

# ЮНЫЕ ХОККЕИСТЫ



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Анжеро-Судженский ГО

2016

Управление образования  
Администрации Анжеро-Судженского городского округа

# ЮНЫЕ ХОККЕИСТЫ

(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)

Составители: Чалдова Г.Я, Кравченко Н.В.,  
Бородовская Д.Ю., Носкова Т.В.

Анжеро-Судженский ГО  
2016

«Юные хоккеисты» - дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста.

Составители - творческая группа инструкторов по физической культуре в составе: Чалдова Г.Я. МБДОУ «ДС № 36», Кравченко Н.В. Бородовская Д.Ю. МБДОУ «ЦРРДС № 21», Носкова Т.В. МБДОУ «ЦРРДС № 8».

В Программе «Юные хоккеисты» актуализирована проблема становления у дошкольников ценностей здорового образа жизни за счет приобщения к элементам спортивной игры «Хоккей».

В пояснительной записке обозначены цели, задачи, принципы и планируемые результаты образовательной деятельности.

Особенностью Программы является то, что педагог знакомит детей с двумя видами хоккея и обучает их элементам игры в хоккей с мячом и в хоккей с шайбой.

Программа ориентирована на ФГОС ДО и учитывает психо - физиологические особенности детей старшего дошкольного возраста.

Работа может быть полезна педагогам дошкольных учреждений, осуществляющим физкультурно – оздоровительную деятельность и обучающим детей элементам спорта.

## **Пояснительная записка**

*Клюшки есть и есть ворота, да и с шайбой все о, кей!  
Эта разновидность спорта называется хоккеей!*

Правильно организованный процесс обучения детей элементам игры в хоккей оказывает разностороннее развивающее влияние на детей. Увеличивается объем двигательных умений и навыков, обогащаются знания о хоккее, как виде спорта, развиваются физические качества и умственные способности детей, воспитываются нравственные и эстетические чувства, волевые качества, вырабатывается осознанное и ответственное отношение к своим поступкам, формируются взаимоотношения со сверстниками.

В связи с выходом ФГОС ДО, задача укрепления здоровья дошкольников, и их приобщения к здоровому образу жизни выведена на новый ответственный уровень. Серьезный вклад в решение этой задачи обеспечивается образовательной деятельностью, связанной с приобщением дошкольников к элементам спорта. В условиях сибирского региона одним из наиболее интересных для детей видов спорта является хоккей. Обучение дошкольников элементам игры в хоккей создает условия формирования интереса к спорту, а так же воспитания личности, владеющей стратегическим видением, обладающей выдержкой, собранностью, умением концентрировать свое внимание.

Хоккей – один из способов поддержания хорошей физической формы. Постоянное движение во время игры, тренировок, отработки движений, ударов, поз улучшает общее физическое состояние, закаляет не только организм, но и нервную систему, помогает сосредоточиться, сконцентрироваться. Хорошее влияние хоккей на траве оказывает на зрение: концентрация внимания на белом шарике, лежащем на темно-зеленой

поверхности специального искусственного покрытия, тренирует мышцы глаз, успокаивает и умиротворяет.

### ***Цели обучения детей элементам игры в хоккей***

Формирование у детей устойчивого интереса к играм с элементами хоккея, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. Становление основ здоровьесориентированной жизненной модели.

### ***Задачи***

#### ***Образовательные***

1. Обучать детей элементам техники спортивной игры «Хоккей».
2. Обогащать двигательный опыт дошкольников новыми двигательными действиями.
3. Обучать правилам безопасного поведения во время игры.

#### ***Воспитательные***

1. Воспитывать командный дух и доброжелательные отношения между соперниками.
2. Способствовать формированию волевых качеств и ориентированности на преодоление трудностей.

#### ***Развивающие***

1. Развивать у детей навыки взаимодействия при выполнении различных упражнений.
2. Развивать у детей умение анализировать игровую ситуацию, навыки самоконтроля.
3. Развивать скоростно - силовые качества, глазомер, точность, координационные способности.

