**Непослушные буквы**

**Ребенок только начинает изучать буквы. Это очень нелегкая задача. Естественно, что на первых порах ребенок может путать буквы, это особенно заметно при попытке их написать. Ведь буквы так похожи!**

Неточность в изображении букв может проявляться следующим образом:

- не дописывание элементов буквы;

- добавление лишних элементов;

- написание вместо нужного элемента относительно сходного с ним;

- неправильное расположение элементов букв в пространстве, в том числе «зеркальное письмо»

**Задача взрослых помочь ребенку как можно быстрее запомнить буквы и усвоить их начертание, если этот процесс затянется - в школе не избежать проблем.**

Вот некоторые игровые приемы, помогающие научить ребенка различать буквы.

Сначала убедитесь, что ребенок понимает и **употребляет в речи предлоги** (в, на, у, около, под, над, за, перед, из-за, из-под, по, к), для этого можно использовать любые игрушки и предметы. Вы меняете положение предметов, а ребенок называет что где находится.



Если не возникло трудностей, тогда приступайте к следующим заданиям.

**Конструирование букв**: буквы можно лепить из пластилина, теста, выкладывать с помощью шнурка, мозаики, крупы, палочек, спичек, карандашей, изображать пальцами.

 **Нахождение «спрятавшихся букв»**: нужно определить сколько и каких букв «спряталось» в каждой из фигур.

**Игра «Полу буковка»:** нужно дорисовать недостающие элементы так, чтобы получилась буква.



**«Превращение буквы»**: нужно из одной буквы получить другую, при этом можно убрать (добавить или изменить) только один элемент

**ы - ь - в - з**

**т - г - п - н - и**

 **«Правильно - неправильно»**: взрослый пишет на листе буквы правильно и неправильно, а ребенок должен отыскать только правильно написанные буквы (обвести их или заключить в овал).

****

Полезными окажутся также такие задания (напрямую не связанные с буквами), как например:

**«Скопируй узор»**

**«Найди отличия»**



 Авторы статьи:

учитель – логопед Галковская О.Ю,

 учитель – логопед Веклюк А.В.