

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад № 21»
Анжеро-Судженского городского округа

ПАСПОРТ
физкультурного зала

2017

График работы

Дни недели	Время
понедельник	7.30-14.00
вторник	7.30-14.00
среда	7.30-14.00
четверг	7.30-14.00
пятница	7.30-14.00

Физкультурный зал – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

Формы работы:

Основными направлениями деятельности инструктора по физической культуре в МБДОУ являются:

1. Утренняя гимнастика.
2. Занятия по физической культуре.
3. Индивидуальная работа с детьми.
4. Оздоровительная работа.
5. Коррекционная работа с детьми.
5. Физкультурные праздники и развлечения.
6. Консультативная работа.

Цель:

Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, формированию у детей физических способностей и физических качеств с учетом их психофизических особенностей развития, индивидуальных возможностей и склонностей, способствовать формированию основ здорового образа жизни.

Задачи:

- накопление и обогащение двигательного опыта детей — овладение основными движениями (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
- развитие физических качеств — скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;

- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.

Учебно-методическое обеспечение

1. Нормативные документы.
2. Документы.
3. Учебно-методическая литература.

Площадь зала -64,8 м²

Кабинет специалиста – 8 м²

Высота потолков 3 м

Расположение: 2 этаж

Кол-во окон: 2шт

Кол-во светильников (л.д.с.): 10шт

Пожарная сигнализация/дымоуловители: в наличии

Перечень основного оборудования (предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна)

№	Наименование имущества	Кол-во, шт.
1	Стол	1
2	Магнитофон	1
3	Шкаф для методической литературы	1
4	Тумба для спортивного оборудования	1
5	Зеркало (60x150)	1
6	Полки для спортивного оборудования	6
7	Стул	2
8	Информационные стенды	2
9	пианино	1

Перечень оборудования, спортивного инвентаря физкультурного зала

№	Наименование	Кол-во
1	Скамья гимнастическая	2
2	Ящик для оборудования	1
3	Набор для игры в футбол	2
4	Шведская стенка	6

5	Баскетбольное кольцо	2
6	Мат большой	2
7	Дорожка массажная	1
8	Коврик для гимнастики	10
9	Коврик детский	25
10	скакалка	20
11	веревка	2
12	Мяч резиновый	30
13	Мяч малый	30
14	Мяч массажный диаметр 6 см	30
15	Мешочек с песком 150 гр.	30
16	Обруч, диаметр 55 см	30
17	Обруч, диаметр 50 см	10
18	Мяч на веревке	1
19	Палка гимнастическая пластик, длина см	25
20	кубики	30
21	Флажки цветные	60
22	Шляпа для игр	1
23	Ленты цветные с кольцом, 35см	35
24	Бабочки для игр	15
25	Кольцо, резиновое диаметр 15см	25
26	Тоннель «Гусеница»	2
27	Дуга для подлезания	4
28	Тоннель с обручем	2
29	Мяч футбол	8
30	Мяч баскетбольный	10
31	Корзина, пластик	2
32	Корзина ткань	6
33	ящик	2
34	Конус	7
35	Кегли	24
36	батут	1
37	Сетка волейбольная	1
38	Доска ребристая	1
39	Доска с крюком	1
40	Набор «юный хоккеист», клюшка-2 шт, шайба-1шт.	3
41	Канат	1

Возрастные группы			
Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Возраст			
3-4	4-5	5-6	6-7
х	х	х	Х

Материалы и оборудование для двигательной активности.

Общие основания подбора материала

Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей. В детском саду необходимо иметь достаточное количество физкультурного оборудования для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов.

Необходимо, чтобы оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствовало возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Габариты и вес переносного оборудования должны быть соразмеримы с возможностями детей.

Одним из важных требований к отбору оборудования является обеспечение безопасности детей при его использовании. Каждое пособие должно быть устойчивое и прочное. С целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма у детей во время занятий по физической культуре необходимо иметь хорошие крепления и гимнастические маты.

Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.

Разнообразие форм, цвета физкультурного оборудования должно способствовать воспитанию художественного вкуса у детей. Наиболее предпочтительны для окраски оборудования нежные пастельные тона.

