

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «28» 03.2018г.



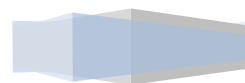
## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 21»**

## Содержание

### Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность .....	3
2. Система управления МБДОУ «ЦРРДС №21».....	8
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	12
4. Организация учебного процесса.....	24
5. Кадровое обеспечение.....	28
6. Качество учебно-методического обеспечения.....	34
7. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	39
8. Качество материально-технической базы.....	41
9. Качество медицинского обеспечения МБДОУ «ЦРРДС № 21», система охраны здоровья воспитанников.....	45
10. Качество организации питания.....	49
Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.....	51
Общие выводы.....	54



## Аналитическая часть

### 1. Образовательная деятельность

#### 1.1. Общая характеристика

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Центр развития ребёнка – детский сад № 21»
Сокращенное наименование:	МБДОУ «ЦРРДС № 21»
Юридический, фактический адрес:	ул. Восстания, 80, г. Анжеро-Судженск Кемеровской области, 652470
Год ввода в эксплуатацию	1992 год
Учредителем	Муниципальное образование «Анжеро-Судженский городской округ». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.
Руководитель	Заведующий Дорохова Ирина Александровна, действующий на основании Устава
E-mail	mounhds21@yandex.ru
Официальный сайт	островок21.рф
Контактный телефон	(38453) 6-56-43; (38453) 6-65-67
Режим работы	Группы функционируют в режиме полного дня - 12 часов, 5-дневная рабочая неделя, график работы с 7:00 до 19:00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Мощность МБДОУ	Проектная - 285 чел. Фактическая - 312 воспитанников, в возрасте от 1,5 до 7 лет

#### Комплектование групп

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ «ЦРРДС № 21» функционировало 12 групп (289 чел.):

2 группы раннего возраста и 10 групп дошкольного возраста.

Возрастной состав воспитанников:

Ранний возраст (до 3х лет) – 48 человек;

Младшие группы (3-4 года) – 55 человек;

Средние группы (4-5 лет) – 70 человек;

Старшие группы (5-6 лет) – 68 человек;

Подготовительные группы (6-7 лет) – 48 человек.

#### Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп (книга движения воспитанников)

Комплектование осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей в МБДОУ «ЦРРДС № 21», положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ «ЦРРДС №21». Прием в МБДОУ ведётся в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Количество и наполняемость устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13.

## 1.2. Правоустанавливающие документы

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «18» января 2016 года, серия 42Л01 № 0002719, регистрационный № 15674, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 42 № 003587418, дата внесения 21 августа 2012 года.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 42 № 003538273.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальным имуществом от 26 января 2012 года серия 42 - АГ № 774827, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком, на котором размещена организация от 20 марта 2012 года, серия 42-АГ № 883461.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 42.11.03.000.М.000104.07.12 от 18.07.2012., выдано ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в городе Анжеро-Судженске и Тайге № 2057182 о соответствии государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам.

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 21» и органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя от 10.01.2012 года.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Центр развития ребёнка – детский сад № 21», утвержден приказом Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа от 02.12.2015г. № 576.

Локальные акты, разработаны и введены в деятельность для эффективного управления ДОУ. Приняты, утверждены и введены в действие в соответствии с требованиями.

№ п/п	Наименование локального акта
1.	Штатное расписание МБДОУ «ЦРРДС №21»
2.	Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения
3.	Правила приема детей в МБДОУ «ЦРРДС № 21»
4.	Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «ЦРРДС № 21»
5.	Положение об общем собрании работников МБДОУ «ЦРРДС № 21»
6.	Положение о Совете МБДОУ «ЦРРДС № 21»
7.	Положение о дополнительном образовании воспитанников МБДОУ «ЦРРДС № 21»
8.	Положение о функционировании сайта в МБДОУ «ЦРРДС № 21»
9.	Положение о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ «ЦРРДС № 21»
10.	Положение о совещании при заведующей МБДОУ «ЦРРДС № 21»
11.	Положение о родительском комитете МБДОУ «ЦРРДС № 21»
12.	Положение о родительском собрании МБДОУ «ЦРРДС № 21»

13.	Положение о мониторинге качества образовательной деятельности МБДОУ «ЦРРДС № 21»
14.	Положение о методическом объединении педагогических работников МБДОУ «ЦРРДС № 21»
15.	Положение о семейных группах, являющихся структурными подразделениями МБДОУ «ЦРРДС № 21»
16.	Положение о порядке обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с ходом и содержанием воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «ЦРРДС № 21»
17.	Положение о проведении Недели психологии в МБДОУ «ЦРРДС № 21»
18.	Положение о конфликтной комиссии МБДОУ «ЦРРДС № 21»
19.	Положение о проблемной группе педагогов МБДОУ «ЦРРДС № 21»
20.	Положение о творческой группе педагогов МБДОУ «ЦРРДС № 21»
21.	Положение о методическом кабинете МБДОУ «ЦРРДС № 21»
22.	Положение о порядке аттестации руководящих работников МБДОУ «ЦРРДС № 21»
23.	Положение о музее российской культуры «Горница» МБДОУ «ЦРРДС № 21»
24.	Положение о Публичном отчете МБДОУ «ЦРРДС № 21»
25.	Положение о логопедическом кабинете МБДОУ «ЦРРДС № 21»
26.	Положение о временной логопедической группе МБДОУ «ЦРРДС № 21»
27.	Положение о порядке проведения квалификационного испытания в письменной форме педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в МБДОУ «ЦРРДС № 21»
28.	Положение о педагогическом совете МБДОУ «ЦРРДС № 21»
29.	Положение о медицинском кабинете МБДОУ «ЦРРДС № 21»
30.	Положение о бракеражной комиссии МБДОУ «ЦРРДС № 21»
31.	Положение о режиме занятий МБДОУ «ЦРРДС № 21»
32.	Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «ЦРРДС № 21»
33.	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ «ЦРРДС № 21»
34.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ «ЦРРДС № 21» и родителями (законными представителями) воспитанников
35.	Положение о смотре готовности групп МБДОУ «ЦРРДС № 21» к новому учебному году
36.	Положение об организации питания воспитанников МБДОУ «ЦРРДС № 21»
37.	Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «ЦРРДС № 21»
38.	Положение о порядке работы бассейна МБДОУ «ЦРРДС № 21»
39.	Положение об организации работы физкультурного зала МБДОУ «ЦРРДС № 21»
40.	Положение об организации процесса адаптации детей к условиям МБДОУ «ЦРРДС № 21»

### 1.3. Документы по образовательной деятельности

#### 1.3.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

МБДОУ «ЦРРДС № 21» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими его деятельность:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования".

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации".

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ»;

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

Закон Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области».

Договоры с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования на каждого воспитанника имеются, заключаются в день зачисления воспитанника, изменения оформляются дополнительным соглашением.

Личные дела оформлены на каждого воспитанника, книга движения воспитанников ведется. По состоянию на 01.04.2018 года в МБДОУ в течение учебного года было принято 59 человек.

#### 1.3.2. Общие сведения об образовательной деятельности

Основной целью деятельности МБДОУ «ЦРРДС № 21» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

На 2017-2018 учебный год перед коллективом были поставлены:

Цель: Создание условий, обеспечивающих качество дошкольного образования и воспитания в дошкольном образовательном учреждении при переходе на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Содействовать формированию профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО в части индивидуализации образования каждого ребенка.

2. Способствовать формированию у воспитанников связной монологической речи, используя методы и приемы мнемотехники.
3. Развивать творческие способности дошкольников посредством театрализованной деятельности.

Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРРДС № 21», учебный план, годовой план работы, календарный учебный график, календарно-тематическое планирование, планы образовательной деятельности педагогов, в соответствии с требованиями программы утверждены приказом № 140 от 01.09.2017г..

Расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня составлены в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 по основной образовательной программе МБДОУ «ЦРРДС № 21», с использованием примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под редакцией О.Р. Чиндиловой.

Отчет по итогам деятельности МБДОУ «ЦРРДС № 21» за 2017-2018 учебный год представлен на родительском собрании, Совете учреждения и выложен на сайте МБДОУ.

Акт готовности МБДОУ «ЦРРДС № 21» к новому учебному году согласован «01» августа 2017 года с заместителем главы Анжеро-Судженского городского округа Н.Д. Галкиной и утвержден начальником управления образования О.Н. Овчинниковой «01» августа 2017 года.

Номенклатура дел МБДОУ «ЦРРДС № 21» утверждена приказом № 81 от 02.09.2013г.

Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля ведется в соответствии с требованиями.

В 2017-2018 учебном году МБДОУ «ЦРРДС № 21» платных услуг не оказывало.

#### **1.4. Документы ДОУ по трудовым отношениям**

Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников, приказы по личному составу, книга регистрации приказов по кадрам, трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

Коллективный договор с приложениями на 2018-2021 годы принят профсоюзным собранием коллектива 09.01.2018г., протокол № 2, прошел уведомительную регистрацию в Департаменте труда и занятости населения Кемеровской области № 167 от 29.01.2018г.

Правила внутреннего трудового распорядка составлено с учетом мнения представительного органа работников МБДОУ (общее собрание работников) Протокол № 2, утверждены и введены в действие приказом № 5 от 10.01.2012 г. и размещены в информационном уголке ДОУ.

Штатное расписание МБДОУ соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность составлена в соответствии с Уставом МБДОУ, утверждено приказом № 6 от 09.01.2018г.

Должностные инструкции работников имеются, разработаны в соответствии с Трудовым Кодексом РФ и приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от № 5 от 10.01.2012г., все сотрудники ознакомлены.

Журналы проведения инструктажа (вводный, ОТ и ТБ, антитеррор, противопожарный) ведутся в соответствии с требованиями.



**Вывод:** МБДОУ «ЦРРДС № 21» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами.

## **2. Система управления МБДОУ «ЦРРДС № 21»**

### **2.1. Характеристика системы управления ДОУ**

Организационно-правовая форма, бюджетное учреждение.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Основные полномочия выполняет учредитель.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий назначается на должность Учредителем и непосредственно подчиняется начальнику Управления образования.

Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления МБДОУ определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом, а также должностной инструкцией.

Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, уставом Учреждения и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения.

В МБДОУ «ЦРРДС № 21» сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Совет МБДОУ «ЦРРДС № 21»;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Родительский комитет МБДОУ;
- Профсоюзная организация.

Состояние управления обеспечивает развитие МБДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Вся деятельность данных органов осуществляется согласно Положениям, планам работы на год. В целом можно отметить положительную тенденцию заинтересованности общественности в развитии образования. Это подтверждается участием членов Совета учреждения, родительских комитетов в решении значимых вопросов, касающихся образовательной деятельности, укрепления материально-технической базы, организации ремонтных работ, оформления МБДОУ, проведения различных праздников и досугов.

Структура управления МБДОУ является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность.





Содержание протоколов органов коллегиального управления МБДОУ, планирование и анализ образовательной деятельности ведётся своевременно, соответствуют предъявляемым к ним требованиям.

Общее собрание работников МБДОУ: осуществляет полномочия трудового коллектива; знакомится с проектами нормативных локальных актов МБДОУ «ЦРРДС №21», затрагивающих трудовые и социальные права работников МБДОУ «ЦРРДС №21»; участвует в разработке коллективного договора, обсуждении его и принятии по нему решения, уполномочивание профсоюзного комитета МБДОУ «ЦРРДС №21» подписать этот договор. Рассматривает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; вопросы охраны и безопасности условий труда работников, жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ; обсуждает и принимает изменения в Устав МБДОУ; участвует в решении вопросов использования фонда стимулирующих и компенсационных выплат и иные вопросы, отнесённые к компетенции трудового коллектива Трудовым кодексом РФ, иными нормативно правовыми актами РФ, Коллективным договором МБДОУ «ЦРРДС № 21».

