

Принят:
Педагогическим советом
протокол № 3 от 29.03.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ЦРРДС № 21»

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 21»**

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Основные сведения о МБДОУ «ЦРРДС № 21».....	3
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Система управления МБДОУ «ЦРРДС №21».....	7
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованность выпускников.....	16
5. Организация и содержание образовательного процесса.....	18
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.....	27
8. Качество материально-технической базы.....	36
II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «ЦРРДС № 21».....	40
Общие выводы.....	41

Аналитическая часть

1. Основные сведения о МБДОУ «ЦРРДС № 21»

Таблица 1

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Центр развития ребёнка – детский сад № 21»
Сокращенное наименование:	МБДОУ «ЦРРДС № 21»
Юридический, фактический адрес:	ул. Восстания, 80, г. Анжеро-Судженск Кемеровской области, 652470
Год ввода в эксплуатацию	1992 год
Учредителем	Муниципальное образование «Анжеро-Судженский городской округ». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.
Руководитель	Заведующий Дорохова Ирина Александровна, действующий на основании Устава
E-mail	mounhds21@yandex.ru
Официальный сайт	островок21.рф
Контактный телефон	(38453) 6-56-43; (38453) 6-65-67
Режим работы	Группы функционируют в режиме полного дня - 12 часов, 5-дневная рабочая неделя, график работы с 7:00 до 19:00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Мощность МБДОУ	Проектная - 281 чел. Фактическая - 225 воспитанников, в возрасте от 1,5 до 7 лет

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «ЦРРДС № 21» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими его деятельность:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования".

Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года № 1014.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

Закон Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области».

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «18» января 2016 года, серия 42Л01 № 0002719, регистрационный № 15674, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 42 № 003587418, дата внесения 21 августа 2012 года.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 42 № 003538273.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управления муниципальным имуществом от 26 января 2012 года серия 42 - АГ № 774827, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком, на котором размещена организация от 20 марта 2012 года, серия 42-АГ № 883461.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 42.11.03.000.М.000104.07.12 от 18.07.2012., выдано ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в городе Анжеро-Судженске и Тайге № 2057182 о соответствии государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам.

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 21» и органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя от 10.01.2012 года.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Центр развития ребёнка – детский сад № 21», утвержден приказом Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа от 08.10.2019г. № 697.

Локальные акты, разработаны и введены в деятельность для эффективного управления ДОУ. Приняты, утверждены и введены в действие в соответствии с требованиями.

Договоры с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования на каждого воспитанника имеются, заключаются в день зачисления воспитанника, изменения оформляются дополнительным соглашением.

Личные дела оформлены на каждого воспитанника, книга движения воспитанников ведется.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРРДС № 21» принята на педагогическом совете МБДОУ «ЦРРДС № 21», протокол № 1 от 31 августа 2022г.; утверждена приказом заведующего от 01.09.2022г. № 110. Экспертное заключение от 13.06.2019 № 1152.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРРДС № 21» принята на педагогическом совете от 31.08.2022г. № 1.

МБДОУ «ЦРРДС № 21» в своей деятельности руководствуется нормативно- правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, а также локальными нормативными актами, регулирующими деятельность учреждения.

Анализ документации показал, что наличие документации и ее содержание соответствуют ст.25, ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

В уставе образовательной организации наряду с информацией, предусмотренной законодательством РФ, содержится информация о типе образовательной организации; учредителе образовательной организации; видах реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности; структуре и компетенции органов управления образовательной организацией, порядке их формирования и сроках полномочий.

Анализ локальных нормативных актов показал, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном уставом.

Документы по делопроизводству ведутся в соответствии с номенклатурой дел и Положением по делопроизводству. Применяются унифицированные формы оформления приказов.

Вывод: МБДОУ «ЦРРДС № 21» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами РФ, Уставом и локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативными положениями системы образования и Устава образовательной организации.

3. Система управления МБДОУ «ЦРРДС № 21»

Организационно-правовая форма, бюджетное учреждение.

Управление МБДОУ «ЦРРДС № 21» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «ЦРРДС № 21» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом МБДОУ «ЦРРДС № 21».

В МБДОУ «ЦРРДС № 21» сформированы коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет МБДОУ "ЦРРДС № 21",
- Общее собрание работников МБДОУ "ЦРРДС № 21",
- Педагогический совет МБДОУ "ЦРРДС № 21".

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создаются Совет родителей (законных представителей) воспитанников, а также действует профессиональный союз работников Учреждения. Совет родителей (законных представителей) воспитанников и профессиональный союз работников Учреждения не являются коллегиальными органами управления Учреждением, не принимают управленческие решения, формируются независимо от Учреждения.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления МБДОУ «ЦРРДС № 21» и при принятии МБДОУ «ЦРРДС № 21» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в МБДОУ «ЦРРДС № 21» действует профессиональный союз работников.

Общее собрание работников МБДОУ: ознакомление с проектами локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права работников Учреждения; избрание (выдвижение) представителей работников Учреждения в состав иных коллегиальных органов управления Учреждением в соответствии с настоящим Уставом; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора Учреждения, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении; осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора; осуществление контроля за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов; осуществление контроля за состоянием условий и охраны труда, выполнением обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором; обсуждение и принятие положений об оплате труда и стимулировании работников Учреждения; решение иных вопросов, отнесенных к компетенции коллектива Учреждения Трудовым кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Коллективным договором Учреждения.

Педагогический совет: определение стратегии развития Учреждения; рассмотрение и принятие решений по вопросам организации деятельности педагогического коллектива Учреждения, направленной на совершенствование образовательной деятельности в Учреждении; принятие решений по внедрению в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; обсуждение и принятие планов работы Учреждения; обсуждение и принятие основных образовательных программ Учреждения; принятие локальных нормативных актов (положений, правил и др.) по вопросам образования и воспитания, а также принятие решений о внесении изменений и дополнений в локальные нормативные акты; принятие решения о режиме работы Учреждения, ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; принятие представленных рабочих программ учебных курсов, дисциплин для их последующего утверждения заведующим Учреждения; обсуждение организации работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта; рассмотрение отчета по результатам самообследования Учреждения; внесение предложений о представлении к награждению и поощрению педагогических работников Учреждения; иные вопросы, касающиеся содержания образования, воспитания и развития.

Педагогический совет Учреждения на основании принятых решений может выступать от имени Учреждения и выходить с предложениями и заявлениями на Учредителя, в другие коллегиальные органы управления Учреждением.

Управляющий совет МБДОУ «ЦРРДС № 21»: согласование Программы развития Учреждения; согласование Положения об Управляющем совете; рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических работников и административного персонала Учреждения; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение направлений и порядка их расходования; согласование порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения; осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях заведующего Учреждения, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия; ходатайство, при наличии оснований, перед заведующим Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическим работником; иные вопросы, касающиеся содержания образования, воспитания и развития Учреждения.

Управляющий совет Учреждения на основании принятых решений может выступать от имени Учреждения и выходить с предложениями и заявлениями на Учредителя, в другие коллегиальные органы управления Учреждения.

Структура управления МБДОУ является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность.

В целом можно отметить положительную тенденцию заинтересованности общественности в развитии образования. Это подтверждается участием членов Управляющего совета учреждения в решении значимых вопросов, касающихся образовательной деятельности, укрепления материально-технической базы, организации ремонтных работ, оформления МБДОУ, проведения различных праздников и досугов.

Все коллегиальные органы управления в течение 2022 года функционировали в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями и планами, что отражено в протоколах.

Структура дошкольного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МБДОУ. Создана определённая система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

В МБДОУ организуются плановые или оперативные проверки: функциональный, тематический, фронтальный контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и



предсоветах, так в 2022 году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Вывод: Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ДОУ. В МБДОУ «ЦРРДС № 21» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательной деятельности. Структура и механизм управления МБДОУ «ЦРРДС № 21» позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся и работников МБДОУ «ЦРРДС № 21». Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, активно работает родительская общественность, привлекаются к управлению другие общественные организации. В МБДОУ «ЦРРДС № 21» сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая своевременно реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, требований потребителей.

4. Оценка организации и содержания образовательного процесса

Характеристика контингента воспитанников

В 2022 учебном году функционировало 11 групп – 216 детей, укомплектованных по возрастному принципу. Из них: 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

Сравнительная информация об основных показателях функционирования

Численность детей	2020г.	2021г.	2022г.
Среднесписочный состав:	242	230	216
детей раннего возраста (до 3 лет)	32	33	28
детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	210	197	188
Посещено дней одним ребенком	132	151	153
% посещаемости от плана	83	62	61
Среднееежедневный выход	136	142	141

Вывод: Проводя сравнительный анализ основных показателей функционирования, можно сделать вывод, за период с 2021г. по 2022г. наблюдается снижение численности воспитанников посещающих МБДОУ «ЦРРДС № 21». По сравнению с 2021годом, количество воспитанников в детском саду снизилось на 14 человек. Это обусловлено, в первую очередь, ухудшением демографической ситуации (снижение рождаемости) и переездом воспитанников в другие города области и за её пределы.