Целесообразно комплектовать оборудование в соответствии с разными видами движений, физических упражнений, подвижных и спортивных игр. С помощью оборудования и пособий должно обеспечиваться правильное выполнение разнообразных комплексов физических упражнений (общеразвивающих, упражнений в основных видах движений), а также целенаправленное формирование различных физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, скоростных и скоростно-силовых качеств).

Большинство физкультурных пособий используется детьми в процессе выполнения физических упражнений и подвижных игр. Поэтому в комплекты оборудования должны входить самые разнообразные предметы: крупногабаритные (гимнастические скамейки, лестницы, бумы и др.), переносные и стационарные, изготовленные из разных материалов (дерева, резины, пластмассы и т. п.), мелкие (резиновые кольца, мячи, шары, обручи и т.п.).

Наличие в комплектах разнообразного оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов занятий по физической культуре (утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после дневного сна, занятие по физической культуре, игры и упражнения на воздухе и в помещении, физкультурные досуги и праздники).

В связи с тем, что дошкольным учреждениям приходится самостоятельно обеспечивать себя необходимым оборудованием важно при его подборе учитывать рекомендации, которые достаточно полно раскрыты в аннотированном перечне Т. И. Осокиной, Е. А. Тимофеевой, М. А. Руновой "Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений".

При подборе физкультурного оборудования существенное значение имеет учет особенностей физического развития детей и возрастных этапов формирования моторики. Поэтому в предлагаемом пособии оборудование подобрано в соответствии с возрастными группами. Кроме того, для большинства предметов физкультурного оборудования указаны размеры, соответствующие основным параметрам возрастного развития детей.

Для рациональной организации двигательной активности детей дошкольного возраста важно обращать внимание на размещение оборудования по месту его использования (для определенных условий). Предлагаем примерный перечень физкультурного оборудования для групповых комнат и физкультурного зала.

В физкультурном зале расположена большая часть физкультурного оборудования. Эффективность использования оборудования значительно повышается при рациональном его размещении. Расстановка разных предметов оборудования зависит от их габаритов и предназначения. Гимнастическая стенка устанавливается стационарно, прочно крепится к стене.

Проветривание в зале:

в отопительный период:

- 7.40-7.50 –сквозное проветривание (инструктор по физической культуре);
- 8.40-8.50 - сквозное проветривание (инструктор по физической культуре);
- между занятиями по 5 минут – угловое проветривание;
- 12.10-14.00 - сквозное проветривание;

В теплый период НОД проводится при открытом окне, на свежем воздухе ОО «Физическое развитие».

Список литературы:

- 1 «Реализация образовательной области «Физическое развитие» Авт.-сост. Г.Ю.Байкова, В.А.Моргачева, Т.М.Пересыпкина, Волгоград 2015
- 2 «Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов по физической культуре и воспитателей, работающих с детьми 3-4 лет». Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. –М.: Просвещение, 2007г. -176 с.:ил.
- 3 «Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов по физической культуре и воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет». Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. –М.: Просвещение, 2005г. -272 с.:ил.
- 4 «Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов по физической культуре и воспитателей, работающих с детьми 5-6 лет». Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. –М.: Просвещение, 2005г. -256 с.:ил.
- 5 «Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов по физической культуре и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни». Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. –М.: Просвещение, 2006 г. - 271 с.:ил.
- 6 «Радуга: программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада». Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В Соловьёва, С.Г. Якобсон. –М.: Просвещение, 2011 г.-111с.
- 7 «Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребёнка». С.А. Шанина, А.С. Гаврилова. –М.: РИПОЛ классик: ДОМ. 2010 г.-249с.
- 8 «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»: пособие для родителей и педагогов/ Е.С. Анищенкова. –М.: АСТ: Астрель. 2006. -63 с.
- 9 «Азбука физкультминуток для дошкольников: средняя, старшая, подготовительная группы». В.И. Ковалько. –М.: ВАКО, 2010г. -176 с.
- 10 Е.И.Николаева, В.И.Федорук, Е.Ю.Захарина «Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада»СПб 2014
- 11 Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- 12 Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя груп-за.- М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- 13 Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- 14 Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.
- 15 Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
- 16 Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- 17 Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2 -7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2013г.
- 18 Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2013г.