Педагогический совет: определяет стратегию развития МБДОУ «ЦРРДС № 21»; создает постоянные и временные комиссии; обсуждает и принимает ООП и дополнительные общеразвивающие образовательные программы; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; выявляет и распространяет ППО; рассматривает и принимает локальные акты МБДОУ «ЦРРДС № 21»; обсуждает итоги работы МБДОУ «ЦРРДС № 21»; принимает решения по вопросам, касающимся содержания образования, воспитания и развития. Утверждает: план работы МБДОУ «ЦРРДС № 21» на учебный год; характеристики педагогических работников, представляемых к награждению и иные вопросы, касающиеся содержания образования, воспитания и развития.

Совет МБДОУ «ЦРРДС № 21»: рассматривает проект Устава, дополнения и изменения к нему; обсуждает программу развития МБДОУ «ЦРРДС № 21»; рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы МБДОУ «ЦРРДС № 21»; взаимодействует с родительским комитетом МБДОУ «ЦРРДС № 21» в решении вопросов социальной защиты работников и родителей МБДОУ «ЦРРДС № 21» и т.д.

Родительский комитет МБДОУ: вносит предложения, направленные на улучшение качества работы МБДОУ «ЦРРДС № 21»; содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ; оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;

взаимодействует с администрацией по вопросам проведения общих мероприятий, с педагогическим коллективом по вопросам обучения и воспитания детей, с Советом МБДОУ «ЦРРДС № 21» по вопросам оказания благотворительной помощи, пожертвований, на нужды учреждения для успешного решения его уставных задач и другим вопросам.

Профсоюзная организация: является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и структурным звеном городской организации Профсоюза. Председателем первичной профсоюзной организации избрана Пименова С.В.. В МБДОУ «ЦРРДС №21» 100% членство в профсоюзе. Основными целями и задачами первичной организации Профсоюза являются: представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза, содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

Приоритеты развития системы управления МБДОУ «ЦРРДС № 21»:

- Создание эффективной модели управления МБДОУ, обеспечивающей развитие учреждения в соответствии с современными требованиями.
- Формирование коллектива, способного эффективно осуществлять цели, стоящие перед МБДОУ.
- Создание и обеспечение успешного функционирования информационно-аналитической системы МБДОУ как основы для дальнейшего развития и принятия обоснованных управленческих решений.
- Создание системы контроля, при которой центр тяжести перемещается с административного на коллективные формы контроля и самоконтроль.

Приказы руководителя МБДОУ «ЦРРДС № 21» по основной деятельности и личному составу ведутся строго в соответствии с требованиями, постоянно.

Локальные нормативные акты МБДОУ «ЦРРДС № 21» касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений имеются в наличии, обновляются каждые 3 года или по мере требований, новые принимаются своевременно.

Вся документация имеется в наличии и ведётся систематически, своевременно, аккуратно, в строгом соответствии с нормативными требованиями.

## **2.2. Результативность и эффективность системы управления МБДОУ «ЦРРДС № 21»**

МБДОУ «ЦРРДС № 21» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Структура дошкольного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МБДОУ. Создана определённая система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В МБДОУ организуются плановые или оперативные проверки: функциональный, тематический, фронтальный контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2017-2018 учебном году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

В работе с коллективом внедряются инновационные методы и технологии управления (интерактивная педагогика О.В. Будановой, Н.А. Виноградовой, Ф.С. Гайнуловой, Н.В. Микляевой, технология проектной деятельности Е.С. Евдокимова, технология управления конфликтами С.В. Баныкина), ИКТ (методика Т.С. Комаровой).

### **2.3. Координация деятельности педагогической, медицинской служб МБДОУ «ЦРРДС № 21»**

Работа по обеспечению координации деятельности - педагогической, медицинской служб МБДОУ «ЦРРДС № 21» оценивается положительно в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, Устава, локальными актами МБДОУ.

### **2.4. Организация работы по предоставлению льгот в ДОУ**

Право на получение льгот по родительской плате определяется согласно Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, постановления Администрации Анжеро-Судженского городского округа от 25.12.2015г.

№ 1997 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Для установления льгот по родительской плате один из родителей (законных представителей) ребенка подаёт в МБДОУ «ЦРРДС № 21»: письменное заявление от родителя (законного представителя) по предложенному образцу, копию свидетельства о рождении ребенка, копию паспорта родителя (законного представителя): общие сведения, место жительства, дети, а также документы, подтверждающие право на льготу (справки, удостоверения). Родителям, имеющим право на льготу по нескольким основаниям, льготу предоставляют по одному из оснований.

**Вывод:** В МБДОУ «ЦРРДС № 21» имеется полное наличие документов регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству, обновляются.

Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ДОУ.

В МБДОУ «ЦРРДС № 21» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательной деятельности. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, активно работает родительская общественность, привлекаются к управлению другие общественные организации. В МБДОУ «ЦРРДС № 21» сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая своевременно реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **3.1. Анализ реализации программ МБДОУ «ЦРРДС № 21»**

##### **3.1.1. Программа развития**

На сегодняшний день можно с уверенностью констатировать, что программа развития МБДОУ «ЦРРДС № 21» построена с учетом анализа результатов работы, что позволяет неоднократно корректировать её в зависимости от достигаемых результатов. Все это наделяет программу гибкостью, мобильностью и динамичностью.

Достоинством программы является то, что в ней рассматриваются пути решения воспитательных проблем с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Ценность программы развития заключается в системе практических мер, направленных на достижение ожидаемых результатов. Заложенные в программе мероприятия отличаются разнообразием содержания деятельности, форм, средств, используемых для достижения цели. В программе разумно сочетается цикличность и целостность, структурированность и логическая завершенность.

Приоритетом программы является проектно-целевой подход в системе управляющей деятельности, в ходе реализации программы определены стратегические идеи тактического и организационного характера, алгоритмы и нормативно-правовые основания.

##### **3.1.2. Основная образовательная программа дошкольного образования (ООПДО)**

В течение всего учебного года педагогический коллектив работал по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ЦРРДС № 21» разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ «ЦРРДС № 21» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии осуществляется в условиях временной речевой группы по общеобразовательным коррекционным программам дошкольного образования:

- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)»;
- Г.А.Каше, Т.Б. Филичевой «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)».

МБДОУ «ЦРРДС № 21» реализует дополнительные образовательные программы рекомендованные Министерством образования РФ:

- Радыновой О.Л. «Музыкальные шедевры»;

- Каплуновой И.Н., Новосельцевой И.Н. «Ладушки»;
- Козловой С.А. «Я – Человек»;
- Лыковой И.А. «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;
- Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- М.Л. Лазарева «Здравствуй!»;
- «My First English Adventure» Musiol. M, Villarroel. M.;
- Стёркиной Р.Б. «Безопасность детей дошкольного возраста».

### 3.2. Состояние образовательной деятельности МБДОУ «ЦРРДС № 21»

#### 3.2.1. Социальный паспорт МБДОУ «ЦРРДС № 21»

Общее количество детей	289чел.
Из них девочек	149 чел.52%
мальчиков	140чел. -48%
Детей из полных семей	78%
Детей из неполных семей	22%
Из них одиноких мам	9%
Детей из многодетных семей	5%
Детей-инвалидов	2%
Опекаемых детей	2%
Семьи группы риска	-
Приезжающих из других населенных пунктов	18%
<b>Образование родителей</b>	
Мамы, имеющее среднее общее и проф.обр.	36%
Мамы, имеющее высшее образование	64%
Папы, имеющее среднее общее и проф.обр.	61%
Папы, имеющее высшее образование	39%

#### 3.2.2. Характеристика системы образовательной деятельности МБДОУ «ЦРРДС № 21»

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРРДС № 21» основана на комплексно – тематическом принципе построения, планируется на год, месяц и каждый день. Основной ценностью образовательной деятельности МБДОУ «ЦРРДС № 21» является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование его готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Задачи данной деятельности заключаются в создании среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка; предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности; максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства. Данная работа в МБДОУ «ЦРРДС № 21» осуществляется непрерывно, главными технологиями эффективной реализации образовательной деятельности являются:



- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.
- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс в ходе педагогической диагностики.
- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями города.

Тематический принцип построения образовательной деятельности позволил ввести региональный и культурный компоненты, учесть специфику дошкольного учреждения. При комплексно-тематическом принципе организации образовательной деятельности чётко прослеживается предварительная и последующая работа: в утренние часы, на прогулке, вечером, в свободное время от организованной деятельности, воспитатель организует игровое экспериментирование, наблюдения за изучаемыми объектами, явлениями и т.д. Планирование помогает ориентироваться на естественный ход развития каждого ребёнка. Оно позволяет обеспечить гармоническое единство процесса воспитания и обучения в специально организованной деятельности и в повседневной жизни.

### **3.2.3. Создание развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «ЦРРДС № 21»**

Одной из приоритетных задач формирования образовательного пространства МБДОУ является совершенствование развивающей предметно - пространственной среды, т.е. условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, на успешность его дальнейшего развития и обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при организации развивающей предметно-пространственной среды педагоги МБДОУ оснащают образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами (игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем). Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна и представляет собой зонированное пространство, где располагаются учебная и игровая зона.

Предметно-пространственная среда МБДОУ «ЦРРДС №21» способствует повышению эффективности осуществления развития детей, где каждый ребенок, познавая окружающую действительность, может заниматься любимым делом.

Каждая из 12 групп располагается в изолированном помещении (групповой ячейке). В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- приёмная;
- групповая + буфетная;
- спальня;
- сан.узел.

В организации развивающей среды педагоги нашего учреждения используют инновационные технологии: принцип интеграции и моделирования.

В группах созданы условия для самостоятельной, игровой, художественной, творческой, познавательной, театрализованной, двигательной активности дошкольников. Групповые помещения оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей. В помещении каждой возрастной группы оборудованы центры детской активности по различным видам деятельности. В центрах подобраны разнообразные материалы, используя их, дети могут проявлять нестандартный и творческий подход, материалы подталкивают детей к самостоятельному исследованию. Предметы расположены на полках так, что ими легко и удобно пользоваться, отмечается наличие свободного доступа детей к ним.

Количество, названия и наполнение центров не являются раз и навсегда закрепленными. Воспитатели периодически модифицируют центры, заменяя материалы, которые уже стали привычными и неинтересными на новые. Материалы в центре изменяются и в соответствии с темами проектов. При работе над проектом возникают временные мини - центры для решения определенных задач. Оснащение каждого центра подобрано таким образом, что позволяет использовать во всех видах деятельности принцип взаимопроникновения образовательных областей.

В каждой возрастной группе оформлены центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

- физкультурные центры с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;
- центры развития с конструктивно – строительными играми, пособиями для интеллектуального развития, познавательной литературой;
- центры природы;
- мини-лаборатории и познавательно-экспериментальные центры;
- уголки релаксации и уединения;
- центры сенсорного развития;
- учебные центры;
- литературные, музыкальные, творческие центры.

Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных нетрадиционных уголков: мини – музеев, мини-лабораторий, уголков коллекционирования, выставок с детскими и семейными работами. Рационально используются пространственные возможности помещений: раздевалки, групповые комнаты, спальни.

В нашем ДОУ созданы все условия для организации и проведения качественной образовательной деятельности: спортивный зал, плавательный бассейн, музыкальный зал, изостудия, музей «Горница», кабинет психолога, кабинет логопеда. Кабинеты оснащены различными материалами для индивидуальной и творческой работы с детьми.

Регулярно ведется работа по улучшению условий для жизнедеятельности детей, как в помещениях детского сада, так и на территории: проводятся косметические и капитальные ремонты, происходит замена и обновление детской мебели, игрушек, спортивного инвентаря и технологического оборудования, благоустраиваются и озеленяются с учетом современного дизайна участки и прогулочные зоны.

В ДОУ создан учебно-методический комплекс с необходимым демонстрационным, раздаточным материалом и дидактическими пособиями.



Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемой основной образовательной программе МБДОУ «ЦРРДС №21» составляет 100%.

Материально-техническая база способствует созданию среды для полноценного развития воспитанников в познавательной, художественно–эстетической, социально–личностной, физической областях, и условий физиологического комфорта и эмоционального благополучия воспитанников, обеспечивает охрану и укрепление здоровья детей.

### 3.2.5. Результативность системы образовательной работы

Наши воспитанники участвовали в 2017-2018 учебном году в конкурсах детского творчества разного уровня, а именно:

Уровень мероприятий	Название мероприятия	Количество участников	Результативность
Муниципальный	Городской конкурс «Лучший скворечник», организованный в рамках всемирного дня птиц в номинации «Самый правильный и удобный скворечник» (март, 2018)	1/очно	I место, грамота,
	Городская выставка народного творчества «Радуга творчества» (март, 2018)	8/очно	I место, грамота,
	Городская игра-соревнование «Школа безопасности» среди воспитанников образовательных организаций (апрель, 2018)	6/очно	Грамота, I место
	II городской конкурс юных талантов «Детский перезвон» (12.04.2018)	1/очно	I место, диплом
	II городской конкурс юных талантов «Детский перезвон» (12.04.2018)	6/очно	Диплом участника
Областной	Областной конкурс детского рисунка «Почетная профессия шахтера», посвящённого 70-летию Дня шахтера 2017 в номинации «За оригинальность и выразительность» (сентябрь, 2017)	6/заочно	Диплом, III место
	Областной конкурс детского рисунка «Почетная профессия шахтера», посвящённого 70-летию Дня шахтера. (сентябрь, 2017)	4/заочно	Диплом участника
	Областной конкурс «Рабочие профессии Кузбасса» (март, 2018г.)	14/заочно	Благодарственные письма заместителя Губернатора Кемеровской области

			Д.А. Шамгунова
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Размышляем и считаем» (18.09.2017)	1/заочно	Диплом, I место
	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери «Она подарила нам жизнь», номинация «Я любимой маме песню посвящаю» (31.10.2017)	1/ заочно	Диплом, I место
	Всероссийская викторина «Правила Дорожного Движения»(04.12.17)	1/ заочно	Диплом, II место
	Всероссийский конкурс «Маленькие почемучки» 05.12.17г.	1/ заочно	Диплом участника
	Всероссийская занимательная викторина «Музыка зимы» (17.12.17)	1/ заочно	Диплом, I место
	III Всероссийский конкурс детского творчества «Весёлый снеговик». Работа «Снеговичок на конкурсе красоты» (18.02.18)	1/ заочно	Диплом, I место
	III Всероссийский конкурс детского творчества «Весёлый снеговик». Работа «Милости прошу к моему двору» (18.02.18)	1/ заочно	Диплом, I место
Международный	Международный творческий конкурс «До свидания, лето»» номинация «Фотография» (10.10.2017)	1/ заочно	Диплом, I место
	Международный конкурс «Ёлочка – зелёная красавица» (февраль 2018)	1/ заочно	Диплом, I место

### 3.3. Состояние коррекционной работы учителя-логопеда МБДОУ «ЦРРДС № 21»

В МБДОУ «ЦРРДС № 21» созданы условия для организации квалифицированной коррекционной логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения. С детьми работают два учителя-логопеда, имеющие высшую квалификационную категорию.

В 2017-2018 уч.г. коррекция недостатков речевого развития осуществлялась в условиях временной логопедической группы (ВЛГ) по коррекционно - развивающей программе дошкольного образования. Учитель-логопед проводит коррекционно-развивающие индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми от 5 до 7 лет, зачисленных во ВЛГ. Наряду с коррекционно-развивающими занятиями учитель-логопед

проводит консультативно-профилактическую работу со всеми участниками образовательного процесса по предупреждению нарушений речи у детей.

Учебный год	Кол-во обследованных детей	Кол-во детей со здоровой речью	Количество детей с нарушением речи	Количество зачисленных детей в ВЛГ	Кол-во выпущенных детей с улучшениями	Количество детей, оставленных на следующий уч. год	Из них	
							Имеют положительную динамику	Имеют тяжёлое нарушение речи
2015	315	сентябрь-32чел. май-88чел.	264	51	45/88%	6/12%	4/8%	2/4%
2016	312	сентябрь-22чел. май-99чел.	290	52	46/88%	6/12%	5/8%	1/2%
2017	289	сентябрь-30	253	52	46/88%			

Из приведённых данных, видно, что охват воспитанников в МБДОУ «ЦРРДС № 21» речевым обследованием составляет в среднем 100%.

Эффективности коррекционной работы способствует осуществление психолого-педагогического просвещения родителей воспитанников в сфере коррекционной поддержки речевого развития: систематическое проведение индивидуальных консультаций, активное участие в родительских собраниях, оформление рубрик в родительских уголках с рекомендациями и практическими советами.

В текущем году учителями-логопедами было организовано:

индивидуальные консультации для родителей – 116;

индивидуальные консультации для педагогов – 19;

открытые занятия для родителей – 10;

Тематические консультации для педагогов – 5;

Выступления на родительских собраниях – 4;

Выступления на педсоветах – 2;

Участие в конкурсах – 4;

Участие в конференциях, семинарах – 3;

Публикация материала на сайте ДОУ – 18.

В 2018-2019 учебном году необходимо:

- С целью увеличения пропускной способности ВЛГ в течение учебного года, диагностику и заполнение документации провести в августе 2018 года.
- Коррекционную работу с воспитанниками начать с 5 сентября 2018 года.
- Воспитателям донести до родителей информацию о существовании на сайте учреждения логопедической страницы, на которой размещено много информационного и практического материала для работы с детьми.

#### **3.4. Организация взаимодействия МБДОУ «ЦРРДС №21» с семьями воспитанников и социальными партнёрами**

Взаимодействие МБДОУ с родителями осуществляется на основе разработанного и утверждённого педагогическим советом плана работы МБДОУ «ЦРРДС №21» на 2017-

2018 учебный год, перспективного плана работы с родителями, разработанного педагогами для своей возрастной группы. Общей целью работы с родителями является установление сотrudнических отношений, создание единого образовательного пространства.

В целях улучшения информированности родителей(законных представителей) и взаимодействия МБДОУ и семьи информационный стенд на первом этаже наполнен сведениями об учреждении, нормативными документами регламентирующими деятельность детского сада.

Информационные стенды имеются в каждой возрастной группе, они расположены в приемной и содержат информацию о режиме дня в детском саду, расписание НОД, рекомендации по оздоровлению, закаливанию детей, профилактике заболеваний, ежедневно вывешивается меню. С целью повышения правовой культуры родителей в родительских уголках размещена информация о нормативных основах прав детей и родителей, размещены телефоны горячих линий департамента образования и науки Кемеровской области, управления образования Анжеро-Судженского городского округа, а также ссылки на сайты министерства образования и науки РФ, департамента и науки Кемеровской области, управления образования Анжеро-Судженского городского округа. Систематически обновляется информация в папках-раскладушках, которая содержат рекомендации и советы по разным вопросам воспитания, обучения и развития детей. Наглядная информация в детском саду: информационные уголки оформляются по единому сюжету, в оформлении используются разнообразные материалы, традиционные стенды и планшеты заменяются необычными формами соответственно сюжету, информация даётся крупным печатным шрифтом на светлом фоне.

В рамках работы с родителями в МБДОУ «ЦРРДС № 21» проводились регулярные консультации, родительские собрания, оформлялись выставки рисунков и поделок. Родители активно участвовали в конкурсах и выставках ДОУ и города: «Во саду ли, в огороде», «Подарки для Дедушки Мороза», «Наши папы лучше всех», «Детский мюзикл», «Лучший групповой участок летом», в спортивных соревнованиях: «Здравиада», «Растём спортивными, вырастим здоровыми», «Здравствуй, спорт». С целью расширения знаний о семьях воспитанников заполняются социальные паспорта семьи, в которых отражены данные о ребенке и его семье.

Ведущей формой взаимодействия являются общие и групповые родительские собрания. Тематика родительских собраний в группе затрагивает различные вопросы воспитания и обучения детей. Педагогами использовались разнообразные формы проведения: открытые занятия, беседы, практикумы, анкетирование, круглые столы и т.д.

В каждой возрастной группе ведутся протоколы родительских собраний, согласно годового плана работы. Количество протоколов, форма написания соответствует требованиям: отражена тема и повестка собрания, указана дата, количество присутствующих, зафиксированы вопросы родителей и ответы на них. Решения собраний прописаны грамотно, с указанием сроков, ответственных.

Работа с родителями по вовлечению их в образовательную деятельность, по созданию комфортного микроклимата в детском саду освещается на сайте МБДОУ «ЦРРДС № 21». Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни детского сада и группы, графике работы различных специалистов, мероприятиях, локальных актах и иных нормативных документах. Официальный сайт

МБДОУ «ЦРРДС №21» оформлен в соответствии с требованиями, обновляется и заполняется регулярно, проверяется администрацией МБДОУ «ЦРРДС №21».

В МБДОУ «ЦРРДС № 21» организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы:

- МБОУ «Детский эколого-биологический центр имени Г.Н. Сагиль»;
- МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 19»;
- МБОУДОД «Станция юных туристов»;
- Художественная школа;
- Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции;
- городским кинотеатром «Радуга»;
- городским краеведческим музеем;
- детской центральной библиотекой;
- учреждениями здравоохранения и правоохранительными органами.

Сотрудничаем с издательствами: «Наш город», журнал «Дошколёнок Кузбасса».

Коллектив МБДОУ «ЦРРДС № 21» с целью осуществления преемственности между дошкольным и школьным звеном тесно сотрудничает с МБОУ «ООШ № 8», НМБОУ «Гимназией № 11», МБОУ «СОШ № 3». Согласно плану работы МБДОУ «ЦРРДС № 21» проводятся родительские собрания, круглые столы, семинары с приглашением представителей школ, старшие дошкольники активно участвуют в спортивных мероприятиях, организованных МБОУ «ООШ № 8».

В целях повышения квалификации педагогов, взаимообогащения научно-методическим фондом, организации научной экспертизы инновационных проектов МБДОУ «ЦРРДС № 21» сотрудничает с ГОУ СПО «Анжеро-Судженский педагогический колледж», Анжеро-Судженским филиалом Кемеровского государственного университета, информационно-методическим центром управления образования, Кемеровским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребёнка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей МБДОУ «ЦРРДС № 21» с культурными и образовательными учреждениями положительно влияет на организацию образовательной деятельности.

### **3.5. Состояние дополнительного образования**

#### **3.5.1. Дополнительные общеразвивающие программы для воспитанников дошкольного возраста реализуемые в МБДО «ЦРРДС № 21» и их направленность.**

В соответствии с социальным заказом родителей на 2017-2018 уч.г. в МБДОУ «ЦРРДС №21» организована работа по дополнительному образованию воспитанников. Целесообразность дополнительного образования состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Художественно - эстетическое развитие воспитанников проводилось по программе «Волшебная кисточка» (составитель: Волчкова М.В., педагог дополнительного образования МБДОУ "ЦРРДС № 21); по познавательному развитию "Английский язык

для дошколят" (составитель: педагог дополнительного образования МБДОУ "ЦРРДС № 21" Пушникова Э.В.).

### **3.5.2. Наличие необходимых условий, материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации программ дополнительного образования**

Для организации дополнительного образования в МБДОУ «ЦРРДС № 21» созданы необходимые условия: материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ, составлены рабочие программы. Все программы имеет рецензию. Рабочие программы утверждены на педсовете и введены в действие приказом МБДОУ № 140 от 01.09.2017 г. Дети посещают НОД по дополнительному образованию по выбору и с согласия родителей (законных представителей).

НОД по дополнительному образованию проводятся в соответствии с учебным планом.