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Учреждение работает: с 7.00ч - 19.00ч – 12 часовое пребывание детей. Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательная деятельность осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы и режиму двигательной нагрузки, определенными в СП.

Режим дня предусматривает следующие виды деятельности в течение дня: специально организованную образовательную деятельность, проведение режимных моментов, сон, организацию прогулок, разных видов деятельности в утренний и вечерний отрезки времени, самостоятельную деятельность детей.

С учетом возраста детей и времени года в ДОУ для всех возрастных групп предусмотрен режим для холодного и теплого времени года, а так же адаптационный режим.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 - 4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДО.

Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня в соответствии с требованиями СП. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающая получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Образовательный процесс в МБДОУ «ЦРРДС № 21» регламентируется режимом работы, годовым планом ДОО, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, разработанной в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательная работа в группах общеразвивающей направленности организуется в соответствии с основой образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). На основе основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под научной редакцией Р.Н. Бунеева. (далее – ООП ДО «Детский сад 2100»).

Образовательная работа в группах компенсирующей направленности организуется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17). На основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), учетом требований СП 2.4.3648-20. Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации образовательной деятельности, сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий.

Календарный учебный график согласован с Начальником Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа, приказ № УО 792 от 24.08.2022г. и утверждён заведующим МБДОУ, приказ № 120 от 01.09.2022г.

Деятельность МБДОУ «ЦРРДС № 21» в 2022 учебном году осуществлялась согласно данному графику без корректировок.

Одним из существенных факторов успешности развития детей является оптимальность учебной нагрузки, которую определяет учебный план МБДОУ «ЦРРДС № 21», составленный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), с учетом СП 2.4.3648-20.

Учебный план рассчитан на учебный год со 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года и рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы

дошкольного образования. Составлен из расчета 36 рабочих недель и направлен на реализацию ООП ДО, и включает следующие виды организованной деятельности:

Таблица 3

Область	Образовательная деятельность
Познавательное развитие	Математика
	Ознакомление с окружающим миром
Речевое развитие	Развитие речи
	Обучение грамоте
	Введение в художественную литературу
Социально-коммуникативное развитие	Проходит через все виды совместной деятельности детей и взрослых
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка)
	Художественное конструирование (аппликация, конструирование)
	Музыка
Физическое развитие	Физическая культура
	Плавание

В 2022 году учебный план реализован в полном объёме.

Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая в соответствии с расписанием МБДОУ «ЦРРДС № 21». Расписание составлено в соответствии с требованиями основных нормативных документов и для каждой возрастной группы определяет содержание и максимальную нагрузку в организованных формах обучения, с учётом индивидуальных особенностей детей.

Продолжительность образовательной деятельности не превышает предельно допустимой нормы.

Таблица 4

№ п/п	Возрастная группа	Макси-мальная продолжительность ОД (мин)	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день		Недельный объем образовательной нагрузки
			в первую половину дня (мин)	во вторую половину дня	
1	Группа раннего возраста	10	10	10	1 ч. 30 мин.
2	Младшая группа	15	30	-	2 ч. 30 мин.
3	Средняя группа	20	40	-	3 ч. 20 мин.
4	Старшая группа	25	45	25	5 часов
5	Подготовительная группа	30	90	30	8 часов

При составлении расписания ОД соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Образовательная деятельность в возрастных группах организуется в соответствии с Рабочими программами, разработанными педагогами ДОУ на основании образовательной программы МБДОУ «ЦРРДС № 21», рассмотренными на Педагогическом совете и утвержденными приказом заведующего (№ 120 от 01.09.2021г.).

В содержание Рабочих программ включено комплексно-тематическое планирование, что позволяет обеспечить целостность представлений ребенка. Реализация данного принципа предусматривает тесную взаимосвязь не только всех специалистов ДОУ – учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, но и непосредственное вовлечение родителей в образовательный процесс.

Планирование осуществляется педагогами на год, на месяц, ежедневно и соответствует основополагающим принципам дошкольной дидактики: взаимосвязи всех направлений работы с детьми дошкольного возраста; последовательности; систематичности; повторности.

План образовательной деятельности с детьми – документ, по которому работают два сменных воспитателя. План корректируется и уточняется в процессе его реализации. Рекомендации, полученные педагогами по планированию учитываются и исправляются в указанный срок.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «ЦРРДС №21» способствует повышению эффективности осуществления развития воспитанников, где каждый ребенок, познавая окружающую действительность, может заниматься любимым делом.

Каждая из 12 групп располагается в изолированном помещении (групповой ячейке).

В состав групповой ячейки каждой группы входят: приёмная; групповая + буфетная; спальня; сан.узел. В помещении каждой возрастной группы оборудованы центры детской активности по различным видам деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. В центрах подобраны разнообразные материалы, используя их, дети могут проявлять нестандартный и творческий подход, материалы подталкивают детей к самостоятельному исследованию. Предметы находятся в свободном доступе детей. Наполнение центров воспитатели периодически модифицируют, учитывая потребность воспитанников, меняют оснащение в соответствии с темами проектов.

В каждой группе оформлены центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: физкультурные центры с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр; центры развития с конструктивно – строительными играми, пособиями для интеллектуального развития, познавательной литературой; центры природы; мини-лаборатории и познавательно-экспериментальные центры; уголки релаксации и уединения; центры сенсорного развития; учебные центры; литературные, музыкальные, творческие центры.

В нашем ДОУ созданы все условия для организации и проведения качественной образовательной деятельности: спортивный зал, плавательный бассейн, музыкальный зал, музей «Горница», кабинет логопеда. Кабинеты оснащены различными материалами для индивидуальной и творческой работы с детьми.

Регулярно ведется работа по улучшению условий для жизнедеятельности детей, как в помещениях детского сада, так и на территории: проводятся косметические и капитальные ремонты, происходит замена и обновление детской мебели, игрушек, спортивного инвентаря и технологического оборудования, благоустраиваются и озеленяются с учетом современного дизайна участки и прогулочные зоны.

В ДОУ создан учебно-методический комплекс с необходимым демонстрационным, раздаточным материалом и дидактическими пособиями.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемой основной образовательной программе МБДОУ «ЦРРДС №21» составляет 100%.

Организация здоровьесберегающей деятельности

Одной из приоритетных задач МБДОУ «ЦРРДС № 21» является охрана и укрепление здоровья воспитанников, приобщение их к ценностям здорового образа жизни. Данная деятельность регулируется основными нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20, Приказом Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ № 186/272 от 30.06.1992 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», информационным письмом Министерства здравоохранения РФ от 04.02.1991г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений».

Медицинское обслуживание строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья воспитанников и осуществляется медицинским персоналом: медицинской сестрой, фельдшером детской поликлиники. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор, комнату для разведения дезинфицирующих растворов. Оснащение медицинского блока соответствует всем предъявляемым требованиям СП 2.4.3648-20.

Оздоровительно-развивающая среда детского сада направлена на обеспечение полноценного режима двигательной активности детей, реализацию оздоровительно-профилактической работы и включает: музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, зоны двигательной активности в групповых помещениях; спортивную площадку на участке. За последние три года нарушений в организации режима, санитарно-гигиенических норм, техники безопасности не отмечалось, световой, воздушный, температурный, санитарный, питьевой режимы и режим питания поддерживаются согласно нормативным требованиям.

По данным статистической отчетности результаты деятельности ДОУ по сохранению здоровья воспитанников следующие:

Таблица 5

Показатели состояния здоровья воспитанников

Показатели/ данные стат.отчёта	2020	2021	2022
Заболеваемость на 1 ребенка, д/дн.	7,2	7,7	7,8
Городской показатель	49	49	49
% часто болеющих детей	5,1	5,2	5,2
% детей с хроническими заболеваниями	1,0	1,2	1,2
Индекс здоровья	38	43	45

Таким образом, заболеваемость на 1 ребенка, дето/дни, по сравнению с 2021 уч. годом снизился на 0,5 дня; % частоболеющих детей остается на прежнем уровне; снизился % детей с хроническими заболеваниями. Индекс здоровья детей в 2022 году соответствует норме.