### **Принципы организации обучения детей элементам игры в хоккей**

№	Принципы	Слоган
1	Принцип мотивационного включения детей	От увлечения к вовлечению
2	Принцип соблюдения норм и мер безопасности	С азартом играем, но безопасность соблюдаем
3	Принцип учета возрастных и индивидуальных возможностей и ресурсов детей	Можем мы долго, упорно играть, но нужно силы соизмерять
4	Принцип взаимосвязи познавательной	О хоккее мы много узнаем,

	и двигательной-игровой деятельности	с клюшкой и шайбой охотно играем
5	Принцип поэтапного обучения детей технике игры	Сегодня один элемент изучили, а завтра в игре его применили
6	Принцип ориентированности на командное взаимодействие	Команда в спорте тогда побеждает, когда игру вместе все обсуждают
7	Принцип ориентированности на достижение и успешность преодолений	Если трудностей не бояться, можно к вершине успеха подняться
	Принцип ориентированности на гуманистический дух соперничества	Соперники наши – наши друзья, в игре без уважения к соперникам нельзя
	Принцип социализации игровых умений (представление перед болельщиками)	Мы научились в команде играть, пора в соревнование участие принять

### ***Планируемые результаты***

К концу года обучения воспитанники:

- овладеют элементарными знаниями о хоккее, как виде спорта с определенными правилами и техникой игры;
- научатся чувствовать и ценить красоту игры в хоккей и ее проявления (сила, ловкость, быстрота, упорство, слаженность);
- овладеют основами техники ведения шайбы клюшкой;
- научатся бережно относиться к своему здоровью, соблюдать элементарные правила безопасного поведения в игре;
- обретут опыт командного взаимодействия в тренировочных играх и в соревнованиях.

Главными показателями эффективности реализации Программы являются:

- эмоционально - положительное отношение детей к занятиям;
- устойчивый интерес к физкультурно-спортивной игре «Хоккей»;
- проявления настойчивости и целеустремленности в процессе овладения элементами хоккея;
- применение детьми техники игры в самостоятельной деятельности;
- желание участвовать в соревновании, совершенствовать свои технические умения.

### **Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Период</b>
1	Теоретические	3	Сентябрь
2	Практические	31	Сентябрь-май

3	Соревновательные	3	Октябрь, февраль, май
	Всего	37	

### Календарно-тематический план

месяц	№	Непосредственная образовательная деятельность
09	1	<b>Тема: «Хоккей – любимая игра»</b> (из истории хоккея) Задача: Познакомить детей с хоккеем, как видом спорта и его историей
	2	<b>Тема: «Игровая площадка, инвентарь»</b> Задача: Познакомить детей с инвентарем для игры хоккей, игровой площадкой
	3	<b>Тема: «Простейшие правила игры в хоккей»</b> Задача: Познакомить детей с правилами игры
	4	<b>Тема: «Техника и тактика игры в «хоккей»</b> Задача: Познакомить детей с броском и передачей мяча (шайбы) в игре «хоккей».
10	5	<b>Тема: «Мы – команда»</b> Задача: Познакомить детей со способами передачи мяча, задачами защиты и нападения в игре хоккей.
	6	<b>Тема: «Техника игры полевого игрока»</b> Задачи: - познакомить с техникой игры полевого игрока; - развивать крупную и мелкую мускулатуру, физические качества; - воспитывать интерес к занятиям спортом.
	7	<b>Тема: «Техника передвижения и нападения полевого игрока»</b> Задачи: - познакомить с техникой передвижения полевого игрока; - совершенствовать действия передачи и приема мяча; - развивать физические качества; - воспитывать интерес к занятиям спортом.
	8	<b>Тема: «Командная игра»</b> Задачи: - учить применять технику нападения и защиты в игре с соперниками; - учить согласовывать игровую тактику, анализировать совместные действия; - развивать инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи.
11	9	<b>Тема: «Техника игры с шайбой»</b>

		<p>Задачи:  - познакомить с техникой игры в хоккей с шайбой;  - развивать мышечную силу, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности;  -развивать инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи.</p> <p><b>Тема: «Техника защиты»</b>  Задачи:  - познакомить детей с техникой защиты;  развивать мышечную силу, скоростно-силовые и координационные способности;  воспитывать самостоятельность, организованность.</p> <p><b>Тема: «Техника противодействия сопернику»</b>  Задачи:  познакомить детей с техникой противодействия сопернику;  развивать точность, быстроту, координацию движений;  воспитывать выдержку, взаимопонимание.</p> <p><b>Тема: «Тактика – душа игры»</b>  Задачи:  познакомить с тактикой игры в хоккей с шайбой;  развитие координации движений и ориентировки в пространстве;  формирование навыков культуры игры;  воспитывать настойчивость, организованность, самостоятельность.</p>
	10	
	11	
	12-13	
<b>12</b>	14	<p><b>Тема: «Индивидуальная тактика в нападении»</b>  Задачи:  познакомить с индивидуальной тактикой игры в нападении;  развивать координацию движений и ориентировку в пространстве;  формирование навыков культуры игры;  воспитывать настойчивость, самостоятельность.</p> <p><b>Тема: «Групповая тактика в нападении»</b>  Задачи:  познакомить с групповой тактикой игры в нападении;  развивать координацию движений и ориентировку в пространстве;  воспитывать настойчивость, организованность.</p> <p><b>Тема: «Командная тактика в нападении»</b>  Задачи:  отрабатывать командную тактику игры в нападении;  развивать координацию движений и ориентировку в пространстве;  воспитывать командные качества, организованность.</p>
	15	
	16-17	
<b>01</b>	18-19	<p><b>Тема: «Индивидуальная тактика в защите»</b>  Задачи:  отрабатывать индивидуальную тактику игры в защите;</p>