Педагоги постоянно пополняют развивающую среду: изготавливают раздаточный и демонстрационный материал (дидактические игры, иллюстрации, костюмы и атрибуты для ролевых игр, карты-схемы и т.д.). Работой детских творческих объединений охвачено 100% воспитанников из числа средних, старших, подготовительных групп.

### **3.5.3. Охват воспитанников дополнительным образованием в МБДОУ «ЦРРДС № 21»**

Работой детских творческих объединений охвачено 100% воспитанников из числа средних, старших, подготовительных групп.

### **3.5.4. Анализ эффективности реализации программ дополнительного образования в МБДОУ 2ЦРРДС № 21»**

Эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ для воспитанников дошкольного возраста представлена на выставках: на первом этаже оформлена выставка коллективных работ творческого объединения «Волшебная кисточка». На втором этаже оформлена выставка совместного детско-взрослого творчества «Радуга творчества». Стены групповых комнат оформлены индивидуальными и коллективными творческими работами.

Родители воспитанников интересуются навыками детей и с удовольствием принимают участие в мастер - классах, где вместе с детьми овладевают квиллингом, торцеванием, коллажем и другими техниками работы с бумагой и бросовым материалом. Очень важна и обратная связь: поделки детей к праздникам, юбилейным датам очень дороги, как родителям, так и друзьям, сотрудникам учреждения.

Работы педагогов и детей можно увидеть на творческих выставках и вернисажах внутриучрежденческого и городского значения.

Детей посещающих творческие объединения отличает высокий уровень развития познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.



### **3.6. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ «ЦРРДС № 21»**

В соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2017-2018 учебный год, планом-графиком ВУК и на основании приказа № 141 от 07.09.17 г. был проведен анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг в МБДОУ в форме анкетирования и собеседования. Данная работа проводилась с целью получения объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ, а также узнать пожелания и предложения родителей по работе учреждения на новый учебный год.

В анкетировании приняло участие 280 (97%) родителей (исходя из того, что из семьи участвовал 1 человек). Анализ полученных сведений показал следующее: По мнению 99,95% родителей детский сад пользуется авторитетом, 0,5% затрудняются ответить на предложенный вопрос.

Осведомленность о работе детского сада полная у 100% родителей. 92% родителей ответили, что их ребенок посещает ДОУ с удовольствием, 8% - чаще с удовольствием, по настроению, 100% родителей выразили свое доверие к сотрудникам ДОУ и отметили тот факт, что спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду.

Удовлетворены уровнем содержания образовательной деятельности с воспитанниками в дошкольном учреждении - 98% родителей.

При этом 92% родителей считают, что дети получают в детском саду интересные, качественные знания и навыки культурного поведения, отвечающие современным требованиям, формируют духовные ценности, нормы нравственности, этики и эстетики, по мнению 8% родителей качества знаний соответствует частично.

Одной из приоритетных задач работы с воспитанниками в детском саду является оказание ранней коррекционно-развивающей помощи детям, 97% родителей удовлетворены работой ДОУ в данном направлении, 3% удовлетворены частично. Устраивает полностью работа педагогов в группе 97% родителей, и оценивают работу частично в группе - 3%.

Взаимодействие детей и взрослых ДОУ является решающим для посещения ребенком детского учреждения. Мнения родителей распределись следующим образом, благополучно складываются отношения «ребенок-взрослый» 96% с воспитателем, 95% с музыкальным руководителем, 96% с учителем-логопедом, 97% с руководителем по физической культуре и 89% с помощником воспитателя.

Администрация ДОУ рекомендовала педагогам обратить особое внимание на родителей, которые недостаточно контактны, и привлечь их к совместной деятельности.

Уделено в анкетах немало важному вопросу о рационе питания детей в детском саду. 96% родителей устраивает питание детей, 4%. Рекомендовано медсестре Горчаковой Г.А. и воспитателям вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в ДОУ.

Наиболее приемлемыми формами для получения информации для родителей остаются беседы - (95%) родители получают информацию о достижениях ребенка, о содержании НОД, сообщения о плохом поведении ребенка - 6%, о просьбах и сообщениях административно-хозяйственного характера- 7%.



Родители хотели бы воспользоваться в будущем учебном году: консультацией и коррекционной работой учителя-логопеда - 90%; посетить занятия по вопросам воспитания ребенка в семье - 34%; посетить организованные семейные досуги - 78%. Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 99,95% данный показатель, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

В новом учебном году педагогам рекомендовано продолжить вести просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей. Ввести в педагогическую деятельность по запросу новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые проекты, проекты по благоустройству групповых прогулочных площадок дошкольного учреждения и оформлению развивающей среды ДОУ.

### 3.7. Качество подготовки воспитанников

#### 3.7.1. Результаты образовательной деятельности

В МБДОУ «ЦРРДС №21» разработано и имеется в наличии Положение о мониторинге, целью, которого является определение степени освоения ребёнком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

Оценить содержание, уровень и качество подготовки выпускников требованиям ФГОС можно по результатам фронтального контроля готовности детей подготовительной группы к обучению в школе: Количество выпускников: 48

Уровни	Личностная готовность	Интеллектуальная готовность	Эмоционально-волевая готовность	Речевая готовность	Физическая готовность	Мотивационная готовность
высокий	18ч./37%	34ч./71%	28ч./58%	32ч./67%	40ч./83%	32ч./67%
средний	30ч./63%	14ч./29%	20ч./42%	16ч./33%	8ч./17%	16ч./33%
низкий	-	-	-	-	-	-

Высокий уровень имеют 69% воспитанников.

Средний уровень имеют 31% воспитанников.

Низкого уровня – нет.

Результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня освоения образовательной программы таковы:

Уровень	Возрастные группы											
	Группа раннего возраста «Топтыжки»	Группа раннего возраста «Непоседы»	Группа вторая младшая «Семицветик»	Вторая младшая группа «Буратино»	Средняя группа «Двойчочка»	Средняя группа «Гномики»	Средняя группа «Затейники»	Старшая группа «Смешарики»	Старшая группа «Фантазеры»	Старшая группа «Солнышко»	Подготовительная группа «Почемучки»	Подготовительная группа «Улыбка»
Высокий	24,7%	29,3%	-	24%	74%	60,02%	61,62%	34,6%	57,6%	74,84%	46%	47%
Средний	64,8%	55,4%	89,6%	52%	20,8%	39,98%	38,38%	62%	39,2%	21,96%	47,6%	41%
Низкий	10,5%	15,3%	10,4%	24%	4,5%	-	-	3,4%	3,2%	3,2%	6,4%	15%
Итого:	89,5%	84,7%	89,6%	76%	95,5%	100%	100%	96,6%	96,8%	96,8%	93,6%	100%

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают положительную динамику по всем направлениям развития. Высокий процент качества образовательного процесса говорит об эффективности педагогических действий.

Результаты мониторинга являются основой для оценки эффективности педагогических действий, лежат в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности, используются для решения педагогических задач, таких как, индивидуализация образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории).

Средний показатель уровня развития воспитанников остается стабильно высоким и составляет 95%.

Всего обследовано 284 воспитанника.

Из них имеют:

Высокий уровень: 128 ч. – 45%

Средний уровень: 142 ч. – 50%

Низкий уровень: 14 ч. – 5%

Наиболее высокие результаты освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРРДС № 21» получены по образовательным областям «Физическое развитие» -95% , «Художественно-эстетическое развитие» - 90%, «Речевое развитие» -87%, немного ниже результаты по образовательным областям «Познавательное развитие» -85% , «Социально – коммуникативное развитие» -84% освоения ООП.

Вывод: анализ освоения программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2017 уч. году составляет 100%.

### **3.7.2. Соответствие результатов освоения ООП ДО требованиям ФГОС**

Результаты освоения ООПДО соответствуют требованиям ФГОС. В МБДОУ «ЦРРДС № 21» система мониторинга строится на основании Положения о внутреннем мониторинге качества образования, Плана работы учреждения. Мониторинг включает в себя два компонента: мониторинг образовательной деятельности и мониторинг детского развития, которые осуществляются через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями групп и узкими специалистами ДОУ 2 раза в год (январь - май).

В МБДОУ «ЦРРДС № 21» ведутся индивидуальные карты развития детей, которые заполняются воспитателями. На основе результатов карт развития ребенка, педагоги составляют индивидуальный образовательный маршрут воспитанников. Согласно Плана работы ДОУ итоги педагогического мониторинга воспитанников по освоению ООП ДО, и развитию дошкольников рассматриваются на совещании при заведующем, методическом совете ДОУ.

**Вывод:** Результаты деятельности МБДОУ «ЦРРДС № 21» за 2017 - 2018 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МБДОУ проводилась целенаправленно и эффективно.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом

их возрастных и индивидуальных особенностей. Данная образовательная программа реализована в полном объеме.

## 4. Организация учебного процесса

### 4.1. Учебный план МБДОУ, структура, характеристика, выполнение.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «ЦРРДС № 21» разработан в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ «ЦРРДС № 21».

Основные задачи учебного плана:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

Образовательный процесс строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования.

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ЦРРДС № 21», составленной на основе проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под редакцией О.Р. Чиндиловой.

Квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии осуществляется в условиях временной речевой группы по общеобразовательным коррекционным программам дошкольного образования:

- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)»;
- Г.А.Каше, Т.Б. Филичевой «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)».

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Учебный план определяет перечень непосредственно образовательной деятельности, их количество для каждой возрастной группы. Включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, и физическое развитие. Каждому направлению соответствуют образовательные области, которые реализуются через разные виды образовательной деятельности:

Направления	Область	Непосредственно образовательная деятельность
Познавательно-речевое	Познавательное развитие	Математика
		Ознакомление с окружающим миром

	Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте
		Введение в художественную литературу
Социально-личностное	Социально-коммуникативное развитие	Познаю себя
Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество
		Музыка
Физическое	Физическое развитие	Урок здоровья
		Физическая культура
		Плавание

Учебный план составлен из расчета 37 недель. Количество занятий по коррекции недостатков речевого развития также соответствует учебному плану.

Вывод: учебный план в 2017-2018 уч. г. педагогами реализован в полном объеме.

#### 4.2. Объем образовательной нагрузки воспитанников

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и составляет в группе раннего возраста – 10 минут, в младших группах - 15 минут, в средних – 20 минут, в старших – 25 минут, в подготовительной – 30 минут.

Нагрузка по дополнительным общеразвивающим программам для детей дошкольного возраста также соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. Занятия по интересам проводятся во вторую половину дня:

- с воспитанниками пятого года жизни – 1 раз в неделю не более 20 минут;
- с воспитанниками шестого года жизни – 2 раза в неделю не более 25 минут;
- с воспитанниками седьмого года жизни – 3 раза в неделю не более 30 минут.

В группах раннего возраста объем образовательной нагрузки в неделю составляет 1 час 30 минут, в младшей группе 2 часа 45 минут, в средних группах объем непосредственно образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных услуг составляет 4 часа, в старших группах 6 часов 15 минут, в подготовительной группе 8 часов 30 минут.

#### 4.3. Календарный учебный график МБДОУ «ЦРРДС № 21»

Календарный учебный график МБДОУ - локальный нормативный документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в 2017-2018 учебном году МБДОУ «ЦРРДС № 21». Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Все изменения, вносимые Учреждением в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего МБДОУ "ЦРРДС № 21" по согласованию с Учредителем и доводятся до всех участников образовательной деятельности.

#### **4.4. Расписание непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «ЦРРДС № 21»**

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учётом СанПиН. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста НОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

Программное содержание непосредственно образовательной деятельности реализуется как через организованные формы обучения, так и через совместную деятельность воспитателя с воспитанниками, а также путем интеграции в другие виды образовательной деятельности на основе дифференцированного подхода с учетом зоны ближайшего и потенциального развития дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трёх занятий по физической культуре включает обучение воспитанников плаванию во всех возрастных группах.

