естественной обстановке; • Воспитывающая – воспитывать любовь к животным. 	20 мин.
март	25	<p><u>Тема:</u> Мое тело <u>Цель:</u> Формирование лексических навыков речи <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (foot/feet, hands, head); • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать положительное отношение к 	20 мин.

		гигиеническим процедурам.	
26		<p>Тема: Мое тело Цель: Формирование навыков аудирования Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (foot/feet, hands, head); • Развивающая – развивать умение выделять главное в потоке информации; • Воспитывающая – воспитывать положительное отношение к гигиеническим процедурам. 	20 мин.
27		<p>Тема: Мое тело Цель: Совершенствование навыков аудирования Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (cold, hot); • Развивающая – развивать фонематический слух, внимание, память; • Воспитывающая – воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями. 	20 мин.
28		<p>Тема: Мое тело Цель: Развитие лексико-грамматических навыков говорения Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению и обобщению изученного материала; • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать положительное отношение к занятиям 	20 мин.

		физическими упражнениями.	
апрель	29	<p>Тема: Пасха Цель: Формирование лексических навыков речи Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – познакомить с традициями празднования Пасхи, организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (cakes, chocolates, Easter Bunny, eggs); • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать уважение к традициям страны изучаемого языка. 	20 мин.
	30	<p>Тема: Пасха Цель: Совершенствование лексико-грамматических навыков Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – познакомить с традициями празднования Пасхи, организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (basket, chick); • Развивающая – развивать умение работать самостоятельно; • Воспитывающая – воспитывать уважение к традициям страны изучаемого языка. 	20 мин.
	31	<p>Тема: Движения и действия Цель: Формирование лексических навыков речи в процессе аудирования Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (run, jump, fly, swim); • Развивающая – создать условия для 	20 мин.

		<p>развития памяти, внимания, логического мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывающая – воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями. <p><u>Тема:</u> Движения и действия</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование лексических навыков речи в процессе аудирования</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению и обобщению изученного материала; • Развивающая – развивать слуховую память; • Воспитывающая – воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями. 	20 мин.
	32	<p><u>Тема:</u> Движения</p> <p><u>Цель:</u> Развитие лексических навыков речи</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению и обобщению изученного материала; • Развивающая – развивать память, коммуникативные навыки; • Воспитывающая – воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями. 	20 мин.
май	34	<p><u>Тема:</u> Летний отдых</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование лексических навыков речи</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению и обобщению изученного материала; • Развивающая – развивать умение работать в коллективе; 	20 мин.

	35	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. <p><u>Тема:</u> Летний отдых</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование лексико-грамматических навыков</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению и обобщению изученного материала; • Развивающая – развивать языковые способности; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	20 мин.
	36	<p><u>Тема:</u> Летний отдых</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование лексико-грамматических навыков</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению и обобщению изученного материала; • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	20 мин.
	37	<p><u>Тема:</u> Летний отдых</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование лексико-грамматических навыков</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению и обобщению изученного материала; • Развивающая – развивать коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в парах; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	20 мин.

Второй год обучения

Месяц	Занятие	Непосредственно образовательная деятельность	Кол-во часов
сентябрь	1	<p>Тема: Привет!</p> <p><u>Цель:</u> Формирование лексических навыков речи</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать речевую реакцию; • Воспитывающая – воспитывать уважительное отношение друг к другу. 	25 мин.
	2	<p>Тема: Привет!</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование навыков восприятия речи на слух</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (four, five, six), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать слуховую память, умение выделять главное в потоке информации; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	25 мин.
	3	<p>Тема: Привет!</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование лексических навыков речи</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению и обобщению изученного материала; 	25 мин.

	4	<ul style="list-style-type: none"> • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. <p>Тема: Привет! Цель: Развитие лексико-грамматических навыков Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению и обобщению изученного материала; • Развивающая – развивать речевую реакцию, коммуникативные навыки; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	25 мин.
октябрь	5	<p>Тема: Цвета Цель: Формирование лексических навыков речи Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (pink, purple, green), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	25 мин.
	6-7	<p>Тема: Цвета Цель: Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению и обобщению изученного 	25 мин.

