

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРРДС № 21»
Дорохова И.А.
Приказ № 137 «09» 09 2015 г.



Учебный план непосредственно образовательной деятельности по основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 21» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности МБДОУ «ЦРРДС № 21» разработан в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступившего в силу с 1 сентября 2013 года), СанПиН 3.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», утвержденном постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26, Приказом Министерства образования и науки РФ № 1157 от 17.10.2013г. «Об утверждении стандарта образовательного стандарта дошкольного образования».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 21»
НА 2015 - 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основными задачами являются:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ
- Обеспечение углубленной работы по приоритетным направлениям деятельности МБДОУ

Образовательный процесс строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и контингентному дошкольному образованию.

Результаты реализации содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста осуществляются по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ЦРРДС № 21», составленной на основе примерной общеобразовательной программы, рекомендованной Министерством образования РФ: «Образовательная система «Школа 2100» «Детский сад 2100» О.В. Чудиновой.

Квалификационные коррекционные потребности в развитии реализуются в рамках временной рабочей группы (востребованной) по общеразвивательным коррекционным программам дошкольного образования.

Пояснительная записка

Учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 21» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности МБДОУ «ЦРРДС № 21» разработан в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступившего в силу с 1 сентября 2013 года), СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26, Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования », Уставом МБДОУ «ЦРРДС № 21».

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки.
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.
- Обеспечение углубленной работы по приоритетным направлениям деятельности МБДОУ.

Образовательный процесс строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ЦРРДС № 21», составленной на основе примерной общеобразовательной программы, рекомендованной Министерством образования РФ: образовательная система «Школа 2100». «Детский сад 2100» О.В. Чиндиловой.

Квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии осуществляется в условиях временной речевой группы (логопунктом) по общеобразовательным коррекционным программам дошкольного образования:

- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)»;
- Г.А.Каше, Т.Б. Филичевой «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)».

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая и представлен в двух частях: инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной).

Инвариантная часть учебного плана определяет перечень непосредственной образовательной деятельности, их количество для каждой возрастной группы. Включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, и физическое развитие. Каждому направлению соответствуют образовательные области, которые реализуются через разные виды образовательной деятельности:

| Направления | Область | Непосредственная образовательная деятельность |
|----------------------------|-------------------------------------|---|
| Познавательно-речевое | Познавательное развитие | Математика |
| | | Ознакомление с окружающим миром |
| | Речевое развитие | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте |
| | | Введение в художественную литературу |
| Социально-личностное | Социально-коммуникативное развитие | Познаю себя |
| Художественно-эстетическое | Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество |
| | | Музыка |
| Физическое | Физическое развитие | Урок здоровья |
| | | Физическая культура |
| | | Плавание |

Программное содержание непосредственной образовательной деятельности реализуется как через организованные формы обучения, так и через совместную деятельность воспитателя с воспитанниками, а также путем интеграции в другие виды образовательной деятельности на основе дифференцированного подхода с учетом зоны ближайшего и потенциального развития дошкольников.

В содержание основной образовательной программы дошкольного образования включены методы и формы работы оздоровительно-развивающей программы М.Л. Лазарева «Здравствуй!», направленная на формирование мотивации и культуры здорового образа жизни воспитанников, поэтому в содержание образовательной деятельности в младших, средних, старшей, подготовительной группах включены «Уроки здоровья».

Непосредственная образовательная деятельность художественно-эстетического цикла в группах раннего возраста (рисование, лепка), в младшей, средней, старшей, подготовительной группах (рисование, лепка, аппликация, конструирование/художественный труд) чередуются.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня в сочетании с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная минутка.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трёх занятий по физической культуре включает обучение воспитанников плаванию во всех возрастных группах.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности не превышает предельно допустимой нормы и составляет в группе раннего возраста – 10 минут, в младших группах - 15 минут, в средних – 20 минут, в старших – 25 минут, в подготовительной – 30 минут.

Вариативная часть учебного плана представлена через организацию дополнительных образовательных услуг и осуществляется в кружках по интересам:

- «Эколожата», «Азбука туризма» (формирование экологической культуры);
- «Английский язык для дошколят» (формирование речемыслительных способностей ребёнка);
- «Маленький дельфинчик» (развитие плавательных умений и навыков);
- «Волшебная кисточка»/ «Фантазёры» (развитие творческих способностей).

Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей детей, обеспечивает высокий уровень их личностного развития и направлено на поддержку образовательных областей обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения.

Нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. Занятия по интересам проводятся во вторую половину дня:

- с воспитанниками пятого года жизни – 1 раз в неделю не более 20 минут;
- с воспитанниками шестого года жизни – 2 раза в неделю не более 25 минут;

- с воспитанниками седьмого года жизни – 3 раза в неделю не более 30 минут.