	20	<p>развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; воспитывать самостоятельность, организованность.</p> <p><b>Тема: «Командная тактика в защите»</b> Задачи: отрабатывать командную тактику игры в защите; формировать культуру игры; воспитывать командные качества, дружелюбие.</p>
02	21	<p><b>Тема: «Командная игра»</b> Задачи: - учить применять технику нападения и защиты в игре с соперниками; - учить согласовывать игровую тактику, анализировать совместные действия; - развивать инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи.</p>
	22	<p><b>Тема: «Вратарь — половина команды»</b> Задачи: познакомить с тактикой игры вратаря; совершенствовать физическую подготовку; воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми во время выполнения игровых упражнений.</p>
	23	<p><b>Тема: «Техника игры вратаря. Перемещения»</b> Задачи: познакомить с техникой игры вратаря; совершенствовать физическую подготовку; воспитывать интерес к спорту, к физическим упражнениям.</p>
	24	<p><b>Тема: «Техника игры вратаря. Вратарская стойка»</b> Задачи: совершенствовать технику игры вратаря, отрабатывать вратарскую стойку; совершенствовать физическую подготовку; воспитывать интерес к спорту.</p>
	25	<p><b>Тема: «Техника игры вратаря. Противодействие атаке ворот»</b> Задачи: совершенствовать технику игры вратаря, отрабатывать противодействие атаке ворот; совершенствовать физическую подготовку; воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p>
03	26-27	<p><b>Тема: «Тактика игры вратаря. Индивидуальные тактические действия».</b> Задачи: познакомить с тактикой игры вратаря, индивидуальными тактическими действиями; совершенствовать физическую подготовку; воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми во время</p>

	28-29	<p>выполнения игровых упражнений.</p> <p><b>Тема: «Тактика игры вратаря. Групповые тактические действия»</b></p> <p>Задачи: отработка тактики игры вратаря, групповые тактические действия; совершенствовать командную тактику в защите; формировать правильную осанку; воспитывать взаимовыручку, коллективизм.</p>
04	30	<p><b>Тема: «Совершенствование взаимодействия игроков при выполнении передач»</b></p> <p>Задачи: совершенствование взаимодействия игроков при выполнении передач; отработка игры в комбинациях "передал мяч и открылся"; формирование правильной осанки; воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.</p>
	31	<p><b>Тема: «Совершенствование игры в атаке»</b></p> <p>Задачи: отработка техники игры в атаке через центрального нападающего, добиваясь естественности, легкости; развивать умение сохранять правильную осанку при ударе; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>
	32	<p><b>Тема: «Совершенствование передачи и приема мяча»</b></p> <p>Задачи: совершенствование передачи и приема мяча; добиваться активного движения рук при ударе; развивать физические качества (<i>силу, быстроту, выносливость</i>); воспитывать целеустремленность.</p>
	33	<p><b>Тема: «Совершенствование ведения мяча»</b></p> <p>Задачи: отработка техники игры, добиваясь точности и легкости; соблюдать темп игры;</p> <p>совершенствовать двигательные умения и навыки; воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.</p>
05	34	<p><b>Тема: «Совершенствование броска мяча»</b></p> <p>Задачи: отработка передачи и приема мяча; развивать точность, быстроту, выносливость; воспитывать выдержку, ответственность перед командой.</p>
	35	<p><b>Тема: «Совершенствование техники удара»</b></p> <p>Задачи: совершенствовать выполнение основных технических приемов; развивать скоростно-силовые качества, глазомер; воспитывать взаимопонимание, умение считаться с другими детьми.</p>
	36-37	<p><b>Тема: «Командная игра»</b></p> <p>Задачи: - учить применять технику нападения и защиты в игре с соперниками;</p>

		- учить согласовывать игровую тактику, анализировать совместные действия; - развивать инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи.
--	--	--

### **Учебно-методическое обеспечение**

Реализация Программы предусматривает наличие необходимого спортивного инвентаря и оборудования: клюшки, шайбы, защитные шлемы, мячи, конусы, ворота. В осенний и весенний период оформляется площадка с разметкой на ровном травяном поле. В зимний период оборудуется хоккейная коробка с ровным снежным полем.