В содержание образовательной деятельности в средней, старшей, подготовительной группах включены «Уроки здоровья».

Организованная образовательная деятельность по социально-коммуникативному и эмоциональному развитию детей старшего дошкольного возраста осуществляется педагогом-психологом 1 раз в неделю по начальному курсу «Познаю себя».

Непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетического цикла в группах раннего возраста (рисование, лепка), в младшей, средней, старшей, подготовительной группах (рисование, лепка, аппликация) чередуются.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

#### **4.5. Соблюдение принципа преемственности обучения в возрастных группах**

Принцип преемственности в МБДОУ соблюдается за счёт отбора содержания Программы, адекватного базисным направлениям развития детей; установления необходимой связи и правильного соотношения между частями отдельного учебного предмета на разных ступенях его изучения; выполнения требований к знаниям и умениям воспитанников на каждом этапе обучения, формам, методам и приёмам объяснения нового учебного материала и ко всей последующей работе по его усвоению.

Обучение носит перспективный характер, при котором отдельные темы рассматриваются не изолированно друг от друга, а в той взаимосвязи, которая позволяет изучение каждой

текущей темы строить не только с опорой на предыдущую, но и с ориентировкой на последующие темы. Обучение с соблюдением преемственности воспитывает действенность, активность знаний и умений, способность использовать их при решении новых практических и теоретических задач.

#### **4.6. Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников**

Положительная мотивация к обучению создается двумя путями:

- формированием положительных эмоций (а затем и чувств) в отношении к объекту деятельности, к процессу деятельности, к лицам, с которыми ребенок имеет дело,
- формирование понимания смысла деятельности, ее личной и общественной значимости.

Педагоги в МБДОУ создают условия необходимые для целенаправленного воздействия на мотивационную сферу воспитанников:

1. Вызывают интерес к деятельности, стимулируя тем самым их любознательность.
2. Строят процесс обучения по принципу сотрудничества, по принципу педагогической поддержки, а это значит - верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, но и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявляют внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопятся с выводами; помогают каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.
3. Учат воспитанников планировать свою деятельность, определять цель деятельности и предвидеть результат.
4. Строят деятельность с таким расчетом, чтобы в процессе работы возникали все новые вопросы и ставились все новые задачи, которые становились бы неисчерпаемыми на данном занятии.
5. Учат воспитанников грамотному объяснению своих успехов и неудач.
6. Оценка педагога повышает мотивацию, если она относится не к способностям ребенка в целом, а к тем усилиям, которые прилагает ребенок при выполнении задания. Педагоги сравнивают успехи ребенка не с успехами других детей, а с его прежними результатами.
7. Поддерживают детскую активность, исследовательский интерес и любопытство. Педагоги стремятся не только передать инициативу ребенку, но и поддержать ее, то есть помочь воплотить детские замыслы, найти возможные ошибки, справиться с возникающими трудностями.

**Вывод:** Объем образовательной нагрузки распределён согласно возрасту и не превышает допустимой нормы, соответствует критериям полноты образовательной программы. Учебный процесс обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

## **5. Кадровое обеспечение**



## 5.1. Профессиональный уровень кадров

### Развитие кадрового потенциала

Категории педагогов	2015-16 уч. год	2016-17 уч.год	2017-2018уч.год
Всего педагогических работников в ДОУ	35/100%	33/100%	33/100%

### Образовательный уровень педагогического коллектива

Уровень образования	2015-16 уч. год	2016-17 уч.год	2017-2018уч.год
Высшее педагогическое	25/70%	23/70%	23/70%
Высшее (не педагогическое)	1/3%	1/3%	1/3%
Среднее профессиональное	9/27%	9/27%	9/27%
Обучается в ВУЗе	3/9%	4/13%	4/13%

### Уровень квалификации педагогического коллектива

Квалификационная категория	2015-16 уч. год	2016-17 уч.год	2017-2018 уч.год
высшая	17/48%	17/52%	18/55%
первая	15/43%	14/42%	13/39%
соответствие занимаемой должности	-	-	-
нет категории	3/9%	2/6%	1/3%

### Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж педагогических кадров	2015-16 уч. год	2016-17 уч.год	2017-2018уч. год
от 0 до 3	2/6%	2/6%	1/3%
от 3 до 5	4/12%	3/10%	3/10%
от 5 до 10	6/17%	8/24%	9/27%
от 10 до 25	13/37%	10/30%	10/30
более 25 лет	10/28%	10/30%	10/30

### Курсы повышения квалификации ( Приложение 2)

Уч.год	Заведующий	Зам. зав. по ВМП	Ст. вос/ль	Муз. рук/ль	Учитель-логопед	Инструктор по физ. культуре	Вос/ль
2015-2016	-		-	2	-	1	7
2016-2017	-		-	-	1	-	11
2017-2018	1	1	1	-	2	1	5

Данные, представленные в таблицах, свидетельствуют о высоком профессиональном уровне кадров.

## 5.2. Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов)



Работа с молодыми специалистами строится на основании Положения о наставничестве и плана работы на год.

Основная цель – помочь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности в вопросах методики организации образовательного процесса. Работа координировалась зам. заведующего по ВМР, самой продуктивной формой были открытые просмотры, мастер - классы стажистов.

### 5.3. Творческие достижения педагогов

В течение года педагоги приняли участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях.

Это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является моральным стимулом для развития и поддержания имиджа педагога и учреждения.

#### Участие в работе городских МО, творческих и проблемных группах (кол-во / %)

Педагогические кадры	Руководство МО, ТГ, ПГ	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-2018уч.год
Старшие воспитатели/зам. заведующего		2/6%	1/3%	1/3%
Муз. руководители		2/6%	2/6%	2/6%
Учителя-логопеды		-	-	-
Инструкторы по физической культуре	1/3%	2/6%	2/6%	2/6%
Воспитатели групп раннего возраста		2/6%	-	-
Воспитатели групп младшего дошкольного возраста		-	-	-
Воспитатели групп старшего дошкольного возраста		1/1%	1/3%	1/3%

#### Участие педагогов в проблемно-ориентированных семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах

Уровень мероприятий	Кол-во уч-ов	Участие		Тема	Результативность
		очное	заочное		
Муниципальный	11 чел.	+		Городской семинар-практикум «Музыкальная предметно-развивающая среда как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста» 08.12.17г.	Сертификат
	2	+		Городской семинар-практикум «Особенности организации образовательного процесса с дошкольниками в условиях инклюзии»	Сертификат

				20.12.17г.	
	8	+		Мастер – класс в рамках городской творческой мастерской декоративно-прикладного творчества (27.02.2018г.)	Благодарственное письмо
Региональный	4	+		ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (21.09.17)	Сертификат
	1	+		Семинар КРИПКиПРО«Профессиональная культура и мастерство педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности ДОО» 13.0218г.	Сертификат
Всероссийский	2		+	Всероссийская конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» 01.11.17	Сертификат
	1		+	Всероссийская конференция «Духовно – нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» (25.12.17)	Свидетельство
	2		+	Всероссийский дистанционный семинар «Организация и руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду посредством моделирования» (15 апреля 2018)	Свидетельство

#### Достижения педагогов за 2017-2018 учебный год

Уровень мероприятий	Название мероприятия	Количество участников (очно/заочно)	Результативность
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Педагог года» в номинации «Воспитатель года – 2017».	1 / очно	II место. Диплом Лауреата II степени муниципального конкурса «Педагог

			года» в номинации «Воспитатель года – 2017» Управления образования Администрации Анжеро-Судженского городского округа.
	Городской конкурс снежных композиций «Анжерский валенок» (декабрь 2017)	8/ заочно	II место, грамота
	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую разработку интегрированного урока по безопасности дорожного движения «Правила дороги – правила жизни» (09.02.18)	7/заочно	Сертификаты участников
Областной	Областной конкурс «Летние забавы - 2017» (сентябрь 2017)	2/ заочно	II место, диплом
	Всекузбасский конкурс «Валенки-картинки» декабрь 2017	5/очно	Диплом участника
Всероссийский	Всероссийский смотр-конкурс на лучшее благоустройство и озеленение территории ДОУ «Здесь живёт сказка» (01.09.2017)	1/заочно	II место, диплом
	Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС» (16.09.17)	2/заочно	III место, диплом
	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Звукобуквенный анализ слова» (19.09.2017)	1/заочно	I место, диплом
	Всероссийский конкурс «Главное слово в каждой судьбе...» в номинации литературная название работы КТД «Мама солнышко моё» (10.11.2017)	1/заочно	Сертификат участников
	Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе по ФГОС» (05.12.17)	1/заочно	III место, диплом
	Всероссийский конкурс «Главное слово в каждой судьбе...» (10.11.17)	3/заочно	Сертификат участников
	Всероссийский конкурс «Лучший конспект НОД по	1/заочно	I место

	математике» (март 2018)		
	Всероссийский конкурс «Дидактическое пособие (своими руками)» (март 2018)	1/заочно	I место
Международный	Международный педагогический конкурс «Лучший оригинальный сценарий» (сентябрь 2017)	2/заочно	Сертификат участников

#### **5.4. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства**

Одним из условий качества обучения и воспитания дошкольников, является профессиональное мастерство педагогов, для этого мы используем следующие формы: курсовая подготовка, участие в методических объединениях, анкетирование, наставничество, творческие и проблемные группы, методическая неделя, мастер-класс, семинары-практикумы, конференции, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта и др.

В МБДОУ «ЦРРДС № 21» разработан план-график по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников.

Зам. зав. по ВМР и руководитель методического совета организуют и контролируют работу педагогов по самообразованию, относящуюся к активным формам повышения квалификации, и помогают выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат.

#### **5.5. Укомплектованность общеобразовательного учреждения кадрами**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100% (всего 70 сотрудников):

##### Руководящие работники (АУП):

Заведующий – 1

Заместитель заведующего по ВМР – 1

##### Педагогические работники (ПП)

Старший воспитатель – 1

Инструктор по физической культуре – 2

Педагог дополнительного образования – 2

Музыкальный руководитель – 2

Учитель-логопед – 2

Воспитатели – 24

##### Учебно-вспомогательный персонал (УВП)

Младшие воспитатели – 13

Секретарь-машинист – 1

Заведующий хозяйством – 1

Медсестра – 1

Медсестра бассейна – 1

##### Обслуживающий персонал

Кладовщик – 1, Повар – 3, Кастелянша – 1, Машинист по стирке белья – 2, Рабочий по ремонту – 2, Дворник – 2, Грузчик – 1, Сторож – 3.

Вакансий нет, это положительно влияет на условия труда работников.

### **5.6. Документация по аттестации педагогических работников**

При аттестации педагогических работников МБДОУ руководствовалось приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», локальными актами МБДОУ «ЦРРДС № 21»: Положением о порядке аттестации руководящих работников МБДОУ «ЦРРДС № 21», введенным в действие приказом № 5 от 10.01.2012г. Положением о порядке проведения квалификационного испытания в письменной форме педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в МБДОУ «ЦРРДС № 21», введенного в действие приказом; 196 от 02.09.2013г.

В 2017-2018 учебном году успешно прошла квалификационные испытания, и была высшая категория: Сиводеровой Л.В.

**Вывод:** Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий, готовый к инновационной деятельности. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

## **6. Качество учебно-методического обеспечения**

### **6.1. Система методической работы МБДОУ «ЦРРДС № 21»**

Методическая работа в детском саду представляет собой целостную систему деятельности, направленную на совершенствование профессионализма педагогов, развитие их творческого потенциала и обеспечение высокого качества реализации годовых задач МБДОУ «ЦРРДС № 21».

Направленность методической работы обусловлена социальным заказом государства, социальных институтов (семьи, школы), структурой системы управления в МБДОУ. Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы МБДОУ «ЦРРДС № 21» направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия МБДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

Методическая работа в МБДОУ проводится по направлениям, которые взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать теоретический уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.