Объём образовательной нагрузки в дошкольных группах составляет:

| № п/п | Возрастная группа | Кол-во НОД в неделю | Длительность НОД | Время в неделю | Кол-во НОД в год | Время в год (час.) |
|-------|-------------------------|---------------------|------------------|----------------|------------------|--------------------|
| 1 | Группа раннего возраста | 9 | 10 мин. | 1 час 30 мин. | 333 | 55 час. |
| 2 | Младшая | 11 | 15 мин. | 2 час. 45 мин. | 407 | 101 час |
| 3 | Средняя | 12 | 20 мин. | 4 часа | 444 | 148 час. |
| 4 | Старшая | 15 | 25 мин. | 6 час. 15 мин | 555 | 231 час |
| 5 | Подготовительная | 17 | 30 мин. | 8 час. 30 мин. | 629 | 314 час. |

В непосредственно образовательной деятельности установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основе основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%.

Учебный план составлен из расчета 37 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Праздничными днями следует считать: 4 ноября; 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 января; 22-23 февраля, 7-8 марта; 2 и 9 мая (всего 16 дней).

Непосредственная образовательная деятельность в группе раннего возраста «Гномики»

| № п/п | Область | НОД | Всего за нед. (кол-во/ч.) | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | Всего за год (кол-во/ч.) |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----|----|-----|----|----|-----|----|----|--------------------------|
| | | | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| Инвариантная (базовая) часть | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 38 |
| | | Математика | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 37 |
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 38 |
| 3 | Физическое развитие | Физкультура | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 38 |
| | | Плавание | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 37 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 9 | 8 | 8 | 9 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 72 |
| | | Рисование | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 |
| | | Лепка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Конструирование/художественный труд | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 37 |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие проходит через всю совместную деятельность взрослого и детей. | | | | | | | | | | | | |
| Всего в месяц: | | | 9 | 40 | 39 | 38 | 41 | 27 | 34 | 38 | 38 | 38 | 333 |

Непосредственная образовательная деятельность в группе раннего возраста «Непоседы»

| № п/п | Область | НОД | Всего за нед. (кол-во/ч.) | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | Всего за год (кол-во/ч.) |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----|----|-----|----|----|-----|----|----|--------------------------|
| | | | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| Инвариантная (базовая) часть | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 38 |
| | | Математика | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 37 |
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 38 |
| 3 | Физическое развитие | Физкультура | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 38 |
| | | Плавание | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 38 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 8 | 9 | 9 | 8 | 6 | 8 | 7 | 9 | 7 | 71 |
| | | Рисование | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 |
| | | Лепка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Конструирование/художественный труд | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 37 |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие проходит через всю совместную деятельность взрослого и детей. | | | | | | | | | | | | |
| Всего в месяц: | | | 9 | 39 | 40 | 39 | 41 | 27 | 34 | 38 | 38 | 37 | 333 |

Непосредственная образовательная деятельность в группе раннего возраста «Топтыжки»

| № п/п | Область | НОД | Всего за нед. (кол-во/ч.) | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | | Всего за год (кол-во/ч.) |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----|----|-----|----|----|-----|----|----|------------|--------------------------|
| | | | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | | |
| Инвариантная (базовая) часть | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 38 | |
| | | Математика | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 37 | |
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 38 | |
| 3 | Физическое развитие | Физкультура | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 38 | |
| | | Плавание | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 38 | |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 8 | 9 | 9 | 8 | 6 | 8 | 7 | 9 | 7 | 71 | |
| | | Рисование | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 | |
| | | Лепка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Конструирование/художественный труд | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 37 | |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие проходит через всю совместную деятельность взрослого и детей. | | | | | | | | | | | | | |
| Всего в месяц: | | | 9 | 39 | 40 | 39 | 41 | 27 | 34 | 38 | 38 | 37 | 333 | |

Непосредственная образовательная деятельность в младшей группе «Фантазёры»

| № п/п | Область | НОД | Всего за нед. (кол-во/час) | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | | Всего за год (кол-во/ч.) |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----|----|-----|----|----|-----|----|----|------------|--------------------------|
| | | | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | | |
| Инвариантная (базовая) часть | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 37 | |
| | | Математика | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 38 | |
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 37 | |
| | | Введение в художественную литературу | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 37 | |
| 3 | Физическое развитие | Физкультура | 2 | 8 | 9 | 9 | 9 | 6 | 8 | 8 | 8 | 9 | 74 | |
| | | Плавание | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 37 | |
| | | Урок здоровья | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 37 | |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 9 | 9 | 8 | 8 | 6 | 8 | 8 | 9 | 9 | 74 | |
| | | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 36 | |
| | | Лепка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | | Аппликация | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | | Конструирование/художественный труд | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | | | |
| | 1 | 1 | | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие проходит через всю совместную деятельность взрослого и детей. | | | | | | | | | | | | | |
| Всего в месяц: | | | 11 | 49 | 48 | 45 | 47 | 33 | 44 | 46 | 46 | 49 | 407 | |