Познавательные занятия организуются с использованием иллюстративного материала, фото и видео слайдов. Художественное слово (стихи, рассказы, загадки...) обогащают представление детей о хоккее как виде спорта и о характере спортсменов (приложение № 1).

В ходе познавательных, тренировочных и соревновательных занятий используются музыкальные записи песен спортивной тематики и бодрыми мелодиями.

Познавательные занятия организуются по принципу максимальной субъективности познания на основе иллюстративной и художественно-литературной информации. Дети самостоятельно знакомятся с материалами, которые педагог представляет в уголке здоровья, затем в ходе общей беседы происходит обсуждение информации, обмен впечатлениями, мнениями. К поиску и обогащению информации привлекаются родители воспитанников.

Наиболее эффективной формой познания и мотивации самостоятельной игровой деятельности является непосредственное наблюдение детьми игры взрослых на стадионе «Анжерский».

Пример познавательных бесед и информация о технике игры в хоккее представлена в приложении № 2.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## Стихи о хоккее детям

### Хоккей

С клюшками друг против друга стоят,  
В красном и синем команды ребят.  
В шлемах, как рыцари, но не робей,  
Бой здесь учебный - играют в хоккей!

Здесь силовые приемы бывают -  
С ног игроков очень часто сбивают.  
Кто на коньках и ловчей, и быстрее -  
Тот побеждает, играя в хоккей.

А. Веон

### Шайба, клюшка и коньки!

Снег валит. Пруды застыли.  
Вновь морозные деньки!  
В том году мне подарили  
Шайбу, клюшку и коньки!

Помню я, как спозаранку,  
Мчался вихрем на каток!  
Ел на завтрак запеканку,  
И катался, сколько мог!

Лёд зимою серебристой,  
Во дворе сплотил людей -  
Наши папы-хоккеисты  
Дружно вышли на хоккей!

Мы ворота защищали!  
И на зимнем холодке  
Шайбу до ночи гоняли,  
С нами папы на катке!

Год промчался, как ракета!  
Жду я праздничный сюрприз.  
Потерялась шайба где-то,  
Клюшку мой щенок погрыз.

И коньки не налезают,  
Хоть и были велики.  
Папа снова обещает:  
шайбу, клюшку и коньки!

Т. Варламов

\*\*\*

Что может быть важней, нужней,  
Полезней, чем игра в хоккей?!  
Лишь заискрится синий лёд –  
Уж тут, как тут, "лихой" народ!

Стоит нетвёрдо на коньках,  
И все коленки в синяках –  
Но главное он понимает –  
Легко в хоккее не бывает!

А стать уверенным и ловким,  
Помогут только тренировки...  
И не беда, что наши "асы" -  
Лишь первые, вторые классы.

А главное лицо – вратарь –  
С трудом штудирует букварь...  
Все знают, время подойдёт –  
Команду он не подведёт –

Заменит Славу Третьяка,  
Когда-нибудь... ну, а пока,  
Манит, искрится синий лёд,  
И только самых смелых ждёт!

Железнова Нина

\*\*\*

Все здоровы, ноги целы,  
Так, скажите, в чем же дело?  
Почему на поле клюшка  
Хоккеисту, как подружка?  
Бегают он ловко с нею -  
Так положено в хоккее.  
Быстро чертят лед коньки,  
Скорости здесь велики.  
И вратарь в доспехах, маске,  
Как у рыцаря из сказки.  
В этой битве ледяной  
Настоящий он герой.  
Не пропустит шайбу, нет.  
Эй, вратарь, от нас привет!

### **Трус не играет в хоккей**

Звенит в ушах лихая музыка атаки...  
Точней отдай на клюшку пас, сильнее ударь!  
И всё в порядке, если только на площадке  
Великолепная пятёрка и вратарь!

Суровый бой ведёт ледовая дружина:  
Мы верим мужеству отчаянных парней.  
В хоккей играют настоящие мужчины,  
Трус не играет в хоккей!  
Трус не играет в хоккей!

Пусть за воротами противника всё чаще  
Победной молнией пульсирует фонарь!  
Но если надо, защищается блестяще  
Великолепная пятёрка и вратарь!

Красивых матчей будет сыграно немало,  
И не забудем, не забудем мы, как встарь,  
В сраженьях золото и кубки добывала  
Великолепная пятёрка и вратарь!

Суровый бой ведёт ледовая дружина:  
Мы верим мужеству отчаянных парней.  
В хоккей играют настоящие мужчины,

Трус не играет в хоккеей!  
Трус не играет в хоккеей!  
Гребенщиков С., Добронравов Н.

