

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в период адаптации к дошкольному учреждению «Растем вместе»

Адаптация – естественное состояние человека, проявляющееся в приспособлении (привыкании) к новым условиям жизни, новой деятельности, новым социальным контактам, новым социальным ролям. Значение этого периода вхождения в непривычную для детей жизненную ситуацию проявляется в том, что от благополучности его протекания зависит не только успешность овладения деятельностью в период дошкольного детства, но и последующего формирования личности ребенка. Именно это обуславливает и доказывает актуальность данной программы.

Программа «Растем вместе» разработана в соответствии ФГОС ДО и представлена, следующими структурными компонентами: пояснительная записка, формы работы с детьми раннего возраста, взаимодействие с родителями в период адаптации к ДОУ, работа с педагогами ДОУ, мониторинг оценки адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ, список используемой литературы, приложения.

В пояснительной записке доказательно обоснована актуальность программы, определены цели, задачи, методы и ожидаемые результаты. Программа составлена с опорой на глубокое научное знание законов и закономерностей развития детской психики и базируется на организационных принципах.

Содержание программы построено с учетом степени протекания периода адаптации, а также принципов систематичности и последовательности, при этом авторы предлагают использовать разнообразные методы и формы взаимодействия с детьми: занятия, пальчиковые игры, беседы, дидактические игры, чтение художественной литература, рассказы и т.д., что, несомненно, будет способствовать успешной адаптации ребенка к условиям ДОУ.

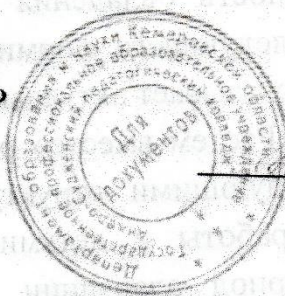
Необходимое условие успешной адаптации – согласованность действий всех специалистов ДОУ и родителей, что способствует сближению подходов к индивидуальным особенностям ребенка в семье и дошкольных учреждений. Для реализации данного условия авторы программы предлагают комплекс мероприятий в работе с родителями в период адаптации ребенка.

Достоинством программы является то, что представленное авторами содержание подкреплено практическим материалом, который предложен в приложениях, что, несомненно, является ценным пособием для

специалистов, использующих программу в своей работе. Педагогический коллектив, работая по данной программе, сможет в полной мере реализовать ее и создать благоприятные условия для успешной адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения.

Данная программа может быть рекомендована к использованию в дошкольных образовательных организациях, в группах раннего развития и других организациях.

Рецензент: Карташова Н.В.,  
заместитель директора по ПР  
ГПОУ АСПедК



  
\_\_\_\_\_ Карташова Н.В.