Непосредственная образовательная деятельность в младшей группе «Смешарики»

| № п/п | Область | НОД | Всего за нед. (кол-во/час) | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | Всего за год (кол-во/ч.) |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----|----|-----|----|----|-----|----|----|--------------------------|
| | | | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| Инвариантная (базовая) часть | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 38 |
| | | Математика | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 37 |
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 37 |
| | | Введение в художественную литературы | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 37 |
| 3 | Физическое развитие | Физкультура | 2 | 8 | 9 | 9 | 8 | 6 | 9 | 8 | 9 | 8 | 74 |
| | | Плавание | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 36 |
| | | Урок здоровья | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 37 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 9 | 9 | 8 | 10 | 6 | 7 | 8 | 8 | 9 | 74 |
| | | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 37 |
| | | Лепка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | Аппликация | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | Конструирование/художественный труд | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие проходит через всю совместную деятельность взрослого и детей. | | | | | | | | | | | | |
| Всего в месяц: | | | 11 | 49 | 48 | 43 | 49 | 34 | 44 | 47 | 46 | 47 | 407 |

Непосредственная образовательная деятельность в младшей группе «Солнышко»

| № п/п | Область | НОД | Всего за нед. (кол-во/час) | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | Всего за год (кол-во/ч.) |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----|----|-----|----|----|-----|----|----|--------------------------|
| | | | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| Инвариантная (базовая) часть | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 38 |
| | | Математика | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 37 |
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 37 |
| | | Введение в художественную литературы | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 37 |
| 3 | Физическое развитие | Физкультура | 2 | 9 | 9 | 7 | 9 | 6 | 8 | 9 | 9 | 8 | 74 |
| | | Плавание | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| | | Урок здоровья | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 37 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 9 | 9 | 8 | 9 | 6 | 7 | 9 | 8 | 9 | 74 |
| | | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 37 |
| | | Лепка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | Аппликация | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | Конструирование/художественный труд | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие проходит через всю совместную деятельность взрослого и детей. | | | | | | | | | | | | |
| Всего в месяц: | | | 11 | 49 | 48 | 43 | 50 | 34 | 42 | 48 | 46 | 47 | 407 |

Непосредственная образовательная деятельность в средней группе «Улыбка»

| № п/п | Область | НОД | Всего за нед. (кол-во/час) | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | | Всего за год (кол-во/ч.) |
|---|--|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----|----|-----|----|----|-----|----|----|------------|--------------------------|
| | | | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | | |
| Инвариантная (базовая) часть | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 37 | |
| | | Математика | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 38 | |
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 37 | |
| | | Введение в художественную литературу | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 38 | |
| 3 | Физическое развитие | Физкультура | 2 | 9 | 8 | 8 | 9 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 72 | |
| | | Плавание | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 37 | |
| | | Урок здоровья | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 37 | |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 9 | 9 | 8 | 9 | 6 | 7 | 9 | 8 | 9 | 74 | |
| | | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 37 | |
| | | Лепка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | | Аппликация | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Конструирование/художественный труд | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Всего за неделю (кол-во /час): | | | 11 | | | | | | | | | | | |
| Всего за месяц (кол-во/час): | | | | 48 | 49 | 44 | 50 | 34 | 42 | 48 | 46 | 46 | 407 | |
| Вариативная (модульная) часть (дополнительное образование) | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | «Маленький дельфинчик»/ «Английский язык»/«Волшебная кисточка» | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 37 | | |
| Всего в месяц: | | | 12 | 53 | 53 | 47 | 55 | 37 | 46 | 53 | 50 | 50 | 444 | |

Непосредственная образовательная деятельность в средней группе «Почемучки»