\*\*\*

Есть много разных видов спорта:  
Футбол, дзюдо и баскетбол,  
Но сердцу моему милей  
Спорт под названием Хоккей.

Хоккей – это сила,  
Хоккей – это мощь,  
Хоккей – это радость,  
Хоккей – это злость.  
Ты шайбу возьмёшь,  
Побежишь, обведешь,  
И с силой бросаешь,  
И гол забиваешь!

И сердце ликует, и рады друзья  
Вадь шайба лежит за спиной вратаря!  
Так будь же мужчиной: смелей, не робей!  
Иди же быстрее играть в хоккеей!

С клюшками друг против друга стоят,  
В красном и синем команды ребят.  
В шлемах, как рыцари, но не робей,  
Бой здесь учебный – играют в хоккеей!

Здесь силовые приемы бывают –  
С ног игроков очень часто сбивают.  
Кто на коньках и ловчей, и быстреей –  
Тот побеждает, играя в хоккеей.

Веон А.

\*\*\*

На площадке лёд не тает,  
Поле... Игроков лелея,  
Неизбежно наступает  
Время с шайбою хоккея.

Путь защитник преграждает,



Проявив своё упорство,  
Двух команд противоборство.

Игроки вперёд несутся,  
Лихо клюшкой владеют,  
И ворота сотрясутся,  
Коли гол забить сумеют.

Аппарат судейский грозный,  
За процессом наблюдает,  
За "прокол" вполне серьёзный  
Штраф мгновенно назначает.

Гол забит, с трибуны крики  
Результат предвосхищают,  
А в глазах победы блики,  
Всё пространство освещают!  
Варламов Т.

\*\*\*

Я хоккеист, и мной гордится мама!  
Я не боюсь провалов, неудач.  
Нам главный тренер заявляет прямо,  
Что завтра будет очень важный матч.  
Для мамы я всегда один из первых,  
А в сборной – на скамейке запасных.  
В игре вполне хорош, стальные нервы,  
Но видимо похуже остальных.  
Не знаю, чем... Но только не в обиде,  
За то, что редко выхожу на лёд.  
А то мизинец правый, извините,  
Ботинок мне хоккейный сильно жмёт.  
Терплю мозоль, играю через силу...  
Но скованы движенья, всё равно.  
И даже всей командой попросили,  
Чтоб реже меня ставили в звено.  
А завтра матч на вылет, очень важный!  
"Настроиться!" - нам тренер дал приказ.  
И вклад в победу должен сделать каждый,  
Я на замену выйду пару раз.  
Сейчас мне мама форму зашивает:  
Толкнули как-то, полетел я в борт.  
Чуть-чуть порвал. Ну, всякое бывает.  
У нас такой травмоопасный спорт!

Пойду в кровать, укроюсь потеплее,  
И высплюсь перед завтрашней игрой.  
Пусть я только запасной в хоккее,  
Но мама говорит, что я - герой!

\*\*\*

Словно рыцари в доспехах,  
На коньках. Не на конях!  
Их оружие не копья –  
Клюшки в мастерских руках.

Пулей шайба пролетает,  
Через поле до ворот.  
Взгляд за ней не успевает,  
А голкипер – отобьет.

Две ледовые дружины...  
Всего дюжина бойцов –  
Настоящие мужчины –  
Образец для пацанов.

Все в команде друг за друга!  
Все дружны и сплочены!  
Вот бы мне такого друга  
Мировой величины...

Инкона Елена

\*\*\*

Я на каток спешу с утра  
Зову своих друзей.  
Вот-вот начнётся там игра,  
Любимый наш хоккей!

Блестят коньки, сверкает лёд,  
Веду я шайбу клюшкой.  
Её отправил я в полёт,  
Удар мой как из пушки.

Удар, и шайба как стрела,  
Летит к чужим воротам.  
Но штангой встречена была.  
"Мазила" - крикнул кто то.

Соперник шайбу захватил  
И рвётся в нашу зону.  
В борьбе уходит много сил,  
Мы держим оборону.

Опять в атаке я, бросок,  
Влетает шайба в угол.  
Вратарь поймать её не смог,  
И я в объятьях друга.

С победой мы идём домой,  
Уставшие, счастливые.  
А завтра вновь ледовый бой,  
Но мы ребята сильные!

Сережкин Сергей

\*\*\*

Нет, я не рыцарь, хотя доспехи,  
На мне одеты, как броня.  
И бой веду я ради чести,  
Но, все же, чужда мне война.

Да, я боец, игрок хоккея,  
И в этом вся моя судьба!  
Стоять на страже, не робея,  
У основного рубежа.