*Информационно-аналитическое направление.*

Для того чтобы решать различные педагогические проблемы и творчески организовать методическую работу, необходимо владеть информацией о состоянии работы ДОУ, новых направлениях в педагогике и психологии дошкольного воспитания и образования, о новых программах и технологиях, а также об уровне профессиональной компетенции педагогов.

В нашем МБДОУ создан банк данных о педагогах, их образовательном уровне, стаже, квалификации, опыте работы, самообразовании и т.д.

Для повышения квалификации педагогов в МБДОУ составлены перспективные планы, в которых предусматриваются сроки и формы повышения квалификации педагогов и курсовой подготовки.

Виды информации, представленные в методическом кабинете: нормативно-правовые документы; современные программы, технологии, методики; современные тенденции развития дошкольного образования; содержание, формы, критерии оценки деятельности; информация периодических изданий дошкольного образования и т.д.

#### *Мотивационно - целевое направление*

Содержание методической работы в нашей организации определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов образовательной деятельности, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива.

Анализируя результаты проведенной работы в прошедшем учебном году, определяется цель, годовые задачи образовательной деятельности в ДОУ, продумывается план методических мероприятий.

Содержание методической работы в 2017-2018 учебном году было направлено на практическую реализацию главной цели развития образования в МБДОУ.

**Цель:** Создание благоприятных условий для раскрытия и развития творческих способностей дошкольников через реализацию образовательных областей.

#### **Задачи:**

1. Повышать качество образовательной деятельности коллектива за счет овладения деятельностным подходом, как методологической основой ФГОС ДО.
2. Способствовать формированию познавательных интересов к математике через использование игровых методов и приемов, внедрение новых форм и технологий.
3. Совершенствовать работу по художественно - эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников через театрализованную деятельность.

С целью реализации годовых задач проводилась планомерная целенаправленная методическая работа, в 2017-2018 учебном году были проведены педагогические советы:

- Установочный: «Цели, задачи, прогноз и содержание деятельности коллектива на 2017-2018 учебный год»;

- «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников через использование игровых методов и приемов, внедрение новых форм и технологий»;

- «Организация театрально – игровой деятельности в ДОУ в соответствии с современными требованиями»;

Запланирован итоговый педагогический совет на май 2018г.

Решения педсоветов были выполнены педагогами в течение учебного года.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации, круглые столы, лекции, презентации, деловые игры для педагогов.

Обычно данные формы работы планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ и календарном планировании старшего воспитателя. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

В 2017-2018 учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

- Организация развивающей предметно- пространственной среды в группе, способствующей сенсорно-математическому развитию дошкольников;
- Театральные уголки в группах;
- Оказание методической помощи Веклюк А.В. в подготовке к муниципальному конкурсу «Педагог года» в номинации «Воспитатель года»;
- Самообразование: как построить траекторию своего профессионального развития;
- Акмеологическая компетентность педагога как условие реализации ФГОС ДО;
- «Условия успешной адаптации детей в дошкольном учреждении»;
- «Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня»;
- «Развитие математических способностей детей посредством математических сказок»;
- Современные подходы к закаливанию детей дошкольного возраста;
- «Метод проектов как форма организации образовательной деятельности в детском саду»;
- Методика обучения дошкольников составлению и решению задач;
- «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»;
- «Математические игры в различных видах деятельности дошкольников»;
- Методы и приемы оздоровления воспитанников в летний период.

В сфере методической работы представлен комплекс взаимосвязанных форм сотрудничества педагогического коллектива с родителями - это общие родительские собрания:

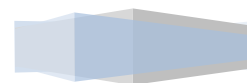
- «Безопасное поведение на улицах и дорогах» (с приглашением работников ГИБДД);
- «Вчера, сегодня, завтра», посвящённое 25-летнему юбилею «Счастливого Островка»;
- «Детский сад и семья - партнеры педагогического взаимодействия»

Общение педагогов дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников составная часть профессиональной компетентности. Отмечено умение педагогов строить с родителями (законными представителями) воспитанников неформальное общение, а продуктивное, развивающее ребенка, социальное партнерство, ориентированное на семью и ценности семейных отношений, совместную деятельность (участие в специально организованных мероприятиях).

В течение 2017-2018 учебного года проводились тематические выставки, смотр-конкурсы и др.

Важным звеном в методической работе является организация и осуществление контроля. Спланирована система внутреннего контроля в МБДОУ «ЦРРДС №21» по следующим направлениям:

- функциональный,
- тематический.





Разработаны основные положения контроля (соответствие современным требованиям, наличие дидактического и методического материала, соответствие возрасту и программным требованиям, соблюдение санитарно-гигиенических условий и т.д.).

В 2017-2018 учебном году администрация дошкольного учреждения посещала мероприятия по плану тематического контроля, были изучены вопросы:

- «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников через использование игровых методов и приемов, внедрение новых форм и технологий»;
- «Организация театрально – игровой деятельности в ДОУ в соответствии с современными требованиями»

Изучение педагогического процесса, его объективная оценка, выделение причин, определяющих уровень образовательной деятельности, и последующая разработка на этой основе рекомендаций по совершенствованию педагогической деятельности дошкольного учреждения, возможны при организации педагогического анализа.

Педагогический анализ осуществляется на основе данных наблюдения и контроля. Ежегодно проводится анализ результатов деятельности МБДОУ «ЦРРДС №21». Содержание анализа по итогам учебного года представлено следующим образом:

- анализ комплектования и функционирования;
- состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; общие выводы по блоку (тенденция по уровню здоровья и здорового образа жизни);
- организация рационального питания;
- кадровое обеспечение: результаты повышения квалификации и аттестации педагогов; общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами;
- коррекционная работа;
- анализ выполнения учебного плана;
- результаты выполнения ООП ДО по всем направлениям;
- результаты оказания дополнительных образовательных услуг;
- уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы;
- система работы с родителями; выполнение планов совместной работы МБДОУ «ЦРРДС №21» и школы; результаты работы с другими организациями; общие выводы;
- анализ годовых задач.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. На заключительном педагогическом совете подводятся итоги медико-педагогической деятельности учреждения, анализируется выполнение годовых задач, состояние образовательной деятельности и оздоровительной работы.

В ходе педагогического анализа и контроля проводится обсуждение деятельности педагогического коллектива, определяются основные направления работы по устранению недостатков.

С целью создания условий для формирования и развития системы эффективной педагогической деятельности каждого педагога в МБДОУ «ЦРРДС №21» функционирует методический совет, который осуществляет свою деятельность на основе Положения о методическом совете МБДОУ «ЦРРДС № 21» и годового плана работы. Функциями методического совета являются:

- информационная (состояние образовательной деятельности, достижение

- педагогической науки в дошкольном воспитании и образовании и т.п.);
- аналитическая (анализ результатов деятельности учреждения; обобщение и внедрение передового опыта, анализ результатов воспитания и обучения детей);
- прогностическая (перспективы развития, планирование деятельности, вопросы по организации образовательной деятельности в МБДОУ «ЦРРДС №21»);
- проектировочная (перспективное прогнозирование и текущее планирование);
- обучающая (повышение квалификации педагогических работников);
- организационно-координационная (реализация задач методической работы, поставленных на конкретный год и на перспективу, подготовка и проведение педсоветов, семинаров, деловых игр, конкурсов среди педагогов и др.).

Таким образом, план методических мероприятий выполнен на 100%. Приведенные данные свидетельствуют о постоянной работе коллектива педагогов над повышением педагогической компетентности, творческом поиске и самосовершенствовании.

### **6.2. Результативность методической работы МБДОУ «ЦРРДС № 21»**

Опираясь на изучение практического опыта, можно отметить, что современный уровень организации методической работы в МБДОУ «ЦРРДС № 21» находится на хорошем уровне.

Методическая работа в МБДОУ обусловлена качественной организационной структурой, наличием кадров, обоснованностью содержания методической работы, наличием четкого распределения обязанностей между заведующим, зам. заведующего по ВМР, руководителем методического совета ДОУ и воспитателями МБДОУ.

Из этого следует, что условия организации методической работы в МБДОУ на современном уровне решают основные задачи, поставленные государством и конкретно системой образования. В период интенсивной инновационной, опытно-экспериментальной деятельности такая организация методической работы в МБДОУ в состоянии реагировать на быстро изменяющиеся положения в системе образования, в том числе и дошкольного образования.

### **6.3. Обобщение и распространение передового опыта педагогических работников МБДОУ «ЦРРДС № 21»**

Зам. заведующего по ВМР организует и контролирует работу педагогов по самообразованию, относящуюся к активным формам повышения квалификации, и помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат, организует работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО).

На первом этапе осуществляется предварительное детальное и всестороннее изучение опыта педагогов. Только совокупность использования различных методов исследования опыта (наблюдение и анализ образовательного процесса, беседы с воспитателем и детьми, анализ педагогической документации) позволяет объективно оценить и рекомендовать его как передовой.

На втором этапе ППО обобщается, т.е. описывается.

#### **Диссеминация ППО**

Количество ППО (все в ДОУ)	Темы ППО

8 чел.	«Логоритмика на логопедических занятиях с воспитанниками старшего дошкольного возраста» (Веклюк А.В., Галковская О.Ю.)
	«Классическая музыка как средство формирования музыкальной культуры и социальной компетентности детей дошкольного возраста» (Белецкая Е.Д.)
	«Музыкальное путешествие в Экоцарство – природное государство» (Белецкая Е.Д., Соломенцева Т.П.)
	Проект «Есть в Кузбассе городок, милый сердцу уголок» (Вотчинникова М.Г., Череповская О.В., Трифонова Н.Р.)
	Проект «Театр –источник творчества детей» Вотчинникова М.Г.

#### **6.4. Использование и совершенствование образовательных технологий, в том числе дистанционных**

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ использовались и совершенствовались следующие технологии:

- технология проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- технологии развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- ИКТ;
- интерактивные технологии.

#### **6.5. Количество педагогических работников МБДОУ, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях.**

Педагогических работников МБДОУ, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях нет.

**Вывод:** Таким образом, современная ситуация в образовании и новых требований к педагогу, придают особую актуальность организации методической работы как одного из условий повышения профессиональной компетентности педагогов, координации взаимодействия МБДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

**Необходимо:**

- Продолжать транслировать передовой педагогический опыт через различные формы (конференции, семинары, педагогические чтения).
- Активизировать потенциал педагогического коллектива через смотры, конкурсы, выступления на городских мероприятиях.

## **7. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

### **7.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. Учебно-методическая литература для педагогов находится в методическом кабинете МБДОУ и содержит разделы: Познавательное развитие, Социально-

коммуникативное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие. В методическом кабинете имеются тетради выдачи учебно-методической литературы и пособий. За 2017-2018 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио- и видеотека музыкальной направленности.

В дошкольном учреждении достаточное методическое обеспечение по пяти образовательным областям, которое обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности.

В каждой группе имеется учебно-методический комплекс (УМК), сочетающий в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки. Книги распределены по разделам: сказки, рассказы, стихи, журналы и т.д. В зависимости от тематики проводимых в группе мероприятий изменяется и тематика книг.

В методическом кабинете имеется достаточный материал по всем разделам программы - Развитие речи: подбор сюжетных картин по разным темам, подборы предметных картин, подборы серий сюжетных картин, альбомы для рассказывания, наборы предметов для составления рассказов и сказок. Ознакомление с окружающим миром: демонстрационные картины, наборы муляжей, наборы предметных картин, альбомы «Времена года», «Мир природы», дидактические игры. Приобщение к социокультурным ценностям: дидактический материал в картинках, дидактические настольные игры, наборы предметных картинок по соответствующим тематикам. Формирование элементарных математических представлений: наборы демонстрационных предметов для счета, демонстрационные плакаты по темам программы, геометрические фигуры, формы. Изобразительная деятельность: наглядно-дидактические пособия по народному творчеству, репродукции картин русских художников, альбомы-подборки по разным темам и т.д.