Старшая медицинская сестра Горчакова Г.А., осуществляет мониторинг здоровья и физического развития дошкольников. С помощью методики В. Н Щебеко воспитанники распределены по группам физического развития следующим образом:

Таблица 6

Группы физического развития	2020	2021	2022
Ниже среднего	5	4	3
Средняя	251	207	198
Выше среднего	9	8	5
Высокое	6	7	7
Низкий	4	4	3
Всего детей:	275	230	216

Данным таблицы свидетельствуют о том, что в среднем 90% воспитанников ДОУ относятся к средней группе физического развития.

Данные статистики МБДОУ «ЦРРДС № 21» и детской поликлиники по функциональному состоянию здоровья детей показали, что уменьшилось количество детей второй группы здоровья Д2. Также увеличилось количество детей первой группы здоровья (полностью здоровых детей), что позитивно сказалось на показателе – индексе здоровья.

Таблица 7

Группы здоровья	2020	2021	2022
DI	97	92	91
DI	135	113	10
DIII	5	4	4
DIV	5	4	4

Работа с воспитанниками строится согласно индивидуального плана оздоровления который включает следующие мероприятия:

- фитотерапия, профилактическое полоскание горла настоями трав, чесночным настоем;
- витаминотерапия;
- закаливание;
- дыхательная гимнастика.

Воспитатели выполняют комплексный план оздоровительных мероприятий с учетом времени года и состоянием здоровья воспитанников, владеют методикой проведения.

В группах имеются уголки физической культуры где располагаются различные физкультурные пособия, физкультурный зал оснащен разнообразным физкультурным оборудованием. Занятия по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в тесном контакте с педагогами.

Специалисты работают творчески, используют в своей работе все новинки, часто обмениваются опытом работы с другими садами. Дети с удовольствием посещают занятия физической культуры, которые часто проходят в нетрадиционных формах: игропластика, танцевально-ритмическая гимнастика, игровой самомассаж, музыкально-подражательные игры, игры-путешествия.

Мониторинг за физической подготовленностью воспитанников осуществляется инструкторами по физической культуре. Темп прироста параметров, характеризующих физическую подготовленность, достоверно возростал: число воспитанников с высоким уровнем физической подготовленности увеличилось на 2%, средний уровень остается стабильно высоким, соответственно уменьшился процент детей с низким уровнем физических качеств на 2% по сравнению с прошлым годом. Мониторинг физического развития, рекомендации заносятся в индивидуальные карты развития детей.

Таблица 8

Уровень физической подготовленности	2021	2022
высокий	19%	23%
средний	80%	76%
низкий	1%	1%

Организованной формой двигательной активности воспитанников являются занятия плаванием в бассейне. Плавают дети с двух до 7 лет. В структуру учебных занятий включены элементы корригирующей гимнастики для профилактики нарушения осанки у воспитанников, упражнения на развитие дыхания.

Медсестра бассейна Васильева Т.А. ведет наблюдение за состоянием здоровья детей во время их пребывания в бассейне. Оборудование бассейна соответствует нормам и требованиям

СанПиН. Оздоровление и закаливание детей в бассейне проходит по схеме: воздушные ванны – гигиенический душ – плавание – ходьба по галечной дорожке – контрастный душ – витаминный чай.

Закаливающие процедуры проводятся и воспитателями групп в течение года с учетом рекомендаций медицинской сестры группы здоровья и под её контролем. Осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания в зависимости от сезона и возраста воспитанников. Предпочтение отдается контрастному воздушному закаливанию, точечному массажу, полосканию горла чесночным настоем. В каждой дошкольной группе ведутся журналы закаливания. Педагоги уделяют много внимания пропаганде ЗОЖ: с детьми и родителями, разработаны игры, пособия, проводятся открытые мероприятия, внедряют в практику здоровьесберегающие технологии.

Организация полноценного питания

Большое влияние на эффективность выполнения функции здоровьесбережения оказывает качество питания воспитанников.

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы все условия (кроме инвалидов и лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на колясках). Организация питания в дошкольном учреждении не подразумевает специализированного меню для лиц с ОВЗ.

В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Для организации разнообразного питания в ДООУ имеется цикличное меню, согласованное со специалистами Роспотребнадзора. Для приготовления пищи разработаны технологические карты приготовления блюд, где указана раскладка: калорийность блюд, содержание белков, жиров, углеводов. Качество поступающих продуктов и приготовления блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Порядок организации питания воспитанников в МБДОУ «ЦРРДС № 21» устанавливается на основании положения об организации питания разработанного с целью создания оптимальных условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания воспитанников и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией в соответствии с требованиями санитарных правил и на основании Положения о бракеражной комиссии МБДОУ «ЦРРДС №21», Положения об организации питания воспитанников МБДОУ «ЦРРДС №21» и приказами. Контроль осуществляется ежедневно и в виде плановых и оперативных проверок, результаты которого вносят в Журнал бракеража готовой продукции. Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Приготовление пищи проводится по технологическим картам. Нарушений за качеством приготовления пищи в 2021 году выявлено не было.

Обеспечение качественного, рационального питания детей зависит от выполнения натуральных норм питания. Вопрос об организации питания и выполнении натуральных норм в течение учебного года заслушивается на совещании при заведующем в соответствии с планом работы.

Таблица 9

Выполнение натуральных норм

Основные продукты	2020	2021	2022
Хлеб	96%	97%	96,6%
Мука	96%	97%	96,5%
Овощи	97%	97%	107,3%
Фрукты	94%	32%	94,2%
Соки	97%	98%	98,7%
Масло сливочное	97%	98%	96,2%
Яйцо	98%	98%	96,2%

Молоко	98%	98%	96,9%
Творог	96%	98%	97,2%
Мясо	90%	98%	99%
Птица	95%	98%	99,1%
Рыба	98%	94%	96,4%
Сметана	97%	97%	96,8%
Сыр	98%	97%	97,2%

В течение 2022 учебного года воспитанники обеспечивались пятиразовым сбалансированным питанием, необходимым для нормального роста и развития детей с учетом режима работы ДОУ через централизованную поставку продуктов КДП на основе договора. По всем наименованиям продуктов питания выполнение натуральных норм составляет 99,9%.

Коррекционно-развивающая работа

В МБДОУ «ЦРРДС № 21» созданы условия для организации квалифицированной коррекционной логопедической работы с воспитанниками, имеющими речевые нарушения. С воспитанниками работают два учителя-логопеда, имеющие высшую квалификационную категорию. В кабинет учителя-логопеда, достаточно необходимого оборудования. Зачисление воспитанников на логопункт производится на основании результатов диагностики речевого развития воспитанников, согласно приказу по ДОУ.

Коррекция недостатков речевого развития воспитанников осуществляется по программам:

- «Программе обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа) Г.В.Чиркиной, Т.Б.Филичевой;
- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» (старшая группа) Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- «Программе обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (подготовительная к школе группа) Т.Б. Филичевой, Г.А. Каше.

На логопункте согласно расписания с детьми, имеющими нарушения речевого развития и зачисленными во временную логопедическую группу на основе результатов диагностики. проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия по развитию фонетико-фонематического восприятия, коррекции звукопроизношения. Наряду с коррекционно-развивающими занятиями учитель-логопед проводит консультативно-профилактическую работу со всеми участниками образовательного процесса по предупреждению нарушений речи у детей.

Таблица 10

Учебный год	Всего воспитанников в ДОУ	Кол-во обследованных	Кол-во детей со здоровой речью	Количество детей с нарушениями речи	Количество зачисленных в ВЛГ	Кол-во выпущенных детей с улучшениями	Количество детей, оставленных на следующий уч. год
Сентябрь 2022	216	199	52	147	50 (100%)	45 (90%)	5 (10%)

Из приведённых данных видно, что охват воспитанников в МБДОУ «ЦРРДС № 21» речевым обследованием составляет в среднем 100%. 5 воспитанников оставлены на второй год обучения, как это предусмотрено программой.

В следующем учебном году учителем-логопедом планируется продолжить работу по накоплению методического материала, продолжить просветительскую работу с родителями и педагогами согласно плану работы специалиста и учреждения, через ПШк определить образовательный маршрут для воспитанников с тяжёлыми речевыми диагнозами.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ «ЦРРДС № 21» проводится мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала.

Периодичность диагностики в МБДОУ «ЦРРДС № 21» - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 12-ти возрастных групп. Всего обследовано 242 воспитанник.

Были получены следующие результаты:

Таблица 11

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2021-2022 уч.года

Сентябрь 2021			Май 2022		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
46%	43%	11%	61%	34%	5%

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования показал положительную динамику развития воспитанников по всем образовательным областям.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2022 году

Всего обследовано 56 выпускников.