		<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивающая – развивать внимание, память, фонематический слух; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. <p><u>Тема:</u> День рождения</p> <p><u>Цель:</u> Формирование лексических навыков речи</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (Happy birthday); • Развивающая – создать условия для развития коммуникативных навыков; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	25 мин.
	8	<p><u>Тема:</u> День рождения</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование лексических навыков речи</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению и обобщению изученного материала; • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	25 мин.
ноябрь	10	<p><u>Тема:</u> Игрушки</p> <p><u>Цель:</u> Формирование лексических навыков речи</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (car, train, scooter), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; 	25 мин.

	11	<ul style="list-style-type: none"> • Развивающая – развивать языковые и познавательные способности; • Воспитывающая – воспитывать бережное отношение к игрушкам. <p>Тема: Игрушки Цель: Совершенствование лексических навыков речи в процессе аудирования Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать умение понимать смысл однократного высказывания; • Воспитывающая – воспитывать бережное отношение к игрушкам. 	25 мин.
	12	<p>Тема: День Матери Цель: Формирование лексических навыков речи Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (Happy Mother’s Day); • Развивающая – развивать коммуникативные навыки; • Воспитывающая – воспитывать уважение к традициям страны изучаемого языка. 	25 мин.
	13	<p>Тема: День Матери Цель: Совершенствование лексических навыков речи Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать умение работать самостоятельно; • Воспитывающая – воспитывать уважение к традициям страны 	25 мин.

		изучаемого языка.	
декабрь	14-15	<p>Тема: Игрушки Цель: Совершенствование лексических навыков говорения Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать умение взаимодействовать в группе, коммуникативные навыки; • Воспитывающая – воспитывать бережное отношение к игрушкам 	25 мин.
	16	<p>Тема: Рождество Цель: Формирование лексических навыков речи Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – познакомить с традициями празднования Рождества, организовать деятельность воспитанников по изучению новой лексической единицы (present), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать уважительное отношение к традициям страны изучаемого языка. 	25 мин.
	17	<p>Тема: Рождество Цель: Совершенствование лексических навыков речи Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – познакомить с традициями празднования Рождества, организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать 	25 мин.

		<p>коммуникативные навыки, умение работать в коллективе и самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывающая – воспитывать уважительное отношение к традициям страны изучаемого языка. 	
январь	18	<p><u>Тема:</u> Тело <u>Цель:</u> Формирование лексических навыков речи <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (arms, tummy, fingers, legs), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать умение общаться в ситуациях, приближенных к естественному общению; • Воспитывающая – воспитывать положительное отношение к гигиеническим процедурам. 	25 мин.
	19-20	<p><u>Тема:</u> Тело <u>Цель:</u> Совершенствование лексико-грамматических навыков <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать положительное отношение к гигиеническим процедурам. 	25 мин.
февраль	21	<p><u>Тема:</u> Одежда <u>Цель:</u> Формирование лексических навыков речи <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по 	25 мин.

	22-24	<p>изучению новых лексических единиц (T-shirt, trousers, shoes, socks, jacket, hat), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивающая – развивать коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в парах; • Воспитывающая – воспитывать уважительное отношение друг к другу. <p>Тема: Одежда Цель: Совершенствование навыков восприятия речи на слух Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать память, фонематический слух; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	25 мин.
март	25	<p>Тема: Мои питомцы Цель: Формирование лексических навыков речи Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (fish, turtle, rabbit), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать любовь к природе и животным. 	25 мин.
	26	<p>Тема: Мои питомцы Цель: Совершенствование лексико-грамматических навыков Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать 	25 мин.

	27	<p>деятельность воспитанников по изучению новой лексической единицы (elephant), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивающая – развивать внимание, коммуникативные навыки; • Воспитывающая – воспитывать любовь к природе и животным. <p><u>Тема:</u> Мои питомцы</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование навыков аудирования</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новой лексической единицы (white, grey, black), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать речевую реакцию, внимание, память; • Воспитывающая – воспитывать любовь к природе и животным. 	25 мин.
апрель	29	<p><u>Тема:</u> Easter (Пасха)</p> <p><u>Цель:</u> Формирование лексических навыков речи</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (Easter Bunny, Easter Eggs), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать мелкую моторику, умение работать самостоятельно; • Воспитывающая – воспитывать уважительное отношение к традициям страны изучаемого языка. 	25 мин.