Вывод: Содержание материалов УМК соответствует реализуемой в ДОО образовательной программе, содержание материалов систематизировано, отмечается достаточное количество наглядного (демонстрационного и раздаточного) материала по всем образовательным областям.

## **7.2. Наличие библиотеки в МБДОУ «ЦРРДС № 21»**

В МБДОУ «ЦРРДС № 21» библиотеки нет.

## **7.3. Обеспеченность современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники и т.д.)**

В ДОО имеется выход в интернет. Работает электронная почта и сайт учреждения. Педагоги используют возможности медиатеки, сайта, электронной почты и интернет-ресурсов.

## **7.4. Сайт МБДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом)**

В 2012 году открыт сайт МБДОУ «ЦРРДС № 21» - островок21.рф

На основании приказа заведующего модератором сайта назначены Пушникова Э.В., администратором Веклюк А.В. Порядок работы с сайтом определяется «Положением о функционировании сайта в МБДОУ «ЦРРДС № 21».

Наполнение сайта отвечает требованиям статьи 29 закона «Об образовании в Российской Федерации». Зайти на сайт, ознакомиться с размещённой на нем информацией и задать вопрос администрации МБДОУ «ЦРРДС №21» может любой желающий. Сайт регулярно обновляется.

#### **7.5. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ «ЦРРДС № 21» для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды, уголки, выставки, презентации)**

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц осуществляется в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Положением о порядке обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с ходом и содержанием образовательной деятельности в МБДОУ «ЦРРДС № 21»; Положением функционирования сайта в МБДОУ «ЦРРДС № 21». Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ осуществляется через СМИ, сайт МБДОУ, информационные стенды, которые расположены в холе первого этажа, уголки для родителей находящиеся во всех возрастных группах.

**Вывод:** Информационное обеспечение образовательного процесса в 2017 – 2018 учебном году было направлено на поэтапное формирование единой информационной среды МБДОУ, в соответствии с нормативными документами, позволяющими повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном направлении ДОУ.

## **8. Качество материально-технической базы**

### **8.1. Состояние и использование материально-технической базы**

Здание детского сада типовое, двухэтажное, общей площадью 4356,6м<sup>2</sup>, введено в эксплуатацию в октябре 1992 года, техническое состояние удовлетворительное, имеются все виды благоустройства.

В МБДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка, присмотра и ухода: групповые помещения, музыкальный зал, 2 спортивных зала, изостудия, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, медицинский блок, бассейн, пищеблок, прачечная.

Для проведения образовательной деятельности групповые комнаты (12) оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями, в которых оборудованы места для детских игр и НОД, отдыха и дневного сна. Развивающая предметно-пространственная среда позволяет воспитанникам успешно развиваться в разных видах деятельности.

Педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а развивающая среда открывает воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

#### Наличие специально оборудованных помещений

Назначение	Функциональное назначение	Площадь
Групповые комнаты	Организация различных видов детской деятельности	53,0 м <sup>2</sup> 51,4 м <sup>2</sup>
Спальные комнаты	Сон, закаливание воздухом, оздоровительная гимнастика, массаж	48,4 м <sup>2</sup> 50,2 м <sup>2</sup>
Приемные	Хранение верхней одежды	17,8 м <sup>2</sup>
Музыкальный зал	Музыкально-ритмические занятия, праздники, театрализованная деятельность	92,7 м <sup>2</sup>
Физкультурный зал	Физкультурные занятия, праздники, утренняя гимнастика, спортивные секции	70,1 м <sup>2</sup>
Логопедический кабинет	Индивидуальная коррекционная работа	12,0 м <sup>2</sup>
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная коррекционная работа	36,0 м <sup>2</sup>
Изостудия	НОД по изобразительной деятельности, выставка предметов изобразительного искусства и детских работ	12,0 м <sup>2</sup>
Музей российской культуры «Горница»	Знакомство с народными традициями быта	13,2 м <sup>2</sup>
Кабинет заведующего	Информационное обеспечение управления МБДОУ «ЦРРДС № 21»	16,0 м <sup>2</sup>
Кабинет секретаря	Делопроизводство	12,4 м <sup>2</sup>
Методический кабинет	Методическое обеспечение педагогических процессов	9,3 м <sup>2</sup>
Кабинет завхоза	Хозяйственное обеспечение	10 м <sup>2</sup>
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание воспитанников	10,6 м <sup>2</sup>
Прачечный комплекс	Санитарно-гигиеническая обработка белья	99,8 м <sup>2</sup>
Бассейн	Оздоровительные и закаливающие процедуры водой и воздухом, физическое развитие воспитанников	264 м <sup>2</sup>
Теплица	Выращивание цветов и овощей, природоведческая деятельность с детьми	25 м <sup>2</sup>
Пищеблок	Приготовление пищи, хранение продуктов	95 м <sup>2</sup>

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса

Компьютеры – 6,



Мультимедийный проектор – 1  
Ноутбук с выходом в интернет – 2  
Музыкальный центр -1  
Аудиопроектор -12  
Принтер -3  
Телевизор -11  
Видеоплеер-5  
Ламинатор – 1

В соответствии с нормативами СанПиН МБДОУ «ЦРРДС № 21» обеспечено мебелью, инвентарём, посудой, бельем в достаточном количестве. Все системы водо, электро, теплоснабжения работают бесперебойно.

Администрация МБДОУ «ЦРРДС № 21» принимает необходимые меры по обеспечению развития материально-технической базы учреждения в соответствии с программой развития, муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности. Укрепление материально-технической базы в 2017-2018 учебном году осуществлялось:

- за счет средств областного бюджета;
- за счет средств местного бюджета Анжеро-Судженского городского округа;
- за счет доходов от деятельности, приносящих доход (родительская плата);
- за счет пожертвований родителей через заключение с ними договоров пожертвований.

На средства областного бюджета (ФЗ «Об образовании», ст. 35) приобретались игрушки, игровое оборудование, канцтовары, ТСО.

За счёт местного бюджета были оплачены коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества.

За счет доходов от деятельности, приносящей доход (плата, взимаемая с родителей), согласно ФЗ «Об образовании» ст. 65, осуществлялся присмотр и уход за воспитанниками, а именно: было организовано ежедневное пятиразовое питание в соответствии с предъявляемыми требованиями к соблюдению натуральных и денежных норм.

В необходимом количестве закупались моющие средства, мягкий инвентарь, посуда, медикаменты, приобреталась необходимая мебель (кровати, шкафы для раздевания).

Вся проделанная работа в первую очередь направлена на создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРРДС № 21».

## **8.2. Соблюдение в МБДОУ «ЦРРДС № 21» мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Основной задачей и определяющим условием образовательной деятельности в МБДОУ является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В нашем детском саду обеспечение безопасности участников образовательной деятельности определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МБДОУ;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Разработана нормативно–правовая база по охране труда, утверждено «Положение по охране труда в МБДОУ», создан приказ по учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей в МБДОУ», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве. Разработаны должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по каждой должности, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда при работе с электроприборами и т.д. Оформлен и каждый год обновляется паспорт безопасности детского сада.

В 2017-2018 учебном году не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, которые обслуживается согласно контракту заключенному с специализированной организацией сигнал «Тревога», ФГКУ УВО ГУ МВД, от 30.01.2017г.. В МБДОУ имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения, поэтажные планы эвакуации. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ (1 раз в квартал), осуществляемые по эвакуационным путям. Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей. Общее время эвакуации людей из здания составляет от 8 до 10-ти минут.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников:

в ДОУ соблюдается контрольно-пропускной режим, правила по охране труда, ответственными лицами осуществляется проверка территории ДОУ. Результаты осмотров отражаются в журнале «Ежедневный обход здания и территории ДОУ», данные меры обеспечивают безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Система видеонаблюдения - установлено наружное видеонаблюдение: 6 видеокамер - 1-ая - направлена на центральный вход и центральную калитку, 2-ая на хозяйственные ворота с левой стороны здания и часть прогулочного участка, 3-ья на хозяйственные ворота с правой стороны здания, калитку и часть прогулочного участка, 4-ая и 5-ая на игровые участки групп, 6-ая камера с задней стороны здания. Данное видеонаблюдение позволяет контролировать всю территорию МБДОУ «ЦРРДС № 21». Внутреннее наблюдение установлено на первом этаже – 2 видеокамеры. Заключён контракт на обслуживание системы видеонаблюдения с ООО «Акцент» от 30.01.2017г., срок хранения информации 1 месяц.

Организация работы МБДОУ «ЦРРДС №21» полностью соответствует правовым основам охраны труда (Трудовой Кодекс РФ, Глава 33 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», статья 22 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации», и статьи 45 и 72 Закона Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды», статья 26 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»).

### **8.3. Состояние территории МБДОУ «ЦРРДС № 21»**

МБДОУ «ЦРРДС № 21» находится на обособленном земельном участке, общей площадью 7788м<sup>2</sup>. Территория по всему периметру ограждена забором, имеется два самостоятельных въезда. Наружное электрическое освещение исправно. Имеется хозяйственная зона и игровая зона. На игровой зоне оборудованы детские игровые площадки с тентовыми навесами, поляна интересных событий, площадка по правилам дорожного движения. На территории ДОУ есть теплица, мини-огород, цветники. Игровое оборудование исправно. Песок в детские песочницы завезен в июне 2017 года, в отсутствие детей песочницы закрываются. Вся территория соответствует требованиям СанПиНа, находится в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Необходимо дооборудовать знаками площадку по ПДД на территории ДОУ.

**Вывод:** В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведется систематическая работа по ее укреплению. В настоящее время в группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в МБДОУ и обеспечивает достойные условия реализации образовательной деятельности.

## **9. Качество медицинского обеспечения МБДОУ «ЦРРДС № 21», системы охраны здоровья воспитанников**

### **9.1. Наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН**

В МБДОУ «ЦРРДС №21» имеется медицинский блок, в состав которого входят: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор на 2 места. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-004298 от «07» апреля 2016г.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения. В функционал, которых входит:

- педиатрическое обследование воспитанников;
- иммунизация детей в рамках национального календаря прививок;
- осмотр узкими специалистами воспитанников в рамках приказа о диспансеризации.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники Анжеро-Судженского городского округа, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных,

инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации и пребыванию детей в условиях детского сада.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Платных медицинских услуг нет.

Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием, обеспечен минимальным набором медикаментов.

Сотрудники МБДОУ «ЦРРДС № 21» регулярно проходят медицинский осмотр.

## 9.2. Анализ заболеваемости воспитанников

Медицинская работа по сохранению и оздоровлению воспитанников проводилась систематически медсестрой МБДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- контроль за лечебно-профилактическими мероприятиями: воздушные ванны, полоскание рта водой, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

### Показатели состояния здоровья воспитанников

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество дней пропущено одним ребенком по болезни	6,7	6,7	6,7
Городской показатель	6,9	7,4	6,7
Общая заболеваемость в случаях	198	182	180
Острая заболеваемость	150	120	116
Количество инфекционных заболеваний	83	12	17
Кишечные	0	0	0
ЧБД	11	12	11
Количество детей ни разу не болевших	65	72	74
% детей с хроническими заболеваниями	3,1	бчел./1,9	бчел./1,9
Индекс здоровья	44%	45%	45%

Показатель заболеваемости по ДОУ меньше городского показателя на 1,3 дня. Количество случаев общей заболеваемости по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 2 острая заболеваемость уменьшилась на 4, на 1 ребёнка уменьшилось количество часто болеющих детей.

Сравнительный анализ показал, что заболеваемость детей несколько снизилась, таких показателей достигли благодаря тому, что многие родители сразу обращаются за медицинской помощью при первых признаках болезни ребенка, следуют указаниям опытного педиатра. Часто болеющие дети относятся к группе раннего возраста, период адаптации у них всегда связан с ослаблением иммунитета, что приводит к частым заболеваниям, а также отсутствуют профилактические мероприятия по закаливанию детей родителями.