Таблица 12

Уровни	Личностная готовность	Интеллектуальная готовность	Эмоционально-волевая готовность	Речевая готовность	Физическая готовность	Мотивационная готовность
высокий	26ч./35%	32ч./70%	36ч./56%	38ч./70%	50ч./86%	30ч./65%
средний	31ч./65%	23ч./30%	21ч./44%	19ч./30%	7ч./14%	27ч./35%
низкий	-	-	-	-	-	-

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности образовательной деятельности педагогов подготовительных к школе групп и специалистов ДОУ.

Уровень успешности выпускников ДОУ в школе

Качество подготовки выпускников подтверждается отзывами учителей начальных классов общеобразовательных школ: воспитанники легко адаптируются к условиям школы, успешно социализируются в группе сверстников, активно включаются в деятельность,

творчески подходят к решению поставленных задач, способны регулировать свое поведение, подчинять его общепринятым правилам. Это положительно влияет на качество адаптации и успеваемости выпускников.

По данным наблюдений учителей начальной школы и заключений школьных психологов у 51 человека (88%) наблюдается полный уровень адаптации к новым образовательным условиям. У 1 ребенка средний уровень адаптации (2%). У 4 человек (7%) не полный уровень адаптации и у 2х детей осложненный уровень - детям требуется для привыкания к новой, школьной жизни больше времени. Предпочтение отдается игровой деятельности, а не учебной. Дезадаптации не выявлено.

Достижения воспитанников ДОУ

Оценкой качества работы педагогов МБДОУ выступают достижения воспитанников и их активное участие в конкурсном движении различного уровня (таблица 13).

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях

№	Название конкурса, мероприятий	Ф.И. ребёнка, группа	Степень участия (очно/заочно)	Достижения	Ф.И.О. педагога
Международный					
	Международный детский творческий конкурс поделок (февраль 2022г)	Самсонова Екатерина	заочно	Диплом участника	Золотухина Ю.С.
	«Наследники победы – 2022» номинация «Литературная постановка» конкурсная работа «Пусть будет мир» (март 2022г.)	Карнильев Антон	заочно	III место, диплом	Муратова С.Ю.
	Международный конкурс изобразительного и декоративного творчества «Встречаем весну» (апрель 2022)	Калинченко Алена	заочно	II место, диплом	Мухина А.С.
Всероссийские					
Конкурсы					
	Всероссийский конкурс «Я расту патриотом!»	Левашов Сергей	заочно	участник	Соломенцева Т.П.
	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» (декабрь 2021)	Трифонов Егор	заочно	I место, диплом	Трифонова Н.Р.
	Конкурс Педразвитие (январь, 2022)	Барсукова Лиза	заочно	I место, диплом	Веклюк А.В.
	Всероссийский конкурс по музыке «Музыкальный ключик» (сентябрь 2021)	Мажарова Жасмин	заочно	I место, диплом	Соломенцева Т.П.
	Всероссийский развивающий конкурс «Здравствуй, лето!» (февраль 2022)	Кулакова Софья	заочно	I место, диплом	Дроздова Н.А. Левашова Н.И.
	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» (февраль 2022)	Трифонов Егор	заочно	I место, диплом	Трифонова Н.Р.

Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Праздник Царицы Осени» (февраль 2022)	Шакирова Ксения	заочно	I место, диплом	Дроздова Н.А. Левашова Н.И.
Всероссийский конкурс «Доутесса» <i>Блиц-олимпиада</i> : «внимание! Пешеход!» (февраль 2022)	Бирюкова Мария	заочно	I место, диплом	Бородовская Д.Ю.
Всероссийский конкурс «Безопасная среда» (февраль 2022)	Беседин Семен	заочно	Диплом участника	Бородовская Д.Ю.
Конкурс «Кем быть, каким быть»	Барсукова Лиза	заочно	I место, диплом	Веклюк А.В.
Всероссийский конкурс «Самый умный дошколенок» (февраль 2022)	Пилюгина Арина	заочно	I место, диплом	Галковская О.Ю.
Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» Быстрее всех. (февраль 2022)	Горбунова София	заочно	диплом участника	Кравченко Н.В.
Всероссийский детско-юношеский конкурс творческий конкурс для детей с <u>ОВЗ</u> «Снежные фантазии» (февраль 2022)	Коровниченко Савелий	заочно	I место, диплом	Золотухина Ю.С.
Портал «Продленка» «Фруктово-ягодное ассорти» (февраль 2022)	Чапайкина Ирина	заочно	I место, диплом	Дроздова Н.А.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний калейдоскоп» (февраль 2022)	Попков Владимир	заочно	II место, диплом	Приходько О.Р.
Всероссийский конкурс, посвященный культурному наследию России название работы «Русская красавица» (апрель 2022)	Барсукова Елизавет а	заочно	II место, диплом	Мухина А.С.
Всероссийский конкурс «детского творчества «Космические миры» (апрель 2022)	Семёнов Богдан	заочно	II место, диплом	Мухина А.С.
олимпиады, викторины				
Всероссийская <i>интернет – олимпиада</i> «Солнечный Свет» по математике для дошкольников (ноябрь 2021)	Вильгурова Валерия	заочно	III место, диплом	Ломакина С.Ю.
<i>Всероссийская интернет – викторина</i> «Солнечный Свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов (ноябрь 2021)	Николенко Анна	заочно	II место, диплом	Ломакина С.Ю.
Всероссийская <i>олимпиада</i> для дошкольников «По сказке «Зайкина избушка» (февраль 2022)	Егорова Александра	заочно	Диплом лауреата I степени	Муратова С.Ю.

Всероссийская <i>олимпиада</i> для дошкольников «Любопытная олимпиада»	Аптреева Анастасия	заочно	II место, диплом	Череповская О.В.
Всероссийский конкурс «Доутесса» <i>блиц – олимпиада</i> «Звукобуквенные истории» (февраль 2022)	Горбунова Софья	заочно	I место, диплом	Галковская О.Ю.
Международная литературная <i>викторина</i> «Мои первые сказки» (февраль 2022)	Шангареев Ильсур	заочно	Диплом лауреата II степени	Муратова С.Ю.
Всероссийская <i>викторина</i> «Время знаний» «Здоровый образ жизни» (февраль 2022)	Преснов Влад	заочно	I место, диплом	Бородовская Д.Ю.
Всероссийская <i>викторина</i> «Мама-солнышко мое» (февраль 2022)	Пологова Кира	заочно	I место, диплом	Соломенцева Т.П.
Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «По стране букв и звуков» (февраль 2022)	Губайдулин Илья	заочно	I место, диплом	Галковская О.Ю.
	Валетова Вера	заочно	I место, диплом	Веклюк А.В.
Всероссийская <i>викторина</i> «Занимательная математика» (февраль 2022)	Шакирова Ксения		III место, диплом	Левашова Н.И.
Всероссийская <i>викторина</i> «Время знаний» «Здоровый образ жизни» (февраль 2022)	Кузьмичев Антон	заочно	I место, диплом	Кравченко Н.В.
Всероссийская <i>олимпиада</i> стихи А.Л. Барто (февраль 2022)	Демченко Юлия	заочно	I место, диплом	Кучерова Ю.В.
Всероссийский образовательный портал – <i>олимпиада</i> «Любимые сказки в картинках» (февраль 2022)	Чапайкина Ирина	заочно	I место, диплом	Левашова Н.И.
Всероссийский конкурс «Доутесса» <i>блиц – олимпиада</i> «Режим дня» (февраль 2022)	Меркушева Мария	заочно	I место, диплом	Кравченко Н.В.
Всероссийская <i>олимпиада</i> по патриотическому воспитанию «Моя Россия» (февраль 2022)	Лавров Егор	заочно	I место, диплом	Золотухина Ю.С.
Всероссийский конкурс <i>блиц-олимпиада</i> «Времена года» (февраль 2022)	Кучерова Милана	заочно	I место, диплом	Кучерова Ю.В.
Всероссийская <i>викторина</i> «Русские народные сказки». «Репка» (февраль 2022)	Семёнова Дарья	заочно	II место, диплом	Приходько О.Р.
Всероссийская <i>викторина</i> «Русские народные сказки» (февраль 2022)	Медведев Даниил	заочно	III место, диплом	Приходько О.Р.
	Картелёва Екатерина	заочно	Диплом участника	