	30	<p>Тема: Easter (Пасха) Цель: Развитие лексических навыков речи Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать мелкую моторику, умение работать самостоятельно; • Воспитывающая – воспитывать уважительное отношение к традициям страны изучаемого языка. 	25 мин.
	31	<p>Тема: Мои питомцы Цель: Развитие лексико-грамматических навыков Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать любовь к природе и животным. 	25 мин.
	32	<p>Тема: Еда Цель: Формирование лексических навыков речи Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (ice-cream, apples, bananas), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать умение взаимодействовать в коллективе, коммуникативные навыки; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	25 мин.

	33	<p><u>Тема:</u> Еда</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование навыков восприятия речи на слух</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать умение выделять главное в потоке информации, фонематический слух; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	25 мин.
май	34	<p><u>Тема:</u> Еда</p> <p><u>Цель:</u> Развитие лексико-грамматических навыков</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать умение взаимодействовать в группе; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	25 мин.
	35	<p><u>Тема:</u> Летний отдых</p> <p><u>Цель:</u> Формирование лексических навыков речи</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (shorts, swimsuit, bag), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	25 мин.

	36-37	<p><u>Тема:</u> Летний отдых</p> <p><u>Цель:</u> Развитие лексико-грамматических навыков</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала;• Развивающая – развивать речевую реакцию, внимание, память;• Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка.	25 мин.
--	-------	--	------------

Третий год обучения

Месяц	Занятие	Непосредственно образовательная деятельность	Кол-во часов
сентябрь	1	<p><u>Тема:</u> Привет!</p> <p><u>Цель:</u> Формирование лексических навыков речи</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать уважительное отношение друг к другу. 	30 мин.
	2	<p><u>Тема:</u> Привет!</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование навыков восприятия речи на слух</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать фонематический слух, внимание, логическое мышление; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	30 мин.
	3	<p><u>Тема:</u> Привет!</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование лексико-грамматических навыков</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (in, on, under, behind), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – создать условия для 	30 мин.

	4	<p>развития памяти, внимания, логического мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. <p>Тема: Привет! Цель: Совершенствование лексико-грамматических навыков Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала. • Развивающая – развивать коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в парах; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	30 мин.
октябрь	5	<p>Тема: Семья Цель: Формирование лексических навыков речи Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (baby, daddy, mummy, sister, brother, family), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать языковую догадку, логическое мышление; • Воспитывающая – воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи. 	30 мин.
	6	<p>Тема: Семья Цель: Формирование навыков восприятия речи на слух Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – создать условия для 	30 мин.

		<p>развития памяти, внимания, логического мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывающая – воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи. <p><u>Тема: Семья</u> <u>Цель:</u> Развитие лексических навыков в процессе аудирования <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать фонематический слух, слуховую память; • Воспитывающая – воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи. 	30 мин.
	7	<p><u>Тема: Хэллоин</u> <u>Цель:</u> Формирование лексических навыков речи <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (pumpkin, orange), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать умение взаимодействовать в коллективе; • Воспитывающая – воспитывать уважительное отношение к культуре и традициям страны изучаемого языка. 	30 мин.
ноябрь	10	<p><u>Тема: Шумные игрушки</u> <u>Цель:</u> Формирование лексических навыков речи в процессе аудирования <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц 	30 мин.

		<p>(boat, robot, train, trumpet, drum, phone), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивающая – развивать умение выделять главное в потоке информации, внимание, память; • Воспитывающая – воспитывать бережное отношение к игрушкам. 	
11	<p>Тема: Шумные игрушки Цель: Совершенствование лексико-грамматических навыков Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать коммуникативные навыки; • Воспитывающая – воспитывать бережное отношение к игрушкам. 	30 мин.	
12	<p>Тема: Шумные игрушки Цель: Развитие лексических навыков речи Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать бережное отношение к игрушкам. 	30 мин.	
13	<p>Тема: Шумные игрушки Цель: Развитие лексико-грамматических навыков Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала. • Развивающая – развивать коммуникативные навыки, умение 	30 мин.	

		<p>взаимодействовать в парах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывающая – воспитывать бережное отношение к игрушкам. 	
декабрь	14	<p><u>Тема:</u> Лицо <u>Цель:</u> Формирование лексических навыков речи <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (hair, ears, eyes, nose, mouth, face), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать речевую реакцию, умение работать самостоятельно; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	30 мин.
	15	<p><u>Тема:</u> Лицо <u>Цель:</u> Совершенствование навыков восприятия речи на слух <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать фонематический слух; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	30 мин.
	16	<p><u>Тема:</u> Лицо <u>Цель:</u> Развитие лексико-грамматических навыков <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать интерес 	30 мин.