И острым взором наблюдаю,  
За пульсом страсти и игры,  
Когда атака проверяет  
Защиты стройные ряды.

Холодный разум разбивает  
Опасность боя в сектора,  
Когда она вдруг возникает,  
В ячейках маски Третьяка.

Бог дарит счастье, а в хоккее  
Горяч, бывает даже лед.  
И нет прекрасней и роднее,  
Той шайбы прерванный полет!

Себя отдавший амбразуре,  
Я воскрешу лишь за слова...  
Нет, не стена, что сломана в Берлине,  
А он — сама Великая Стена!

\*\*\*

Летает шайба по ледовому пространству,  
От клюшки к клюшке, залетая в створ ворот.  
Взрываются трибуны криками от счастья.  
Слились три буквы в слово радостное «Гол!»

Соревнование проходит не на шутку.  
На чаше имидж и достоинство страны.  
Расслабиться нельзя ни на одну минутку.  
Мы обязательно тут победить должны.

Болельщики, как могут, вместе помогают.  
Сплочённость общая внушает оптимизм.  
За шайбой на площадке игроки мелькают,  
Как слаженный, к борьбе готовый, механизм.

Надежды сразу подкрепляются делами,  
Команда забивает гол очередной.  
И счастьем наполняемся тогда мы с вами,  
Что победили в этой битве непростой!

Прилуцкий С.

\*\*\*

Вот и этот закончился матч,  
Всё на свете имеет свой срок.  
Череду неудач и удач,  
Подытожил судейский свисток,

Пусть не даст нам уснуть до утра  
Эта схватка ледовых парней.  
Завтра ждёт нас другая игра:  
Что ты делаешь с нами, хоккей?

Засыпает Ледовый Дворец,  
Отдыхает растерзанный лёд.  
Растревоженный стуком сердец,  
Не спешит расходиться народ.

Но, увы, расставаться пора,  
Отдохнуть от бурлящих страстей.  
Завтра ждёт нас другая игра:  
Что ты делаешь с нами, хоккей?

Острых лезвий хоккейных коньков,  
В наших душах оставленный след  
Поражений, и славный итог,  
И великая радость побед,

Позабудем, кто прав, кто не прав,  
Мы ведь вместе с командой своей.  
Завтра ждёт нас другая игра:  
Что ты делаешь с нами, хоккей?

Спят погасшие окна домов,  
И не слышно дыханье трибун,  
Но взлетит после первых бросков,  
В небо грозный болельщицкий гул.

И вперёд! И сам чёрт нам - не брат!  
Лишь бы завтра пришло поскорей!  
Завтра ждёт нас другая игра:  
Что ты делаешь с нами, хоккей?

И вперёд! И сам чёрт нам - не брат!  
Лишь бы завтра пришло поскорей!  
Завтра ждёт нас другая игра:  
Мы всегда будем вместе, хоккей!

Вайнштейн Л.

\*\*\*

За шайбы круг друг друга рвут,  
Соперники хоккейных клубов.  
С трибун мы смотрим на игру.  
Вот гол, и ор летит под купол!

Ледовый бой. От страсти жарко.  
И всплеск эмоций возбуждает.  
Когда борьба идёт так ярко,  
То крышу полностью срывает.

Давай игрок не поддавайся,

Давай сражайся на износ.  
Не обижайся, упирайся,  
Утри противнику, ты, нос.

Решает в спорте не везенье,  
А долгих тренировок пот.  
И побеждает без сомненья  
Упорно к цели кто идёт.

И лучше пусть противник мажет.  
Россия, ждёт тебя успех!  
Команда наша всем докажет -  
Её сильнее в хоккее нет!

Прилуцкий С.

\*\*\*

Помню, как всегда зимой,  
Со школы я придя домой,  
Портфель, кидая на кровать,  
Спешил в хоккей я поиграть.

Гляжу в окно, а там опять,  
Орут, начинают мол, играть.  
Кто на коньках, а кто без клюшки,  
А, кто то, трескает там сушки.

И я бегом лечу на пруд,  
А там уже друг друга рвут.  
Со свистом шайба пролетает,  
Кого то видимо, цепляет.

И у него же в тот момент,  
Под глазом синий был пигмент.  
Кому то щёлкнули уж клюшкой,  
И на лбу с большою плюшкой...

А здесь такой адреналин,  
Что и не нужен анальгин.  
О боли сразу забываешь,  
Когда пас ты получаешь.

И опять её швыряешь,  
А гол вдруг забиваешь,

Тогда пошёл ажиотаж,  
Наверное, вошёл в кураж.

И пошло опять по новой,  
Кто хромой, кто с гематомой.  
Играли все, и стар и млад,  
И даже чуть бы не детсад.