	Всероссийская олимпиада «Русские народные сказки» (март 2022)	Валетова Вера	заочно	I место, диплом	Соломенцева Т.П.
	Всероссийский открытый <u>интеллектуальный турнир</u> способностей «РостОК-Unikum» среди детей 5-6 лет (март 2022)	Игошева Дарья	заочно	I место, диплом	Золотухина Ю.С.
		Новак Илья	заочно	III место, диплом	
	<u>Всероссийская викторина</u> «Время знаний» - «Театральный калейдоскоп» (март 2022)	Авдеева Анастасия	заочно	I место, диплом	Соломенцева Т.П.
	<u>Всероссийская викторина</u> «Патриоты своей страны» (март 2022г)	Лаврентьева Полина	заочно	I место, диплом	Соболева М. Н.
		Абель Есения	заочно	I место, диплом	Вотчинникова М. Г.
	Всероссийская онлайн – олимпиада: «Загадки Снегурочки»	Коверзин Даниил	заочно	I место, диплом	Андрианова Н.И. Жилина О.В.
Областные конкурсы					
	Региональный конкурс творческих работ Кузбасс – конкурс «Сказка в красках» (декабрь 2021)	Семёнова Дарья	заочно	Сертификат	Приходько О.Р.
		Авдеева Анастасия	заочно	II место, диплом	Яцкевич О.Д
		Бирюкова Мария	заочно	диплом I степени	Соломенцева Т.П.
	Региональный «Кузбасс – конкурс» творческих работ <u>«В гостях у сказки»</u> (декабрь 2021)	Красненко Никита	заочно	I место, диплом	Череповская О.В.
		Киселёва Валерия	заочно	I место, диплом	Соболева М.Н.
		Балыбердина Юлия Бирюкова Мария Колесников Семен		II место, диплом	Соломенцева Т.П.
		Вильман Глеб	заочно	I место, диплом	Сиводерова Л.В.
		Лунин Иван	заочно	I место, диплом	Вотчинникова М.Г.
	Региональный конкурс творческих работ Кузбасс – конкурс «Зима – время чудес» (январь 2022)	Василенко Владислава	заочно	I место, диплом	Приходько О.Р.
	Региональный конкурс творческих работ «Национальное достояние», изобразительное искусство	Поляков Егор	заочно	Диплом II степени	Бородовская Д.Ю.
		Студиллов Глеб	заочно	Диплом II степени	Кравченко Н.В.
		Паршина Анита	заочно	Диплом II степени	Сиводерова Л.В.

	«Красота живет повсюду» (февраль 2022)	Попова Мария	заочно	Диплом I степени	Галковская О.Ю.
		Бирюкова Маша	заочно	Диплом I степени	Яцкевич О.Д.
		Максутов Тимофей	заочно	Диплом II степени	Приходько О.Р.
Региональный Кузбасс – конкурс творческих работ «Национальное достояние» «Промыслы родного края» (Воспитанники группы «Почемучки»	заочно	I место, диплом	Трифонова Н.Р.	
Региональный конкурс творческих работ Кузбасс – конкурс «Промыслы родного края» (февраль 2022)	Воспитанники группы «Буратино»		I место, диплом	Иванникова А.Р.	
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Национальное достояние» декоративно-прикладное творчество «Промыслы народного края» (февраль 2022 г.)	Воспитанники группы «Почемучки»	заочно	I место, диплом	Ломакина С.Ю. Трифонова Н.Р.	
Региональный Кузбасс – конкурс творческих работ «Национальное достояние», изобразительное искусство «Берегите лес и животных нашего края!» (март 2022)	Воспитанники группы «Смешарики»	заочно	Диплом II степени	Череповская О.В.	
Кузбасс-конкурс «Крылатые соседи» (апрель 2022)	Семенова Варвара	заочно	II место, диплом	Дроздова Н.А.	
	Кулакова Софья	заочно	I место, грамота	Дроздова Н.А. Левашова Н.И.	
Муниципальные конкурсы					
Городской семейный онлайн-конкурс, посвященном 200-летию со дня рождения А.Н. Островского «Творчество глазами современников» (сентябрь 2021)	Семенова Дарья Дятлова Татьяна	онлайн-конкурс	Диплом участника	Приходько О.Р.	
Муниципальный открытый творческий конкурс «Книга в кадре» (ноябрь 2021)	Горбунова Софья	заочно	Сертификат участника	Трифонова Н.Р. Ломакина С.Ю.	
Городской конкурс «Ретро игрушки» работа	Максутов Тимофей	заочно	I место, грамота	Соломенцева Т.П.	

	«Подарок для елочки» (январь 2022)				
Открытый творческий конкурс МБУК «ЦБС» «Я рисую сказку» (январь , 2022)	Рюттель Алесей	заочно	I место, диплом	Вотчинникова М. Г. Соболева М. Н.	
	Гасевская Анфиса	заочно	Сертификат	Галковская О.Ю.	
	Пологова Кира	заочно	Сертификат участника	Кравченко Н.В.	
	Ужегова Екатерина Морозова Алиса	заочно	Сертификат участника	Сиводерова Л.В. Череповская О.В.	
	Беседин Семен	заочно	Сертификат участника	Бородовская Д.Ю.	
	Киселёва Валерия Ребергер Герман	заочно	Сертификат участника	Вотчинникова М. Г., Соболева М. Н.	
	Турн Максим Попков Владимир Семёнова Дарья	заочно	Сертификат участника	Приходько О.Р.	
Городской конкурс чтецов «За Родину, за Отечество!», посвященного Дню защитника Отечества (март 2022)	Кулакова Софья	заочно	I место, диплом	Дроздова Н.А.	
	Новикова Василина	заочно	Сертификат участника	Левашова Н.И.	
	Рюттель Алексей	заочно	II место, грамота	Веклюк А.В.	
	Калиниченко Алена		Сертификат участника	Мухина А.С.	
Муниципальный открытый творческий конкурс «Прочитаю - нарисую» (март 2022)	Ефремов Кирилл	заочно	Сертификат участника	Трифонова Н.Р. Ломакина С.Ю. Галковская О.Ю.	
	Кудряшов Андрей	заочно	Сертификат участника	Золотухина Ю.С.	
	Осипенко Беатриса	заочно	Сертификат участника	Кучерова Ю.В.	
	Игошева Мария	заочно	Сертификат участника	Веклюк А.В.	
Городской творческий конкурс по изготовлению световозвращающих элементов	Семёнова Дарья	заочно	I место, грамота	Приходько О.Р.	
	Дятлова Татьяна	заочно	I место, грамота	Танцырева Ю. С.	
	семья Полевода	заочно	II место, грамота	Муратова С.Ю.	

«Стань заметным пешеходом» (март 2022)				Драничникова Ю.С.
	Безунков Николай	заочно	II место, грамота	Череповская О.В.
	Медвеев Даниил	заочно	III место, грамота	Приходько О.Р. Танцырева Ю. С.
	Демченко Юлия	заочно	III место, грамота	Золотухина Ю.С. Кучерова Ю.В.
	Семенов Богдан	заочно	III место, грамота	Драничникова Ю.С.
	Семья Мангазеевых	заочно	Сертификат участника	Муратова С.Ю.
	Карнильев Иван			
	Егорова Валерия			
	<i>Семья Сотниковых</i>			
	Егорова Александра			
	Гарипов Дмитрий	заочно	Сертификат участника	Левашова Н.И.
	Валетов Богдан	заочно	Сертификат участника	Соломенцева Т.П.
	Кузьмичев Антон	заочно	Сертификат участника	Кравченко Н.В.
	Бирюкова Мария	заочно	Сертификат участника	Веклюк А.В. Соломенцева Т.П.
	Пологова Кира	заочно	Сертификат участника	Яцкевич О.Д
	Муслимова Жасмин	заочно	Сертификат участника	Бородовская Д.Ю.
	Лаврентьева Алена	заочно	Сертификат участника	Золотухина Ю.С.
	Ефремов Кирилл	заочно	Сертификат участника	Галковская О.Ю.
	Калинченко Алене	заочно	Сертификат участника	Мухина А.С.
	Гараев Кирил	заочно	Сертификат участника	Мухина А.С.
Коровниченко Савелий	заочно	Сертификат	Золотухина Ю.С.	

			участника	Кучерова Ю.В.
		Кучинский Богдан	заочно	Сертификат участника Приходько О.Р.
		Барсукова Елизавета	заочно	Сертификат участника Соломенцева Т.П.
		Марцыняко Матвей	заочно	Сертификат участника Дроздова Н.А.
Городской открытый творческий конкурс рисунков «Мы из сказок Дедушки Корнея (апрель 2022)		Карнильев Иван	заочно	Сертификат участника Муратова С.Ю.
		Лучянский Тэорей	заочно	Сертификат участника Золотухина Ю.С. Кучерова Ю.В.
		Гарипова Валерия	заочно	Сертификат участника Золотухина Ю.С.
		Чапайкина Ирина	заочно	Сертификат участника Дроздова Н.А. Левашова Н.И.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг в ДОО

В анкетировании в декабре 2022г. участвовало 216 человека. Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил – 100%. Динамика показателя по сравнению с прошлым годом остается стабильно высокой.