	17	<p>к изучению английского языка.</p> <p>Тема: Рождество Цель: Формирование лексических навыков Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (father Christmas, card), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать умение взаимодействовать в коллективе, коммуникативные навыки; • Воспитывающая – воспитывать уважительное отношение к традициям страны изучаемого языка. 	30 мин.
январь	18	<p>Тема: Погода Цель: Формирование лексических навыков речи Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (hot, cold, windy, sunny, rainy, umbrella), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	30 мин.
	19	<p>Тема: Погода Цель: Развитие навыков восприятия речи на слух Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать слуховую 	30 мин.

	20	<p>память, логическое мышление;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. <p>Тема: Погода Цель: Совершенствование лексико-грамматических навыков Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать языковую догадку, речевую реакцию; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	30 мин.
февраль	21	<p>Тема: Обитатели джунглей Цель: Формирование лексических навыков речи Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (crocodile, parrot, monkey, snake, tiger, lion), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать внимание, коммуникативные навыки; • Воспитывающая – воспитывать любовь к животным и бережное отношение к природе. 	30 мин.
	22	<p>Тема: Обитатели джунглей Цель: Совершенствование лексических навыков речи Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать любовь 	30 мин.

		<p>к животным и бережное отношение к природе.</p>	
	23	<p><u>Тема:</u> Обитатели джунглей <u>Цель:</u> Формирование навыков восприятия речи на слух <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать память, фонематический слух; • Воспитывающая – воспитывать любовь к животным и бережное отношение к природе. 	30 мин.
	24	<p><u>Тема:</u> Обитатели джунглей <u>Цель:</u> Развитие лексико-грамматических навыков <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать любовь к животным и бережное отношение к природе. 	30 мин.
март	25	<p><u>Тема:</u> Пикник <u>Цель:</u> Формирование лексических навыков речи <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (melon, cherries, chicken, sandwiches, yoghurt, milkshake), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в коллективе; 	30 мин.

		<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывающая – воспитывать уважительное отношение друг к другу. 	
	26	<p><u>Тема:</u> Пикник</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование навыков восприятия речи на слух</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать умение выделить главное в потоке информации, внимание, память; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	30 мин.
	27	<p><u>Тема:</u> Пикник</p> <p><u>Цель:</u> Развитие лексических навыков речи</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать языковую догадку, память, коммуникативные навыки; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	30 мин.
	28	<p><u>Тема:</u> Пикник</p> <p><u>Цель:</u> Развитие лексико-грамматических навыков</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать речевую реакцию, логическое мышление; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	30 мин.
апрель	29	<p><u>Тема:</u> Пасха</p> <p><u>Цель:</u> Формирование лексических навыков речи</p> <p><u>Задачи:</u></p>	30 мин.

		<ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать мелкую моторику, внимание, память; • Воспитывающая – воспитывать уважительное отношение к традициям страны изучаемого языка. 	30 мин.
	30	<p><u>Тема:</u> Школа</p> <p><u>Цель:</u> Формирование лексических навыков речи</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (school, pen, pencil, schoolbag, book), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в парах; • Воспитывающая – воспитывать интерес к обучению. 	30 мин.
	31	<p><u>Тема:</u> Школа</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование навыков восприятия речи на слух</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать интерес к обучению. 	30 мин.
	32	<p><u>Тема:</u> Школа</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование лексических навыков речи</p> <p><u>Задачи:</u></p>	30 мин.

	33	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать коммуникативные навыки, речевую реакцию; • Воспитывающая – воспитывать интерес к обучению. <p><u>Тема:</u> Лето <u>Цель:</u> Формирование лексических навыков речи <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала. • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	30 мин.
май	34	<p><u>Тема:</u> Лето <u>Цель:</u> Совершенствование лексических навыков речи в процессе аудирования <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать фонематический слух, слуховую память; • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. 	30 мин.
	35	<p><u>Тема:</u> Лето <u>Цель:</u> Развитие лексико-грамматических навыков <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – создать условия для развития памяти, внимания, логического мышления; 	30 мин.