| № п/п | Область | НОД | Всего за нед. (кол-во/час) | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | | Всего за год (кол-во/ч.) |
|---|--|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----|----|-----|----|----|-----|----|----|------------|--------------------------|
| | | | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | | |
| Инвариантная (базовая) часть | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 37 | |
| | | Математика | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 38 | |
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 37 | |
| | | Введение в художественную литературу | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 37 | |
| 3 | Физическое развитие | Физкультура | 2 | 9 | 9 | 8 | 9 | 6 | 7 | 9 | 8 | 9 | 74 | |
| | | Плавание | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 | |
| | | Урок здоровья | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 37 | |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 9 | 9 | 7 | 9 | 6 | 8 | 9 | 9 | 8 | 74 | |
| | | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 37 | |
| | | Лепка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | | Аппликация | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Конструирование/художественный труд | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Всего за неделю (кол-во /час): | | | 11 | | | | | | | | | | | |
| Всего за месяц (кол-во/час): | | | | 49 | 48 | 43 | 50 | 34 | 42 | 49 | 46 | 46 | 407 | |
| Вариативная (модульная) часть (дополнительное образование) | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | «Маленький дельфинчик»/ «Английский язык»/«Волшебная кисточка» | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 37 | | |
| Всего в месяц: | | | 12 | 54 | 52 | 47 | 55 | 37 | 45 | 53 | 50 | 51 | 444 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|------------|
| | развитие | Лепка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | |
| | | Аппликация | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | Конструирование/ художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Всего за неделю (кол-во /час): | | | 14 | | | | | | | | | | |
| Всего за месяц (кол-во/час): | | | 62 | 62 | 55 | 64 | 42 | 55 | 60 | 59 | 59 | 518 | |
| Вариативная (модульная) часть (дополнительное образование) | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | «Маленький дельфинчик» / «Английский язык» | | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| | «Волшебная кисточка» / «Азбука туризма» | | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| | «Эколожата»/ «Фантазёры» | | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| Всего в месяц: | | | 17 | 74 | 74 | 70 | 76 | 51 | 70 | 72 | 71 | 71 | 629 |

Непосредственная образовательная деятельность в подготовительной группе «Дюймовочка»

| № п/п | Область | НОД | Всего за нед. (кол-во/час) | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | Всего за год (кол-во/ч.) |
|---|--|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----|----|-----|----|----|-----|----|------------|--------------------------|
| | | | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| Инвариантная (базовая) часть | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 38 |
| | | Математика | 2 | 9 | 9 | 7 | 9 | 6 | 8 | 9 | 9 | 8 | 74 |
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 9 | 9 | 8 | 9 | 6 | 7 | 9 | 8 | 9 | 74 |
| | | Введение в художественную литературу | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 37 |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие | Познаю себя | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 38 |
| 4 | Физическое развитие | Физкультура | 2 | 9 | 9 | 8 | 9 | 6 | 7 | 8 | 9 | 9 | 74 |
| | | Плавание | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 38 |
| | | Урок здоровья | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 37 |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 9 | 8 | 8 | 9 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 72 |
| | | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 36 |
| | | Лепка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | Аппликация | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Конструирование/ художественный труд | 1 | 1 | | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Всего за неделю (кол-во /час): | | | 14 | | | | | | | | | | |
| Всего за месяц (кол-во/час): | | | 62 | 62 | 55 | 64 | 42 | 54 | 61 | 59 | 59 | 518 | |
| Вариативная (модульная) часть (дополнительное образование) | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | «Маленький дельфинчик» / «Английский язык» | | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 37 |
| | «Волшебная кисточка» | | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 37 |
| | «Эколожата»/ «Фантазёры» | | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 37 |
| Всего в месяц: | | | 17 | 74 | 77 | 67 | 76 | 51 | 66 | 73 | 74 | 71 | 629 |

**Непосредственная образовательная деятельность в подготовительной группе
«Затейники»**

| № п/п | Область | НОД | Всего за нед. (кол- во/час) | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | Всего за год (кол- во/ч.) |
|---|---|--|--------------------------------------|---------------------------|----|----|-----|----|----|-----|----|----|------------------------------------|
| | | | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| Инвариантная (базовая) часть | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 37 |
| | | Математика | 2 | 9 | 9 | 8 | 9 | 6 | 7 | 9 | 8 | 9 | 74 |
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 9 | 9 | 7 | 9 | 6 | 8 | 9 | 9 | 8 | 74 |
| | | Введение в художественную литературы | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 38 |
| 3 | Социально- коммуникатив- ное развитие | Познаю себя | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 37 |
| 4 | Физическое развитие | Физкультура | 2 | 8 | 9 | 9 | 8 | 6 | 8 | 8 | 9 | 8 | 73 |
| | | Плавание | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 37 |
| | | Урок здоровья | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 38 |
| 5 | Художественн о-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 9 | 9 | 8 | 9 | 6 | 7 | 9 | 8 | 9 | 74 |
| | | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 36 |
| | | Лепка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | Аппликация | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | Конструирование/ художественный труд | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | | |
| Всего за неделю (кол-во/час): | | | 14 | | | | | | | | | | |
| Всего за месяц (кол-во/час): | | | | 62 | 62 | 55 | 63 | 42 | 54 | 62 | 59 | 59 | 518 |
| Вариативная (модульная) часть (дополнительное образование) | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | «Маленький дельфинчик» / «Английский язык» | | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 37 |
| | «Волшебная кисточка» / «Азбука туризма» | | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 37 |
| | «Экологата» / «Фантазёры» | | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 37 |
| Всего в месяц: | | | 17 | 74 | 77 | 67 | 75 | 51 | 66 | 74 | 74 | 71 | 629 |