Вывод: образовательный процесс организован с учетом современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Объем образовательной нагрузки распределён согласно возрасту и не превышает допустимой нормы. Учебный процесс обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач во всех возрастных группах и гарантирует каждому воспитаннику получение комплекса образовательных услуг и предоставляет равные возможности для полноценного развития каждого обучающегося.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%.

Таблица 14

Кадровый потенциал	
Общая численность педагогических кадров	30 чел.
Образование педагогов	
Высшее (всего чел./%)	26/84%
Среднее специальное (всего чел./%)	5/16%
Квалификационная категория педагогов	
Высшая	21/68%
Первая	10/32%
Соответствие	0
Стажевые показатели педагогического коллектива	
от 0 до 3 лет	-
от 3 до 5 лет	-
от 5 до 10 лет	3 чел.
от 10 до 15 лет	4 чел.
от 15 до 20 лет	7чел.
20 и более лет	14 чел.
Возраст	
моложе 25 лет	0
25-29 лет	1
30-34	4
35-39 лет	7
40-44 лет	4
45-49 лет	8
50-54 лет	3
55-59 лет	4
60-64 лет	0
65 и более	0

Данные, представленные в таблицах, свидетельствуют о высоком профессиональном уровне кадров: 100% педагогов имеют педагогическое образование; 100% педагогов имеют квалификационные категории.

В МБДОУ используются следующие формы: курсовая подготовка, участие в методических объединениях, анкетирование, наставничество, творческие и проблемные группы, методическая неделя, мастер-класс, семинары-практикумы, конференции, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта и др.

План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2021год выполнен в полном объёме. Все педагогические работники МБДОУ «ЦРРДС № 21» прошли курсовую переподготовку по темам ФГОС ДО. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» 1 раз в 3 года.

Зам. зав. по ВМР и старший воспитатель организуют и контролируют работу педагогов по самообразованию, относящуюся к активным формам повышения квалификации, и помогают выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат.

Педагоги систематически повышают уровень квалификации на семинарах, мастер-классах, МО, творческих группах различного уровня, осваивают современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОО.

В течение года педагоги приняли участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях.

Это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является моральным стимулом для развития и поддержания имиджа педагога и учреждения.

Таблица 15

**Участие педагогов в проблемно-ориентированных семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах,
в профессиональных конкурсах**

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Должность участника/ группа	Номинация/форма участия (очно-заочно)	Степень участия (участник, лауреат, дипломант, победитель)
Международные конкурсы				
Международный профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание» номинация «Педагогический проект» (23.02.2022)	Череповская О.В.	воспитатель	заочно	I место, диплом
Международный инновационный проект «Моя Отчизна» (март 2022)	Золотухина Ю.С. Кучерова Ю.В.	педагоги	заочно	Диплом II степени
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Здоровьесберегающие технологии» (март 2022)	Кравченко Н.В.	инструктор по ф/к	заочно	Диплом участника
Всероссийские конкурсы				
Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Зимний фестиваль» новогодний сценарий по ПДД (февраль 2022)	Бородовская Д.Ю.	инструктор по ф/к	заочно	I место, диплом
XIV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» конкурсная работа «Технологии здоровьесбережения в работе учителя-логопеда» (февраль 2022)	Галковская О.Ю.	учитель-логопед	заочно	I место, диплом
Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника «Моя мама самая лучшая» (февраль 2022)	Золотухина Ю.С.	воспитатель	Заочно	Диплом участника
Всероссийский конкурс «В поисках волшебных лепестков» (февраль 2022)	Веклюк А.В.	учитель - логопед	заочно	I место, диплом
Всероссийский конкурс «Лучший сценарий новогоднего праздника» (февраль 2022)	Дроздова Н.А.	воспитатель	заочно	I место, диплом
Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Урок литературы: методика обучения в	Андрианова Н.И. Жилина О.В.	воспитатель	заочно	I место, диплом

контексте ФГОС» (февраль 2022г.)				
Всероссийский конкурс работников образования «Педагоги России» конкурсная работа: «Кузбасс в каждом из нас» (март 2022)	Вотчинникова М.Г. Соболева М. Н. Иванникова А.Р.	воспитатель	заочно	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Народное искусство России» (март 2022)	Муратова С.Ю.	воспитатель	заочно	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Народное искусство России» (март 2022)	Яцкевич О.Д Беляева Н.А	воспитатель	заочно	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Народное искусство России» номинация «Лучший сценарий» (март 2022)	Приходько О.Р. Танцырева Ю.С. Беляева Н.А. Яцкевич О.Д. Муратова С.Ю.	воспитатель	заочно	Сертификат участника
IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (апрель 2022)	Приходько О.Р. Соломенцева Т.П.	воспитатель	заочно	Диплом I степени
Областные конкурсы				
I Межрегиональный педагогический ХАКАТОН Трек «Как детские сады могут одновременно и развиваться и зарабатывать»	Трифонова Н.Р. Череповская О.В. Кравченко Н.В. Бородовская Д.Ю. Веклюк А.В. Левашова Н.И.	педагоги	заочно	Диплом победителя
Региональный конкурс творческих работ Кузбасс – конкурс «В гостях у сказки» название работы «Царевна-лягушка» (декабрь 2022)	Соломенцева Т.П.	муз. рук.	заочно	II место, диплом
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зима – время чудес» (январь 2022 г.)	Приходько О.Р. Танцырева Ю. С.	воспитатель	заочно	II место, диплом
Кузбасс – конкурс «Сказочная зима» сценарий утренника «У новогодней ёлки» (январь 2022г.)	Соболева М. Н.	воспитатель	заочно	I место, диплом

Кузбасс – конкурс «Сказочная зима» сценарий утренника «У новогодней ёлки» (январь 2022г.)	Соломенцева Т.П.	воспитатель	заочно	I место, диплом
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Национальное достояние» работа « <u>Все на ярмарку</u> » (февраль, 2022 г.)	Иванникова А.Р. Редькина М.В. Ломакина С.Ю.	воспитатель	заочно	II место, диплом
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций « <u>Национальное достояние</u> » (февраль 2022 г.)	Ломакина С.Ю. Трифонова Н.Р.	воспитатели	заочно	Диплом II место
Областной конкурс лучшей воспитывающей среды в дошкольных образовательных организациях (март 2022)	Иванникова А.Р. Ломакина С.Ю. Трифонова Н.Р. Редькина М.В.	воспитатели	заочно	Диплом участника
Областной конкурс лучших сценариев праздников «А у нас праздник» «Новый год» (март 2022)	Галковская О.Ю. Веклюк А.В. Левашова Н.И. Муратова С.Ю. Беляева Н.А.	педагоги	заочно	Сертификат участников
Областной конкурс лучших сценариев праздников «А у нас праздник» «Новый год» (март 2022)	Андрианова Н.И. Жилина О.В. Соломенцева Т.П. Левашова Н.И. Дроздова Н.А.	воспитатель	заочно	Сертификат участников
Областной конкурс лучших сценариев праздников «А у нас праздник», «Проделки Ворона и Волка в зимнем лесу» (март 2022)	Дроздова Н.А.	воспитатель	заочно	Диплом участника
Областной конкурс «А у нас праздник» на лучший сценарий «День Победы» (март 2022)	Приходько О.Р. Соломенцева Т.П. Сиводерова Л.В. Танцырева Ю.С. Яцкевич О.Д.	воспитатель	заочно	I место, диплом

Областной конкурс «А у нас праздник» Лучший сценарий праздника на «1 июня - День защиты детей» (март 2022)	Левашова Н. И. Золотухина Ю.С. Дроздова Н.А. Кучерова Ю.В. Веклюк А.В. Кучерова Ю.В.	педагоги	заочно	Сертификат участника
«Инновации в образовании» в рамках Кузбасского научного форума -2022 (2022)	Трифонова Н.Р. Череповская О.В. Кравченко Н.В. Бородовская Д.Ю. Веклюк А.В. Левашова Н.И.	педагоги	заочно	II место, диплом
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Золотухина Ю.С.	воспитатель	заочно	Диплом победителя 2 степени
Муниципальные конкурсы				
Городской акция-конкурс (по профилактике безопасного поведения детей на улицах и дорогах города) «ЮИД – территория реальных дел» (март 2022)	Череповская О.В. Соболева М.Н. Вотчинникова М.Г. Бородовская Д.Ю. Кравченко Н.В. Муратова С.Ю. Драничникова Ю.С. Беляева Н.А. Приходько О.Р. Яцкевич О.Д. Веклюк А.В. Галковская О.Ю.	педагоги	заочно	Сертификат участников
Городской открытый конкурс «Бобслей – валенок»	Иванова Ю.В Редькина М.В Танцырева Ю.С. Драничникова Ю.С	воспитатель	очно	Диплом участника
Публикации на всероссийских интернет – сайтах (опыт работы), мастер - классы				
Всероссийский информационно-образовательный портал ПЕДПРОЕКТ «Достойны памяти героев» (февраль, 2022)	Кучерова Ю.В.	воспитатель	заочно	Свидетельство о публикации