Канадцы к нам не приезжают,  
Знают, как ребята здесь играют.  
Ведь им тут, не НХЛ,  
У нас лишь бы уцелел.

Мы без щитков, мы без защиты,  
Мы с головой игрой накрыты.  
И матч у нас часа четыре  
Им же ни как, без нашатыри.

Последний час по темноте,  
В ворот, когда то мы играли,  
И про уроки забывали.  
Вот и всё, игре конец,  
Домой, а там с ремнём отец...

**Познавательное занятие - беседа**

Тема: «Хоккей – любимая игра» (из истории хоккея)

Воспитатель. Посмотрите на картинки! В какую игру играют изображенные на них спортсмены? Правильно хоккеисты они смелые, сильные и ловкие. У них быстрая реакция. Хоккей – такая спортивная игра, которая помогает приобрести эти качества.

Звенит в ушах лихая музыка атаки,  
Точней ударь на клюшку пас, сильней ударь,  
И все в порядке, если только на площадке  
Великолепная пятерка и вратарь.  
Суровый бой ведет ледовая дружина,  
Мы верим мужеству отчаянных парней,  
В хоккей играют настоящие мужчины, трус не играет в хоккей!

Ребята, какие спортивные снаряды необходимы для игры в хоккей? (клюшка, шайба или мяч). Правильно! Где можно играть в хоккей? (на ледовом поле). Спортивная игра хоккей бывает с шайбой на ледовом поле и с мячом. С мячом можно игра на любой площадке: на траве, на снегу. Мы с вами будем учиться играть в хоккей с мячом. Эту игру, еще называют «хоккей на траве».

Где появилась игра? Кто её придумал? Хоккей на траве возник в индейских племенах Северной Америки (Канаде) давно – более ста лет назад. В неё играли без правил, и игроки не были похожи на современных хоккеистов-спортсменов. Сначала эта была игра только для мужчин, а сейчас в неё играют и женщины.

А у древних славян была такая игра, которая называлась «Чур». Возможно, она и является прообразом современного хоккея. В древней Руси это была популярная игра. В неё можно было играть в любое время года. Зимой играли на льду водоёма – реки или озера. Для участия в этой игре использовались длинные загнутые на конце палки (так же как клюшки в хоккее). С их помощью игроки, разделившиеся на две команды, бегали по полю и загоняли предмет круглой формы в лунку соперника. Эта лунка называлась «город», а в случае попадания в неё объявлялся «поджег города».

Хоккей – командная спортивная игра. Это значит все игроки должны быть дружными.

То из вас видел хоккейный матч по телевизору? Вы заметили, как ловко передвигаются по полю спортсмены, стремясь продвинуть шайбу или мяч ближе к воротам противника, и забивают гол (шайба в воротах)? Хоккеистам также необходимо защищать свои ворота. Каждый игрок в команде выполняет свою работу, решает свою задачу.



**Какой бывает хоккей?** (*Хоккей на льду с шайбой. Хоккей на траве с мячом*).

**Какая роль у нападающих в команде?** (*Вести мяч и «атаковать» ворота соперника*).

**Какая задача у защитников?** (*Не давать нападающему из команды соперников забить гол в свои ворота, те есть оборонять их*).

**В какое время года играют в хоккей на льду?** (*Зимой*).

**В какое время года играют в хоккей на траве?** (*В любое время года*).

**П/и «Сделай фигуру»**

Беседа 2.

Тема: **«Игровая площадка, инвентарь»**

Воспитатель. Давайте познакомимся с игровой площадкой, иначе – игровым полем. Поле между воротами разделено двумя линиями на три зоны: нападения, нейтральная и защиты. Ворота расположены, напротив, по краям площадке. (*На первом этапе освоения игры в качестве ворот можно использовать кегли, кубики, другие зрительные ориентиры*)



Дидактическая игра **«Найди лишнее»**

Воспитатель. На столе лежат предметы (*Можно использовать иллюстрации*). Они разные. Уберите лишние предметы, оставив только необходимые для хоккея. Назовите предметы и объясните, почему вы их оставили.

Воспитатель. Сегодня мы научимся выбирать клюшку по росту, и переносить её. Клюшка должна соответствовать вашему росту. Проверьте: она должна доставать игроку до подбородка, если при этом «носиком» касается пола.

Посмотрите, как правильно держать клюшку: двумя руками - одной сверху за край рукоятки, другой на 30 см ниже. Мяч можно широким движением руки толкать клюшкой, при этом важно смотреть не на мяч, а немного вперед. Обходя противника, нужно вести мяч, подбивая его с обеих сторон, не отрывая от пола. Игрок должен подобрать себе клюшку и уметь правильно переносить её на место игры (показ).