	36	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывающая – воспитывать интерес к изучению английского языка. <p><u>Тема:</u> День Отца</p> <p><u>Цель:</u> Формирование лексических навыков речи</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по изучению новых лексических единиц (Happy Father’s Day), организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать внимание, коммуникативные навыки; • Воспитывающая – воспитывать интерес к культуре и традициям изучаемого языка. 	30 мин.
	37	<p><u>Тема:</u> День Отца</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование лексических навыков речи</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая – организовать деятельность воспитанников по повторению изученного материала; • Развивающая – развивать мелкую моторику, умение работать самостоятельно; • Воспитывающая – воспитывать интерес к культуре и традициям изучаемого языка. 	30 мин.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Психолого-педагогические условия раннего обучения иностранному языку

Методика проведения занятий строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей структуры лингвистических способностей детей и направлена на их развитие. Занятия иностранным языком осмыслены преподавателем, как часть общего развития личности ребенка, связаны с его сенсорным, физическим, интеллектуальным воспитанием.

Обучение дошкольников иностранному языку носит коммуникативный характер, когда ребенок овладевает языком, как средством общения, то есть не просто усваивает отдельные слова и речевые образцы, но учится конструировать высказывания по известным ему моделям в соответствии с возникающими у него коммуникативными потребностями. Общение на иностранном языке должно быть мотивированным и целенаправленным.

Необходимо создать у ребенка положительную психологическую установку на иноязычную речь. Способом создания такой положительной мотивации является игра. В основе игровой методики лежат создание воображаемой ситуации и принятие ребенком или преподавателем той или иной роли.

Таким образом, можно сделать вывод о том, у ребенка дошкольного возраста сформированы те познавательные процессы, с помощью которых он способен изучать иностранный язык. Ребенок может более или менее продолжительно концентрировать свое внимание, у него появляется способность быстро и безошибочно запоминать слова, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд. Кроме того, занятия по обучению иностранному языку должны проводиться в игровой форме, т. к. игра является ведущей деятельностью дошкольника, и именно она сможет создать у ребенка положительную психологическую установку на изучение иноязычной речи.

Предметно-пространственная среда

Предметно-пространственная среда – это необходимый инструмент в организации педагогического процесса. Она стала неотъемлемой частью образования. Ее необходимо организовать так, чтобы она помогала в работе с детьми, а не отвлекала от работы, чтобы она гармонично вписывалась в образовательный процесс, а не нарушала его.

Поиск новых педагогических технологий личностно-ориентированной педагогики и взаимодействия между педагогом и ребенком заставил по-новому посмотреть на функции предметной среды и определить место педагога и ребенка в этой среде.

При построении предметно-развивающей среды были учтены следующие принципы:

1. Принцип эстетики.
2. Принцип интеграции с другими образовательными областями в ДОУ.
3. Принцип возрастного учета.
4. Принцип целесообразности.
5. Принцип дифференциации обучения и развития ребенка.
6. Принцип наглядности.
7. Принцип позитива.

Список развивающих материалов и инструментов при создании предметно-пространственной среды по английскому языку в МБДОУ «ЦРРДС № 21»

- пазлы;
- рамки-вкладыши;
- предметные тематические картинки;
- художественные материалы (краски, цветные карандаши, бумага для рисования, цветная бумага, цветной картон, клей);
- мнемосимволы для разучивания рифмовок и стихов;
- обучающие компьютерные диски;
- мячи, игрушки;
- дидактические игры для развития коммуникативных умений и навыков;
- наборы детской посуды, животных;

- муляжи фруктов и овощей;
- карточки с цифрами;
- мозаики, кубики;

Список источников

1. Гомза, С.Х. Английский язык для дошкольников/С.Х. Гомза. - Минск: Выш. шк., 2011. – 54 с.
2. Протасова, Е.Ю., Методика обучения дошкольников иностранному языку/Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина – М.: Владос, 2010. – 208 с.
3. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования: [принят 17.10.2013 г.]
4. Шалаева, Г.П. Английский язык. Большой самоучитель для самых маленьких /Г.П. Шалаева. - М: АСТ, Слово, 2009. – 432 с.
5. Reilly, V. Cookie and Friends A: Teacher’s Book/V. Reilly, C. Covill, K. Harper. – Oxford: Oxford University Press, 2013 – 144 с.
6. Reilly, V. Cookie and Friends B: Teacher’s Book/V. Reilly, C. Covill, K. Harper. – Oxford: Oxford University Press, 2013 – 145 с.
7. Reilly, V. Cookie and Friends Starter: Teacher’s Book/V. Reilly, C. Covill, K. Harper. – Oxford: Oxford University Press, 2013 – 95 с.