Публикация на официальном сайте издания «Завуч», статья «Игры и развивающиеся занятия для детей с аутизмом!»	Мухина А.С.	воспитатель	заочно	Свидетельство о публикации
Всероссийские (вебинары, конференции, семинары, мастер-классы)				
Вебинары				
Вебинар «Инновационные подходы к обучению и воспитанию в ДОУ» (февраль 2022г сайт PRODLENKA)	Золотухина Ю.С.	воспитатель	заочно	сертификат
Всероссийский вебинар «Готовность детей к школьному обучению» (апрель 2022)	Кравченко Н.В.	инструктор по ф/к	заочно	Сертификат
Всероссийский вебинар «здоровьесберегающие технологии в образовании» (январь 2022)	Беляева Н.А.	воспитатель	заочно	Сертификат
Семинары, конференции				
Всероссийский <u>семинар</u> «Портал педагога»- «Гендерная социализация в дошкольном возрасте: специфические характеристики и особенности формирования» (февраль 2022г)	Золотухина Ю.С.	воспитатель	заочно	Сертификат
Всероссийская педагогическая <u>конференция</u> «Здоровьесберегающие технологии в практике работы педагога ДОУ» (февраль 2022)	Дроздова Н.А.	воспитатель	заочно	Сертификат
Всероссийский <u>семинар</u> «Речевое развитие дошкольников как важнейшая образовательная область ФГОС ДО» (февраль 2022)	Приходько О.Р.	воспитатель	заочно	Свидетельство
Всероссийский обучающий вебинар - мастер-класс на тему «Сказочная математика». Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП (апрель 2022)	Сиводерова Л.В.	воспитатель	заочно	Сертификат
Всероссийский семинар «Речевое развитие дошкольников как важнейшая образовательная область ФГОС ДО» (февраль 2022)	Танцырева Ю.С.	воспитатель	заочно	Сертификат
Областные (семинары, вебинары, конференции мастер – классы)				
Областной семинар «Взаимодействие ДОО и семьи в процессе формирования культуры здоровья» (2021-2022 уч. г.)	Бородовская Д.Ю. Кравченко Н.В. Редькина М.В.	инстр. по ф/ре	очно	Сертификат

	Соломенцева Т.П.			
Вебинар МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово «PRO-кейс: проблема, решение, ответ» (ноябрь 2021г.)	Бородовская Д.Ю. Кравченко Н.В. Трифонова Н.Р. Череповская О.В.	педагоги	дистанционно	Сертификат
Семинар - практикум ГОО КРЦППМиСО г. Кемерово «Использование игровых методов в процессе развития связной речи у детей раннего возраста» (февраль 2022)	Галковская О.Ю.	учитель-логопед	заочно	Сертификат
Областной семинар КРИПКиПРО «Подготовка продукта инновационной деятельности в виде рукописи: требования к содержанию и оформлению, публикация, продвижение» (2021-2022уч.г.)	Золотухина Ю.С.	педагоги	заочно	Сертификат
	Иванникова А.Р.			
	Соболева М.Н.			
	Муратова С.Ю.			
	Дроздова Н.А.			
	Вотчинникова М.Г.			
	Веклюк А.В.			
	Андрианова Н.И.			
	Жилина О.В.			
Соломенцева Т.П.				
Областной вебинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в формате сетевого взаимодействия (диссеминация опыта региональной инновационной площадки) (2021-2022уч.г.)	Танцырева Ю.С.	воспитатель	заочно	Сертификат
Областной семинар «Взаимодействие ДОО и семьи в процессе формирования культуры здоровья» 2021-2022 уч.г.	Приходько О.Р.	воспитатель	заочно	Сертификат
	Танцырева Ю.С.	воспитатель	заочно	Сертификат
	Бородовская Д.Ю.	воспитатель	заочно	Сертификат

Областной семинар «Профилактика профессиональных деформаций педагогов в современных условиях» 2021-2022 уч.г.	Приходько О.Р. Танцырева Ю.С. Соломенцева Т.П.	педагоги	заочно	Сертификат
Практическая мастерская «Эффективные практики внедрения бережливых технологий» г. Кемерово (2021-2022 уч.г.)	Танцырева Ю.С.	воспитатель	заочно	Сертификат
Областной семинар «Актуальные вопросы организации образовательной деятельности детей» (2021-2022 уч.г.)	Приходько О.Р.	педагоги	заочно	Сертификат
	Танцырева Ю.С.		заочно	Сертификат
Областной вебинар «Условия организации образовательной деятельности детей с ОВЗ» (2021-2022 уч.г.)	Соболева М.Н. Вотчинникова М.Г. Соломенцева Т.П.	педагоги	заочно	Сертификат
Муниципальные (конференции, семинары, мастер-классы, акции, мероприятия к праздникам)				
Семинары, вебинары, конференции				
Городской семинар-практикум по теме «Технология образовательного пространства в ДОУ «Говорящая среда» (апрель 2022)	Иваникова А.Р. Бородовская Д.Ю. Кучерова Ю.В. Кравченко Н.В. Золотухина Ю.С. Дроздова Н.А. Яцкевич О.Д. Мухина А.С. Череповская О.В. Приходько О.Р. Левашова Н.И. Вотчинникова М.Г. Соломенцева Т.П. Беяева Н.А. Ломакина С.Ю.	педагоги		Сертификат
X территориальная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»	Кравченко Н.В. Череповская О.В. Веклюк А.В.	педагоги		Диплом III степени

(апрель 2022)	Левашова Н.И. Трифорова Н.Р.		
Мастер-классы, акции, мероприятия			
Городская мастерская декоративно-прикладного творчества (мастер-класс) МБУДО «ДБЭЦ» (апрель 2022)	Золотухина Ю.С.	воспитатель	Сертификат
Проведение профессиональных проб по программе «Моя профессия - педагог» МБУДО «ДЭБЦ»	Галковская О.Ю. Веклюк А.В.	учитель-логопед	Благодарность
Муниципальный этап областных соревнований «Кузбасская лига спорта» (февраль 2022)	Кравченко Н.В. Бородовская Д.Ю. Трифорова Н.Р. Ломакина С.Ю. Беляева Н.А. Яцкевич О.Д.	педагоги	Сертификат

Вывод: МБДОУ «ЦРРДС № 21» укомплектовано кадрами на 100%. Анализ кадрового обеспечения показал, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены. Педагоги владеют основными компетенциями необходимыми для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, через сетевое взаимодействие, методические объединения, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению качества образовательной деятельности учреждения.

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. Учебно-методическая литература для педагогов находится в методическом кабинете МБДОУ и содержит разделы: Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие. Имеется достаточный материал по всем разделам программы: Развитие речи - подбор сюжетных картин по разным темам, подборы предметных картин, подборы серий сюжетных картин, альбомы для рассказывания, наборы предметов для составления рассказов и сказок. Ознакомление с окружающим миром - демонстрационные картины, наборы муляжей, наборы предметных картин, альбомы «Времена года», «Мир природы», дидактические игры. Приобщение к социокультурным ценностям - дидактический материал в картинках, дидактические настольные игры, наборы предметных картинок по соответствующим тематикам. Формирование элементарных математических представлений - наборы демонстрационных предметов для счета, демонстрационные плакаты по темам программы, геометрические фигуры, формы. Изобразительная деятельность - наглядно-дидактические пособия по народному творчеству, репродукции картин русских художников, альбомы-подборки по разным темам и т.д.

В методическом кабинете заведена тетрадь выдачи учебно-методической литературы и пособий. За текущий год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Пополнилась аудио- и видеотека музыкальной направленности.

В каждой группе имеется учебно-методический комплекс (УМК), сочетающий в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми; художественная литература, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки. Книги распределены по разделам: сказки, рассказы, стихи, журналы и т.д. В зависимости от тематики проводимых в группе мероприятий изменяется и тематика книг.

В ДОО есть выход в интернет. Работает электронная почта и сайт учреждения. Педагоги используют возможности медиатеки, сайта, электронной почты и интернет-ресурсов.

В 2012 году открыт сайт МБДОУ «ЦРРДС № 21» - островок21.рф Наполнение сайта отвечает требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации». Зайти на сайт, ознакомиться с размещённой на нем информацией и задать вопрос администрации МБДОУ «ЦРРДС №21» может любой желающий. Сайт регулярно обновляется.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц осуществляется в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Положением о порядке обеспечения

возможности ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с ходом и содержанием образовательной деятельности в МБДОУ «ЦРРДС № 21»; Положением функционирования сайта в МБДОУ «ЦРРДС № 21».