Упражнение «**Перенеси клюшку**» - Дети делятся на два звена. Встают друг против друга. По сигналу, игроки идут по очереди (*клюшка внизу сбоку*), передает товарищу другого звена. Упражнение повторяется (*клюшка на плече*).

### Беседа 3.

Тема: «**Простейшие правила игры в хоккей**»

Воспитатель.

*Хоккей – это сила.  
Хоккей – это мощь.  
Хоккей – это радость.  
Хоккей – это злость.  
Ты шайбу возьмёшь,  
Побежишь, обведешь,  
И с силой бросаешь,  
И гол забиваешь!*

Гол считается забитым, если мяч полностью пересек линию ворот. Разрешенным силовым приемом в борьбе за мяч называется толчком плечами или бедром. Запрещается толкать противника более чем с двух шагов разбега, ставить подножку при помощи клюшки или ноги, преграждать путь при помощи клюшки, брать мяч руками.

**Виды штрафов:** (удаление игрока на минуту); большой (удаление на три минуты); дисциплинарный (удаление на пять минут ил на все время игры); штрафной удар (буллит).

**Замена:** Чтобы добиться равномерной нагрузки на всех детей, замену игроков производят звеньями через определенные промежутки времени (2-3 минуты)

**Вратарь.** Во время атаки вратарь стоит в позиции – ноги вместе, немного согнувшись и наклонившись вперед. Клюшку держит перед носком ног, прикрывая ту сторону ворот, на которую направлена атака. Может делать ногами оборонительные движения – ноги вновь.

**Состав команды.** Команда состоит из вратаря, двух защитников, трех нападающих. На форме капитана обязательно обозначение буквы К.

Перерывы между периодами – пять минут. После каждого из них происходит смена ворот.

Начало игры производится путем вбрасывания шайбы судьёй и двумя стоячими друг против друга игроками –соперниками.

**П/и «Играй, играй, мяч не теряй»**

#### Беседа 4.

##### Тема: «Техника и тактика игры хоккей»

*Комбинация из передвижений, владения шайбой – сложная задача для детей она вызывает трудности, поэтому обучение владению клюшкой и мячом носит длительный, систематический характер.*

**Пасы.** Передача требует плавного и точного ведения клюшкой мяча в направлении цели. Кроме того, игрок должен ориентироваться в пространстве (на поле), сопоставлять свои действия с действиями других игроков, анализировать ситуацию игры в целом.

**Броски.** Различают бросок с замахом (летающий бросок) и бросок-удар. Детям более доступны броски-удары, при которых клюшку надо держать одной рукой ближе к нижнему концу. Замах зависит от расстояния до ворот. Следует стремиться к коротким броскам без остановки.

**Передача шайбы.** Шайбу можно остановить клюшкой и ногой. Важным в передаче мяча является мягкий отвод клюшки, т.е. отвод крюка в момент ведения мяча.

**Техника вратаря.** Низко летящий мяч вратарь отражает при помощи широкого крюка клюшки. Другие мячи ловит специальной перчаткой или отражает ногами, клюшкой, грудью, плечом.

#### Ци «Гонщики»

#### Беседа 5.

##### Тема: «Мы - команда»

К тактике игры относятся различные комбинации и игровые системы, такие как:

1. Обводка противника;
2. Выбор места для задержки противника;
3. Выбор обманных приемов;
4. Способы передачи и их выбор;
5. Задачи защиты и нападения.

*Дошкольникам сложно самим выбирать разные тактические действия в соответствии в игровой ситуацией. Тактика для них это атака и оборона всей командой.*

**Умейте защищаться!**

**Оборона** начинается после потери мяча на поле противника. Известны различные оборонительные действия. Одно из них – противника задерживают нападающие, блокируя его при помощи разрешенных правилами игры силовых приемов.

**Умейте нападать!**

**Атака** – быстрый переход от оборонительных действий к наступательным. Центральные нападающие находятся сзади крайних, сохраняя, таким образом, возможность для тактического обхода, что помогает быстро создать оборонительный заслон.

**П\и «Эстафета с клюшкой»**

## Литература

1. Адашквичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1992. - 159 с.
2. Викулов А.Д., Бутин И.М. Развитие физических способностей детей: книга для малышей и их родителей. – Ярославль: Гринго, 1996. – 176 с.
3. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5 -7 лет. – М.: АРКТИ, 2004. 144 с.
4. Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986 – 159 с.



## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план.....	5
Календарно-тематический план.....	6
Учебно-методическое обеспечение.....	10
Приложение.....	11
Литература.....	28