За последние пять лет нарушений в организации режима, санитарно-гигиенических норм, техники безопасности не отмечалось.

**Вывод:** В связи с тем, что заболеваемость воспитанников за 2016 и 2017г.г. остаётся на прежнем уровне – одной из годовых задач на 2018-2019 учебный год поставить задачу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и снижению заболеваемости.

### **9.3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в МБДОУ «ЦРРДС № 21»**

В детском саду в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 соблюдается и контролируется санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.). Сквозное проветривание проводится только в отсутствие воспитанников, световой, воздушный, температурный, санитарный, питьевой режимы и режим питания поддерживаются согласно нормативным требованиям.

Образовательная деятельность сопровождается интеллектуальной, психологической и физиологической нагрузкой. С позиции гигиены детства в нашем учреждении учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям ребенка дошкольного возраста.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является план распределения времени на реализацию Программы в неделю (непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников, совместной деятельности в ходе режимных моментов), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности. План учитывает особенности контингента воспитанников и составляется на основе рекомендаций основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРРДС № 21» и инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований СанПиН для ДОУ.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для воспитанников в процессе адаптации).

Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13).

### **9.4. Система работы МБДОУ «ЦРРДС № 21» по воспитанию здорового образа жизни**

- В МБДОУ «ЦРРДС № 21» разработана и реализуется целостная модель здоровьесберегающего пространства ДОУ», которая реализуется следующими направлениями работы: медико-профилактическое, обеспечивает сохранение и приумножение здоровья воспитанников под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств. Технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием воспитанников, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОУ; познавательное - тренинговое - обучение здоровому образу жизни (физкультурные занятия, бассейн,

коммуникативные игры, самомассаж и т.д.).

- физкультурно-оздоровительное направлено на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

Формированию у ребенка мотивации и культуры здорового образа жизни способствуют:

- взаимопроникновение здоровьесформирующих ценностей в непосредственно образовательную деятельность, реализация нетрадиционных оздоровительных элементов;
- организация Уроков здоровья (программа «Здравствуй!» М.Л. Лазарева);
- организация системы физкультурно-оздоровительной работы, включающая разнообразные формы двигательной активности детей (ежедневная утренняя гимнастика, физическая культура, двигательные паузы, подвижные игры, корригирующая гимнастика после сна).

Ежемесячно с дошкольниками проводятся спортивные досуги и развлечения, где ребята закрепляют полученные на физкультурной НОД двигательные навыки и умения, а также получают возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Работа с воспитанниками строится согласно индивидуального плана оздоровления который включает следующие мероприятия:

- фитотерапия, профилактическое полоскание горла настоями трав, чесночным настоем;
- витаминотерапия;
- закаливание;
- дыхательная гимнастика.

В период сентябрь 2017 г.- апрель 2018г. проведено:

Фитотерапия: 289 детей

- чесночные ингаляция – 160 чел.

Часто болеющие дети по 5р, два раза в год

Витаминотерапия -289 чел. X 10 р. («Ревит»)

Кислородные коктейли - 289 чел.

Воспитатели выполняют комплексный план оздоровительных мероприятий с учетом времени года и состоянием здоровья воспитанников, владеют методикой проведения.

Для полноценного физического развития воспитанников, реализации потребности в движении в детском саду созданы все необходимые условия. В группах имеются уголки физической культуры, где располагаются различные физкультурные пособия, физкультурный зал оснащен разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет воспитанникам упражняться во всех видах основных движений в помещении и на воздухе.

Занятия по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в тесном контакте с педагогами. Специалисты работают творчески, используют в своей работе все новинки, часто обмениваются опытом работы с другими садами. Дети с удовольствием посещают занятия физической культуры, которые часто проходят в нетрадиционных формах: игропластика, танцевально-ритмическая гимнастика, игровой самомассаж, музыкально-подражательные игры, игры-путешествия.



Мониторинг за физической подготовленностью воспитанников осуществляется инструкторами по физической культуре. Темп прироста параметров, характеризующих физическую подготовленность, достоверно возростал: число детей с высоким уровнем физической подготовленности увеличилось на 3%, уменьшился процент детей с низким уровнем физических качеств на 1% по сравнению с прошлым годам. Мониторинг физического развития, рекомендации заносятся в индивидуальные карты развития воспитанников.

#### Физическая подготовленность воспитанников

Уровень физической подготовленности	2015-2016	2016-2017	2017-2018
высокий	15%	17%	20%
средний	78%	80%	78%
низкий	7%	3%	2%

Также организованной формой двигательной активности детей являются занятия плаванием в бассейне. Плавают дети с двух до 7 лет. В структуру занятий включены элементы корригирующей гимнастики для профилактики нарушения осанки у детей, упражнения на развитие дыхания. Медсестра бассейна Васильева Т.А. ведет наблюдение за состоянием здоровья детей во время их пребывания в бассейне. Оборудование бассейна соответствует нормам и требованиям СанПиН. Оздоровление и закаливание детей в бассейне проходит по схеме:



Закаливающие процедуры проводятся и воспитателями групп в течение года с учетом рекомендаций медицинской сестры группы здоровья и под её контролем. Осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания в зависимости от сезона и возраста детей. Предпочтение отдается контрастному воздушному закаливанию, точечному массажу, полосканию горла чесночным настоем. В каждой дошкольной группе ведутся журналы закаливания. Педагоги уделяют много внимания работе с детьми и родителями по валеологии, разработаны игры, пособия, проводятся открытые мероприятия, внедряют в практику здоровьесберегающие технологии.

#### 9.5. Динамика распределения воспитанников по группам здоровья

Данные статистики МБДОУ «ЦРРДС № 21» и детской поликлиники по функциональному состоянию здоровья детей показали, что уменьшилось количество детей второй группы здоровья Д2. Также увеличилось количество детей первой группы здоровья (полностью здоровых детей), что позитивно сказалось на показателе – индексе здоровья.

#### Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2015-2016	2016-2017	2017-2018
DI	120	124	125
DIИ	177	172	169

ДП	15	15	14
ДИ	3	1	1

**Вывод:** Здоровьесберегающие технологии в МБДОУ направлены на решение приоритетных задач современного дошкольного образования: сохранения, поддержания и обогащения здоровья, формирование представлений о ЗОЖ субъектов педагогического процесса в детском саду (воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей)).

## 10. Качество организации питания

### 10.1. Состояние пищеблока

Пищеблок детского сада расположен на 1 этаже, имеет отдельный вход, оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием в достаточном объеме; всё оборудование находится в рабочем состоянии; кухонный инвентарь, посуда промаркированы, последовательность технологических процессов соблюдается, имеется в достаточном количестве уборочный инвентарь.

Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены договора. Качество привозимых продуктов контролируется.

Помещения пищеблока находятся в хорошем состоянии.

### 10.2. Контроль за качеством приготовления пищи

Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией в соответствии с требованиями санитарных правил и на основании Положения о бракеражной комиссии МБДОУ «ЦРРДС №21», Положения об организации питания воспитанников МБДОУ «ЦРРДС №21» и приказами. Контроль осуществляется ежедневно и в виде плановых и оперативных проверок, результаты которого вносят в Журнал бракеража готовой продукции. Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Приготовление пищи проводится по технологическим картам. Нарушений за качеством приготовления пищи в 2017-2018 году выявлено не было. Обеспечение качественного, рационального питания воспитанников зависит от выполнения натуральных норм питания. Вопрос об организации питания и выполнении натуральных норм в течение учебного года заслушивался на совещании при заведующем в соответствии с планом работы.

### Выполнение натуральных норм

Основные продукты	Май 2016	Май 2017	Январь 2018
Хлеб	98,4%	99%	95%
Мука	98,6%	97%	96%
Овощи	99,9%	99%	96%
Фрукты	39,1%	99%	85%
Соки	98,3%	98%	96%
Масло сливочное	96,3%	99,7%	95%
Яйцо	98,7%	99,7%	96%
Молоко	98,9%	98%	95%

Творог	96,8%	99%	96%
Мясо	96,8%	99%	97%
Птица	99,9%	99%	97%
Рыба	99,5%	98%	97%
Сметана	98,8%	98%	95%
Сыр	99,5%	99%	96%
Итого	94,3%	99%	95%

Натуральные нормы питания выполнены.

**10.3. Качество питания: калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, хранение проб, наличие контрольного блюда; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима**

В МБДОУ «ЦРРДС № 21» организовано 5-ти разовое полноценное питание. Меню разрабатывалось согласно СанПиН, на основе норм питания и физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню. В меню представлены разнообразные блюда, на каждое из которых имеется технологическая карта из сборника рецептов для детского питания.

При составлении меню соблюдаются требования объема порций и нормативов калорийности питания. Ежедневно осуществляется витаминизация 3-го блюда витамином С., в приготовлении используется йодированная соль, соблюдается питьевой режим.

Родителей информируют ежедневно о меню на день.

**10.4. Наличие необходимой документации: приказы, графики, журналы, 10-ти дневное меню, картотека блюд**

В МБДОУ «ЦРРДС № 21» имеется необходимая документация по организации детского питания, которую ведут назначенные приказами ответственные лица (повар, медсестра, кладовщик): приказ «Об организации питания детей на 2017-2018 учебный год»; приказ «О создании совета по питанию детей на 2017-2018 учебный год»; приказ «О создании бракеражной комиссии»; приказ «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», плана мероприятий по контролю за организацией питания на 2017-2018 учебный год; график получения пищи; журналы бракеража сырой и готовой продукции, накопительная ведомость; журналы здоровья.

**10.5. Таблицы запрещенных продуктов, норм питания**

Таблицы запрещенных продуктов, норм питания находятся на пищеблоке и соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**10.6. Список воспитанников имеющих пищевую аллергию**

Список воспитанников, имеющих пищевую аллергию, составляется педиатром и утверждается заведующим МБДОУ.

**10.7. Создание условий соблюдения правил техники правил безопасности на пищеблоке; выполнение предписаний надзорных органов**

Создание условий для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке осуществляется в соответствии с инструкциями по охране труда для работников пищеблока и соглашением по охране труда. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение и инструктаж по ОТ, правила ТБ выполняются, инструкции вывешены на всё технологическое оборудование и виды работ.

**Вывод:** В ДОУ осуществляется ежедневный контроль по выполнению натуральных норм питания и соблюдению санитарно – гигиенических требований по вопросу организации питания. Необходимая документация по организации питания ведется в соответствии с требованиями СанПиН, организованный контроль поддерживает систему питания в МБДОУ «ЦРРДС № 21» на должном уровне.

### Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	289 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	289 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	289/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	289/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/27%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/ 97%
1.8.1	Высшая	18/55%
1.8.2	Первая	14/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	2/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	32/97%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	33/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33/289 (11,4%)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя - логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	612 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	612 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

## Общие выводы

Самообследование работы МБДОУ «ЦРРДС № 21» позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива МБДОУ в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательной деятельности.
2. В МБДОУ «ЦРРДС № 21» выстроена и действует отлаженная и целенаправленная образовательная деятельность, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовки воспитанников МБДОУ.
3. Содержание образовательной деятельности выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательной деятельности, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Образовательная деятельность представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

При формировании современной развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемых МБДОУ государственных образовательных стандартов требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для педагогов и воспитанников, приобретение нового оборудования;

необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников МБДОУ согласно ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, профессиональному стандарту «Педагога».

Всесторонне проанализировав условия, оснащенность образовательной деятельности, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по самообследованию считает, что МБДОУ «ЦРРДС № 21» имеет хороший потенциал для реализации дошкольного образования.

Заведующий МБДОУ «ЦРРДС № 21» И.А. Дорохова