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ осуществляется через СМИ, сайт МБДОУ, сообщество в ВКонтакте, группу в Одноклассниках. Месенджер Телеграм, информационные стенды, которые расположены в холе первого этажа, уголки для родителей находящиеся во всех возрастных группах.

Вывод: В дошкольном учреждении достаточное методическое обеспечение по пяти образовательным областям, которое обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности.

Содержание материалов УМК соответствует реализуемой в ДОУ образовательной программе, содержание материалов систематизировано, отмечается достаточное количество наглядного (демонстрационного и раздаточного) материала по всем образовательным областям. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды МБДОУ, в соответствии с нормативными документами, позволяющими повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном направлении ДОУ.

Качество материально-технической базы

МБДОУ «ЦРРДС № 21» находится на обособленном земельном участке, общей площадью 7788м². Территория по всему периметру ограждена забором, имеется два самостоятельных въезда. Наружное электрическое освещение исправно. Имеется хозяйственная зона и игровая зона. На игровой зоне оборудованы детские игровые площадки с теньевыми навесами, поляна интересных событий, площадка по правилам дорожного движения, спортивный министадион, создана экологическая тропа. На территории ДОУ есть теплица, мини-огород, цветники. Игровое оборудование исправно. Ежегодно завозится песок в детские песочницы, в отсутствие детей песочницы закрываются. Вся территория соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, находится в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, общей площадью 4356,6м², введено в эксплуатацию в октябре 1992 года, техническое состояние удовлетворительное, имеются все виды благоустройства.

В МБДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка, присмотра и ухода: групповые помещения, музыкальный зал, 2 спортивных зала, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, медицинский блок, бассейн, пищеблок, прачечная.

Для проведения образовательной деятельности групповые комнаты (12) оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями, в которых оборудованы места для детских игр и ОД, отдыха и дневного сна. Развивающая предметно-пространственная среда позволяет воспитанникам успешно развиваться в разных видах деятельности.

Педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и

достаточного» для каждого вида деятельности. В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а развивающая среда открывает воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Наличие специально оборудованных помещений

Назначение	Функциональное назначение	Площадь
Групповые комнаты	Организация различных видов детской деятельности	53,0 м ² 51,4 м ²
Спальные комнаты	Сон, закаливание воздухом, оздоровительная гимнастика, массаж	48,4 м ² 50,2 м ²
Приемные	Хранение верхней одежды	17,8 м ²
Музыкальный зал	Музыкально-ритмические занятия, праздники, театрализованная деятельность	92,7 м ²
Физкультурный зал	Физкультурные занятия, праздники, утренняя гимнастика, спортивные секции	70,1 м ²
Логопедический кабинет	Индивидуальная коррекционная работа	12,0 м ²
Музей российской культуры «Горница»	Знакомство с народными традициями быта	13,2 м ²
Кабинет заведующего	Информационное обеспечение управления МБДОУ «ЦРРДС № 21»	16,0 м ²
Кабинет секретаря	Делопроизводство	12,4 м ²
Методический кабинет	Методическое обеспечение педагогических процессов	9,3 м ²
Кабинет заведующего хозяйством	Хозяйственное обеспечение	10 м ²
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание воспитанников	10,6 м ²
Прачечный комплекс	Санитарно-гигиеническая обработка белья	99,8 м ²
Бассейн	Оздоровительные и закаливающие процедуры водой и воздухом, физическое развитие воспитанников	264 м ²
Теплица	Выращивание цветов и овощей, природоведческая деятельность с детьми	25 м ²
Пищеблок	Приготовление пищи, хранение продуктов	95 м ²

Технические средства обеспечения образовательного процесс: Компьютеры – 6, Мультимедийный проектор – 1, Ноутбук с выходом в интернет – 2, Музыкальный центр -1, Аудиопроигрыватель -12, Принтер -3, Телевизор -11, Видеоплеер-5, Ламинатор – 1.

В соответствии с нормативами СП 2.4.3648-20 МБДОУ «ЦРРДС № 21» обеспечено мебелью, инвентарём, посудой, бельем в достаточном количестве. Все системы водо, электро, теплоснабжения работают бесперебойно.

Администрация МБДОУ «ЦРРДС № 21» принимает необходимые меры по обеспечению развития материально-технической базы учреждения в соответствии с программой развития, муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности. Укрепление материально-технической базы осуществлялось:

- за счет средств областного бюджета;
- за счет средств местного бюджета Анжеро-Судженского городского округа;
- за счет доходов от деятельности, приносящих доход (родительская плата);

- за счет пожертвований родителей через заключение с ними договоров пожертвований.

На средства областного бюджета (ФЗ «Об образовании», ст. 35) приобретались игрушки, игровое оборудование, канцтовары, ТСО. За счёт местного бюджета были оплачены коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества. За счет доходов от деятельности, приносящей доход (плата, взимаемая с родителей), согласно ФЗ «Об образовании» ст. 65, осуществлялся присмотр и уход за воспитанниками, а именно: было организовано ежедневное пятиразовое питание в соответствии с предъявляемыми требованиями к соблюдению натуральных и денежных норм.

В необходимом количестве закупились моющие средства, мягкий инвентарь, посуда, медикаменты, приобреталась необходимая мебель (кровати, шкафы для раздевания).

Вся проделанная работа в первую очередь направлена на создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРРДС № 21».

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам и определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МБДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Разработана нормативно-правовая база по охране труда, утверждено «Положение по охране труда в МБДОУ», создан приказ по учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей в МБДОУ», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве. Разработаны должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по каждой должности, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда при работе с электроприборами и т.д. Оформлен и каждый год обновляется паспорт безопасности детского сада.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, которые обслуживается согласно контракту заключенному с специализированной организацией сигнал «Тревога», ФГКУ УВО ГУ МВД. В МБДОУ имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения, поэтажные планы эвакуации. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ (1 раз в квартал), осуществляемые по эвакуационным путям. Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей. Общее время эвакуации людей из здания составляет от 7 до 10-ти минут.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдается контрольно-пропускной режим, правила по охране труда, ответственными лицами осуществляется проверка территории ДОУ. Результаты осмотров

отражаются в журнале «Ежедневный обход здания и территории ДОУ», данные меры обеспечивают безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Система видеонаблюдения - установлено наружное видеонаблюдение: 8 видеокамер - 1-ая - направлена на центральный вход и центральную калитку, 2-ая на хозяйственные ворота с левой стороны здания и часть прогулочного участка, 3-ья на хозяйственные ворота с правой стороны здания, калитку и часть прогулочного участка, 4-ая и 5-ая на игровые участки групп, 6-ая камера с задней стороны здания. Данное видеонаблюдение позволяет контролировать всю территорию МБДОУ «ЦРРДС № 21». Внутреннее наблюдение установлено на первом этаже – 2 видеокамеры. Заключён контракт на обслуживание системы видеонаблюдения с ООО «Акцент» срок хранения информации 1 месяц.

Организация работы МБДОУ «ЦРРДС №21» полностью соответствует правовым основам охраны труда (Трудовой Кодекс РФ, Глава 33 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», статья 22 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации», и статьи 45 и 72 Закона Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды», статья 26 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»).

Вывод: В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведется систематическая работа по ее укреплению. В настоящее время в группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в МБДОУ и обеспечивает достойные условия реализации образовательной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	216 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	216 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	216/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	216/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26/84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	21/68%
1.8.2	Первая	10/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	14/45%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	26/84%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	31+2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	31+2/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31/242 (10%)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя - логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	612 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	612 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Общие выводы

Самообследование работы МБДОУ «ЦРРДС № 21» позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива МБДОУ в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательной деятельности.
2. В МБДОУ «ЦРРДС № 21» выстроена и действует отлаженная и целенаправленная образовательная деятельность, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и

родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовки воспитанников МБДОУ.

3. Содержание образовательной деятельности выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательной деятельности, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Образовательная деятельность представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

При формировании современной развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемых МБДОУ государственных образовательных стандартов требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для педагогов и воспитанников, приобретение нового оборудования;
- необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников МБДОУ согласно ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, профессиональному стандарту «Педагога».

Всесторонне проанализировав условия, оснащенность образовательной деятельности, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по самообследованию считает, что МБДОУ «ЦРРДС № 21» имеет хороший потенциал для реализации дошкольного образования.

Заведующий МБДОУ «ЦРРДС № 21» И.А. Дорохова